

Organizadores:
Ana Amélia Reis Jereissati
Grijalva Ótávio Ferreira Da Costa
Wlândia Guimarães



Organizadores:
Ana Amélia Reis Jereissati
Grijalva Ótávio Ferreira Da Costa
Wlândia Guimarães

ONDE HÁ RESPEITO
O BULLYNG NÃO TEM VEZ



Fortaleza – CE

2024

Onde há respeito o bullying não tem vez © 2024 by Ana Amélia Reis Jereissati,
Grijalva Otávio Ferreira Da Costa, Wlândia Guimarães(Orgs.)

TODOS OS DIREITOS RESERVADOS

Editora do Centro Universitário Christus
R. João Adolfo Gurgel, 133 – Cocó – Fortaleza – Ceará
CEP: 60190 – 180 – Tel.: (85) 3265-8100 (Diretoria)
Internet: <https://unichristus.edu.br/editora/>
E-mail: editora01@unichristus.edu.br

Editora filiada à



Associação Brasileira
das Editoras Universitárias

CENTRO UNIVERSITÁRIO CHRISTUS

Reitor

José Lima de Carvalho Rocha

EdUnichristus

Diretor Executivo

Estevão Lima de Carvalho Rocha

Conselho Editorial

Carla Monique Lopes Mourão
César Bündchen Zaccaro de Oliveira
Edson Lopes da Ponte
Elnivan Moreira de Souza
Fayga Silveira Bedê
Francisco Artur Forte Oliveira
Marcos Kubrusly
Régis Barroso Silva

Ficha catalográfica

O58 Onde há respeito o bullying não tem vez [recurso eletrônico] / Ana
Amélia Reis Jereissati, Grijalva Otávio Ferreira da Costa, Wlândia
Guimarães (organizadores). – Fortaleza: EdUnichristus, 2024.

22 p.
4,01 MB; E-book PDF.

ISBN 978-65-89839-80-4

1. Saúde. 2. Curso de Medicina. 3. Bullying. I. Jereissati, Ana
Amélia Reis. II. Costa, Grijalva Otávio Ferreira da. III. Guimarães,
Wlândia.

CDD 610

Apresentação

Esta cartilha é uma criação de um grupo de estudantes do curso de medicina do segundo semestre do Centro Universitário Unichristus, na execução das Atividades Curriculares de Extensão - ACE, no primeiro semestre de 2024, sob a supervisão da professora Wlândia Nogueira. Nosso objetivo é oferecer uma ferramenta eficaz e envolvente para trabalhar com os alunos do nono ano do ensino fundamental ao segundo ano do ensino médio da EEFM Arquiteto Rogério Fróes, localizada no bairro Cidade 2000, em Fortaleza, Ceará.

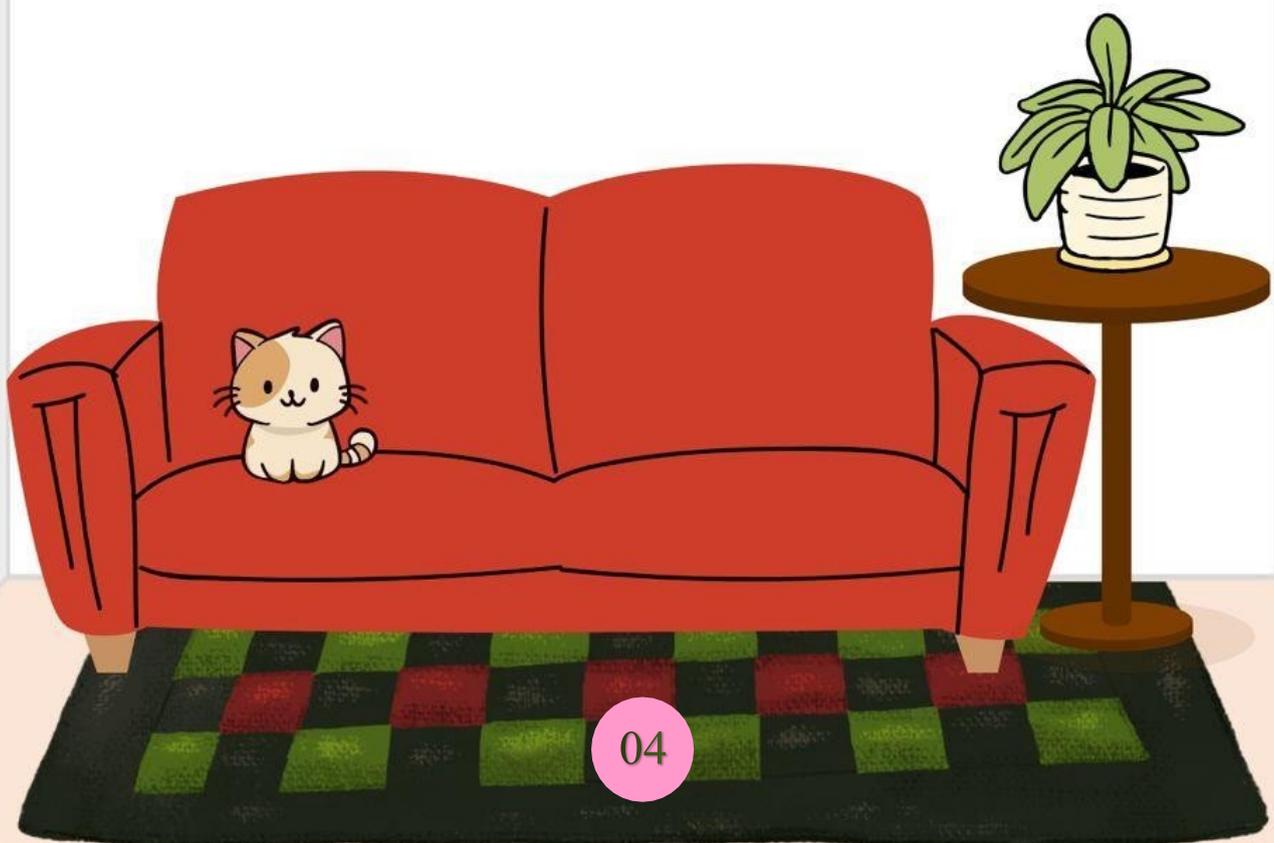
O tema central da cartilha é o combate ao bullying, enfatizando a importância da valorização do respeito à diversidade entre todos os alunos. Com uma abordagem inclusiva e divertida, a cartilha combina informações essenciais com elementos de entretenimento, incluindo textos educativos, desenhos, quadrinhos e atividades interativas. Cada seção foi cuidadosamente desenvolvida para captar a atenção dos jovens, incentivando a reflexão e promovendo um ambiente escolar mais harmonioso e respeitoso.

Esperamos que esta cartilha sirva como um recurso valioso para educadores e estudantes, contribuindo para a construção de uma comunidade escolar onde todos se sintam valorizados e respeitados. Juntos, podemos fazer a diferença e criar um futuro mais positivo e acolhedor para todos.

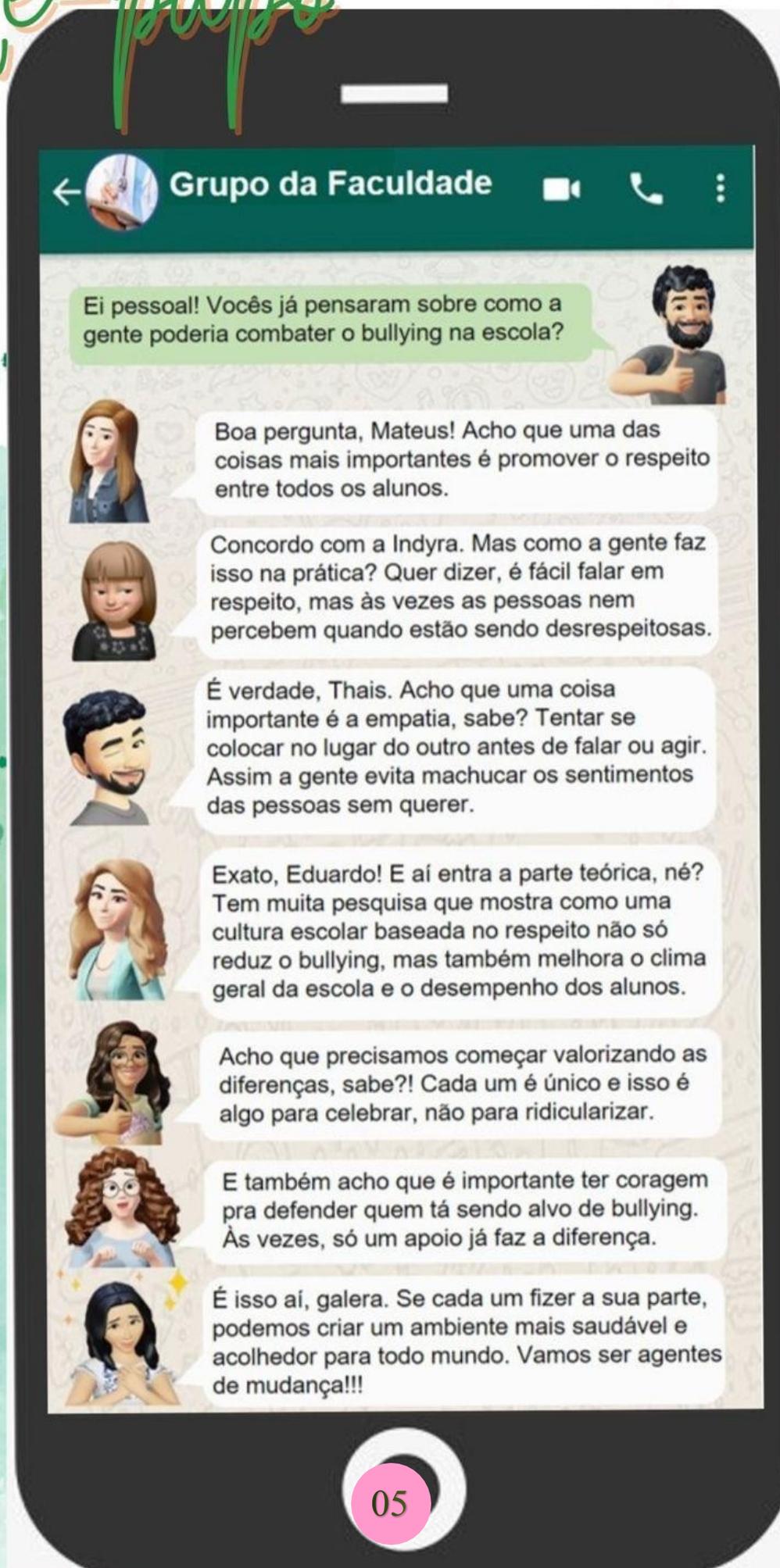


*Dedicamos esta cartilha a todos os alunos da
Escola Arquiteto Rogério Froes,
na esperança de que ela seja uma luz guia em tempos de
escuridão. Que cada página seja um lembrete do poder da
empatia, do respeito mútuo e da coragem de enfrentar o
bullying. Que juntos possamos construir um ambiente escolar
onde cada estudante se sinta seguro, valorizado e capaz de
florescer plenamente. Este é um compromisso de amor e
cuidado com cada um de vocês.*

*Com carinho,
Os alunos de medicina do 2º semestre
do centro universitário Unichristus.*



Bate-papo



Vamos interagir?



Grupo da Faculdade



Gente, mudando de assunto, tô precisando de uma foto boa da turma. Quem tem?

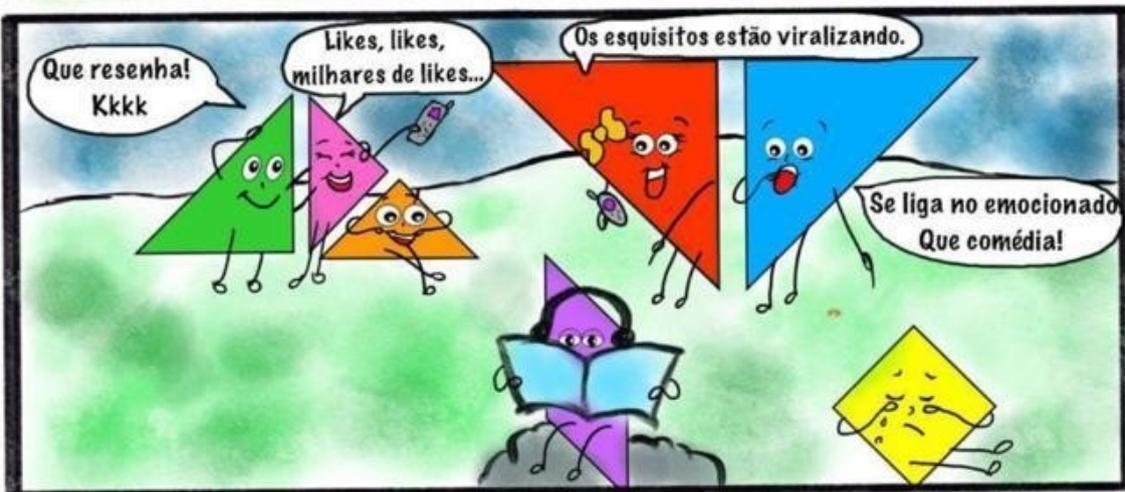


Vou te mandar. Mas, vou aproveitar a história do respeito às diferenças pra lançar o desafio: Além da nossa diversidade natural, **ENCONTRE 5 DIFERENÇAS NAS IMAGENS:**



Para entender e se divertir

A ≠ COMPLEMENTA



QUANDO NOS PERMITIMOS CONHECER
O OUTRO SEM PRECONCEITOS...



TANERAM



PODEMOS JUNTAR CARACTERÍSTICAS
QUE NOS COMPLETAM, NOS FORTALECEM,
E NOS TORNAM MUITO MAIORES!

ENTÃO JÁ NÃO SEREMOS OS MESMOS...

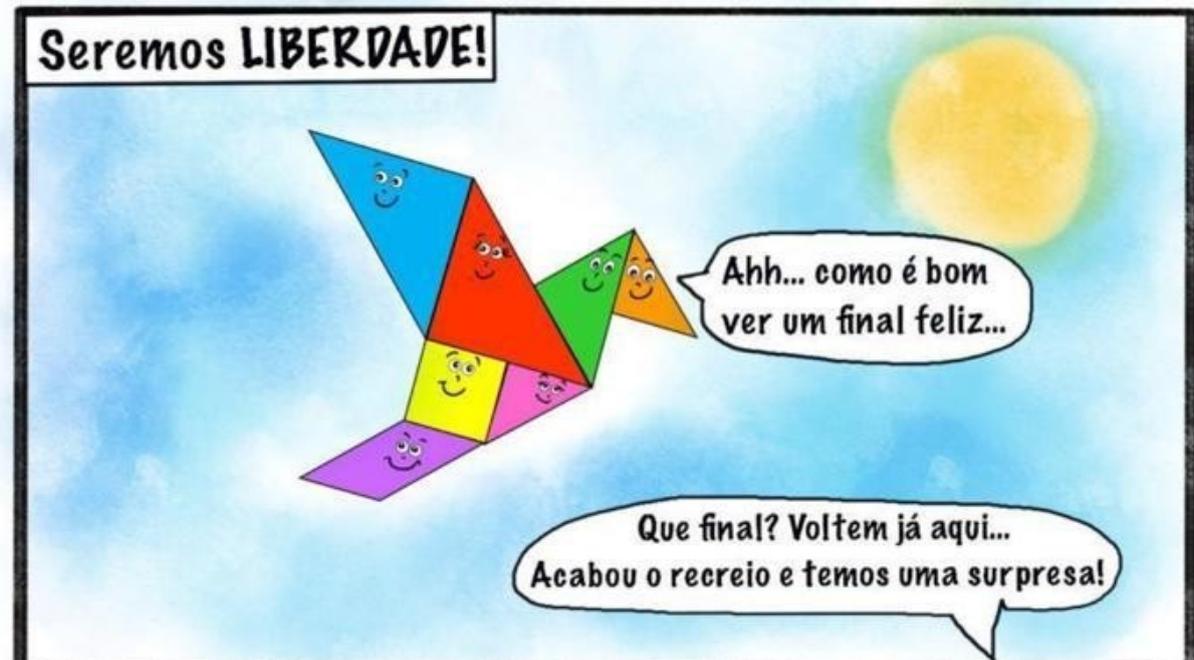


Seremos AFETO



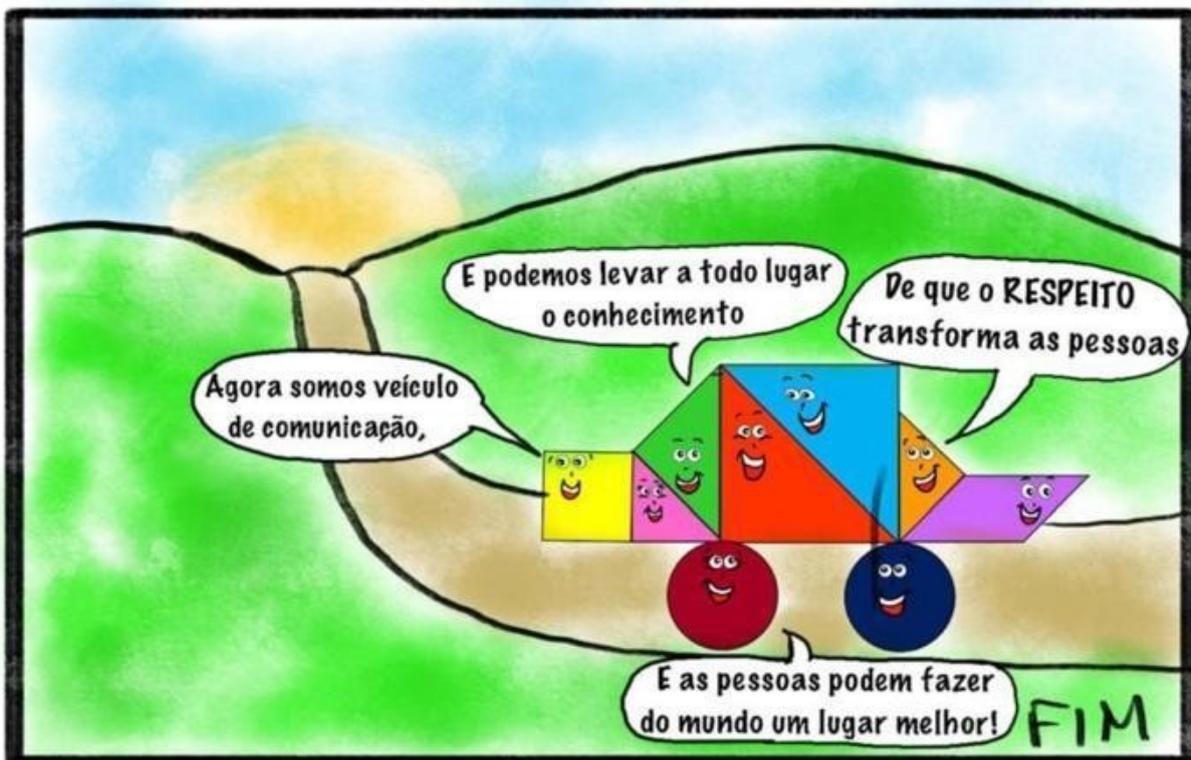
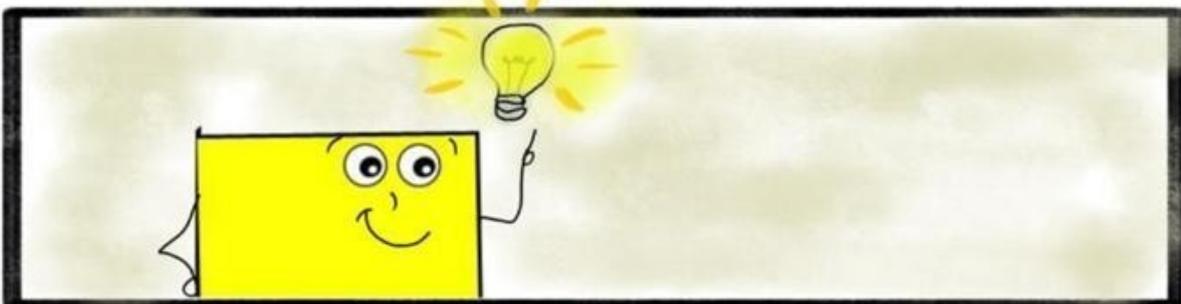
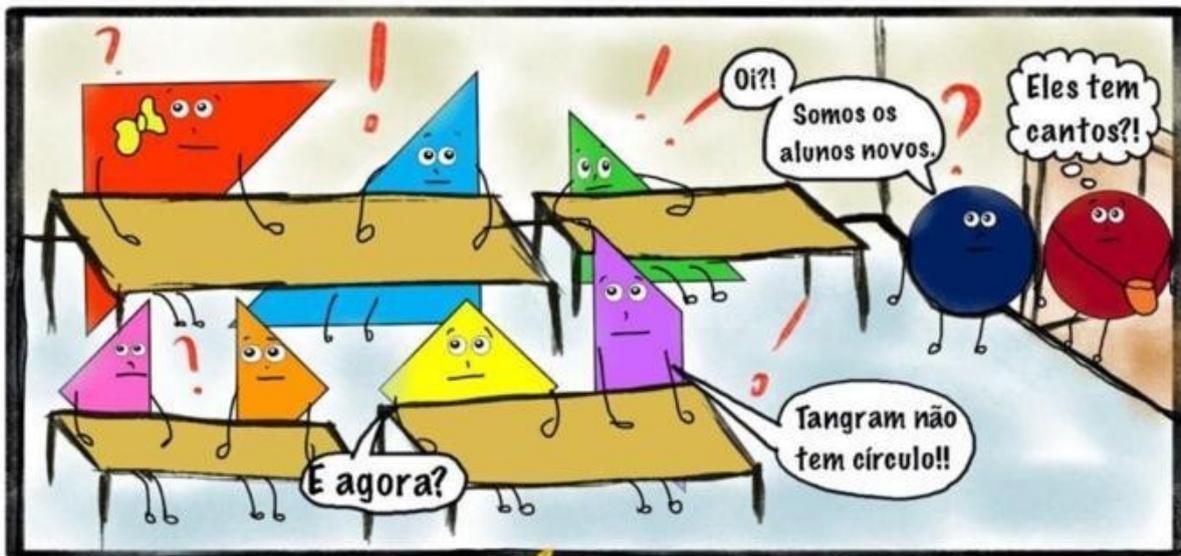
Seremos ACOLHIMENTO

Seremos LIBERDADE!



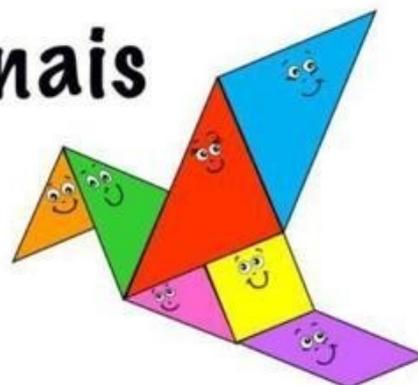
Ahh... como é bom
ver um final feliz...

Que final? Voltem já aqui...
Acabou o recreio e temos uma surpresa!



Para entender mais

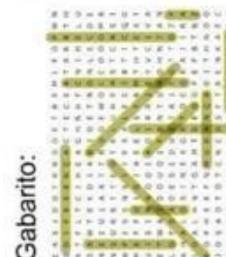
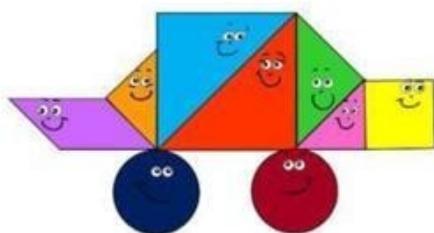
A história anterior mostra que o ambiente pode estimular o **PRECONCEITO** e a prática do **BULLYING**. Mas, a **MUDANÇA** de perspectiva, priorizando o **RESPEITO** à **DIFERENÇA**, gera uma atmosfera de **UNIÃO, AMIZADE, ACOLHIMENTO, AFETO**, estabelecendo uma cultura de **PAZ**, onde o direito à **LIBERDADE** e à **DIGNIDADE** podem ser exercidos e norteiam as relações.



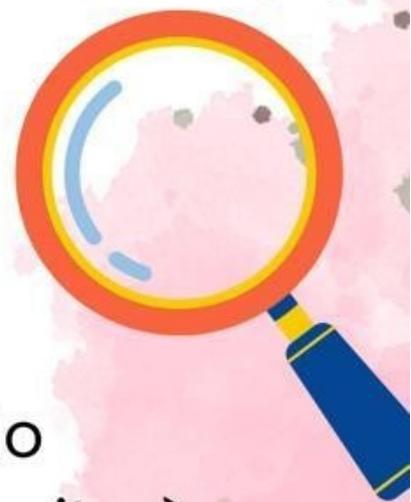
CAÇA-PALAVRAS

Encontre as palavras destacadas no texto. Elas estão escondidas na horizontal, vertical e diagonal.

E R S I D O T R N D D E T B E M L E O P W N
G D I F E R E N Ç A C T E C E A T R R R T H
A T F L T C I H E A G H N H F C N I H E L U
O R W T E K D I A B I O E T N O N L E C D E
N E E O I A R T T N U O E W O L C O O O M B
N S O R R T T E D T R L U H E H S T C N S I
W P E S S N K I I E S A L E C I B T I C Q O
M E P F U I G I A E E L S Y N M T H T E X T
U I S I N N O O I A O I R R I E Y V C I V A
E T W A I D O U O I F B N T U N O H N T A N
L O F D ã O E S E D U E T A I T G T T O Z P
A H A L O S I N E X G R T O C O R A I I R A
I D A L H N T O A M T D E O O P E P B T N Z
E O P H E E F N M U D A N Ç A D I T H N O O
J O S A O T D T C N C D S F T R E N K A E C
Y O D T F I G T S E W E R A M I Z A D E T C



É bom saber ...



O Estatuto da Criança e do Adolescente diz que temos direito à liberdade, ao RESPEITO e à dignidade.

Isso significa que podemos ir, vir, opinar, crer, nos expressar... de forma segura, considerando nossa condição de pessoa em desenvolvimento e, entendendo que esses direitos não são só meus, mas de toda criança e todo adolescente ao meu redor!

E, ninguém pode nos machucar física, emocional e/ou moralmente, pois temos o direito de ser protegidos de qualquer tipo de violência ou abuso.



RESPEITO

É NOSSO DIREITO

Hora de refletir:

1. Eu sou respeitado(a) pelas pessoas com quem convivo? _____
2. Em algum momentos já me senti desrespeitado(a) por alguém? Em que situação? _____

3. E eu, sou respeitoso(a) com as pessoas com quem convivo? _____
4. Como posso fazer valer este direito para mim e, para os adolescentes ao meu redor? _____



Quando me sinto *Respeitado*

Meu cérebro fica em um verdadeiro show de fogos de artifício! Isso acontece porque quando alguém nos trata com gentileza, consideração e aceitação, nosso cérebro libera substâncias químicas chamadas **ENDORFINAS** e **DOPAMINAS** que nos fazem sentir felizes, seguros e valorizados.



Concurso Cultural



"Você não está só"

Autor: Antonio Oliver Albuquerque Fernandes
1º ano D

"GRITOS"

Autora: Larisse Nascimento Paz da Silva
9º ano A

No coração de todos
arde uma chama de luz

Mas as palavras maldosas
a esperança destroem com cruz

O sofrimento das vítimas de
agressão é bem real

E sua dor lacerante não
tem fim nem final

Nenhuma alma merece
Sentir-se só ou em desuso

Nem ter seu próprio
colocado em confuso.

Levantemos a bandeira
da inclusão e da paz

Espalhando do amor os frutos os
frutos por todo lugar

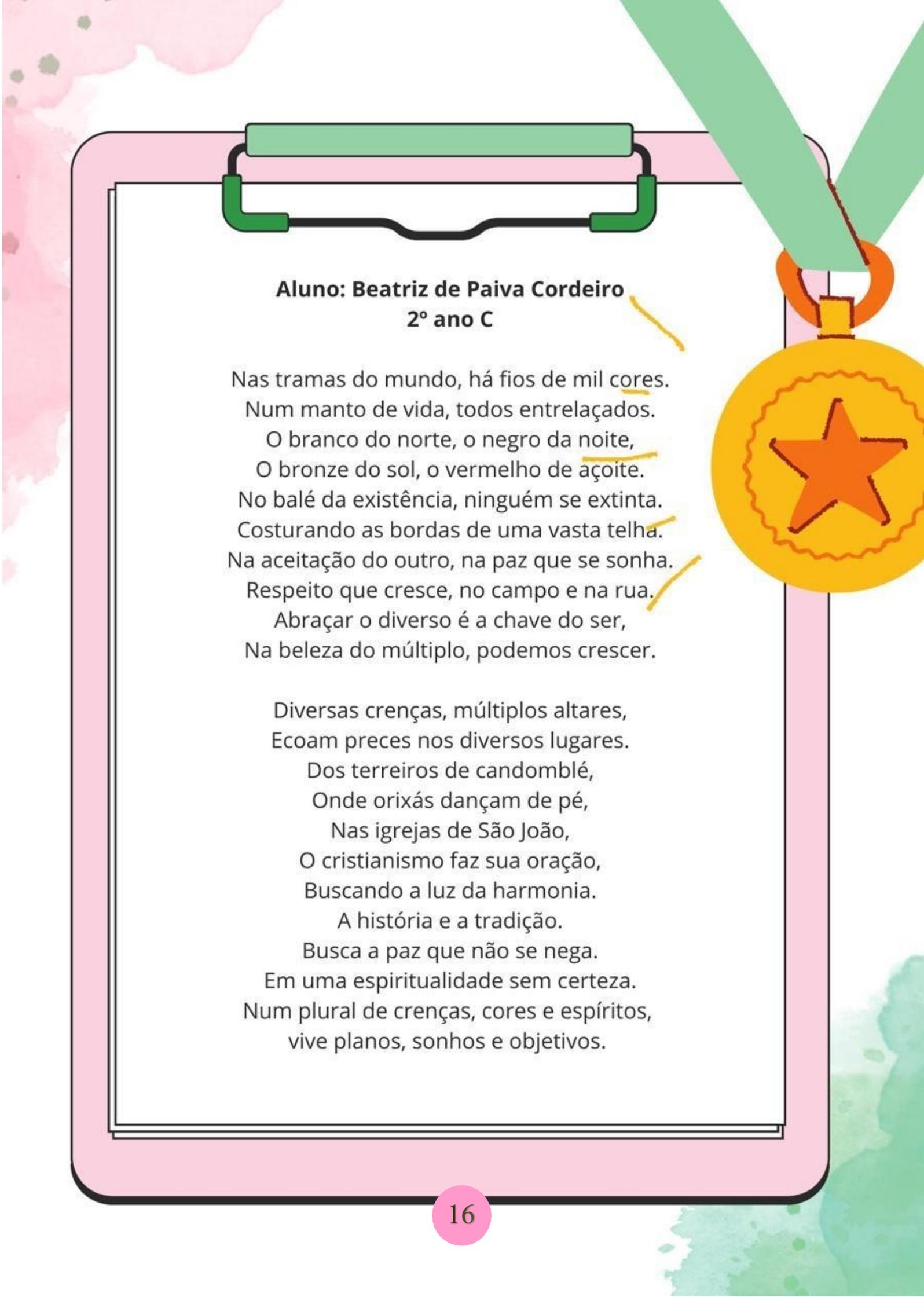
Juntos podemos criar um
mundo sem crueldades

Onde a bondade reine e
as trevas cedam às verdades

Levantemos nossa voz
contra toda a opressão

Construindo a cordialidade
e o afeto na nação

Como se tudo fosse um
grito de socorro e perdão.

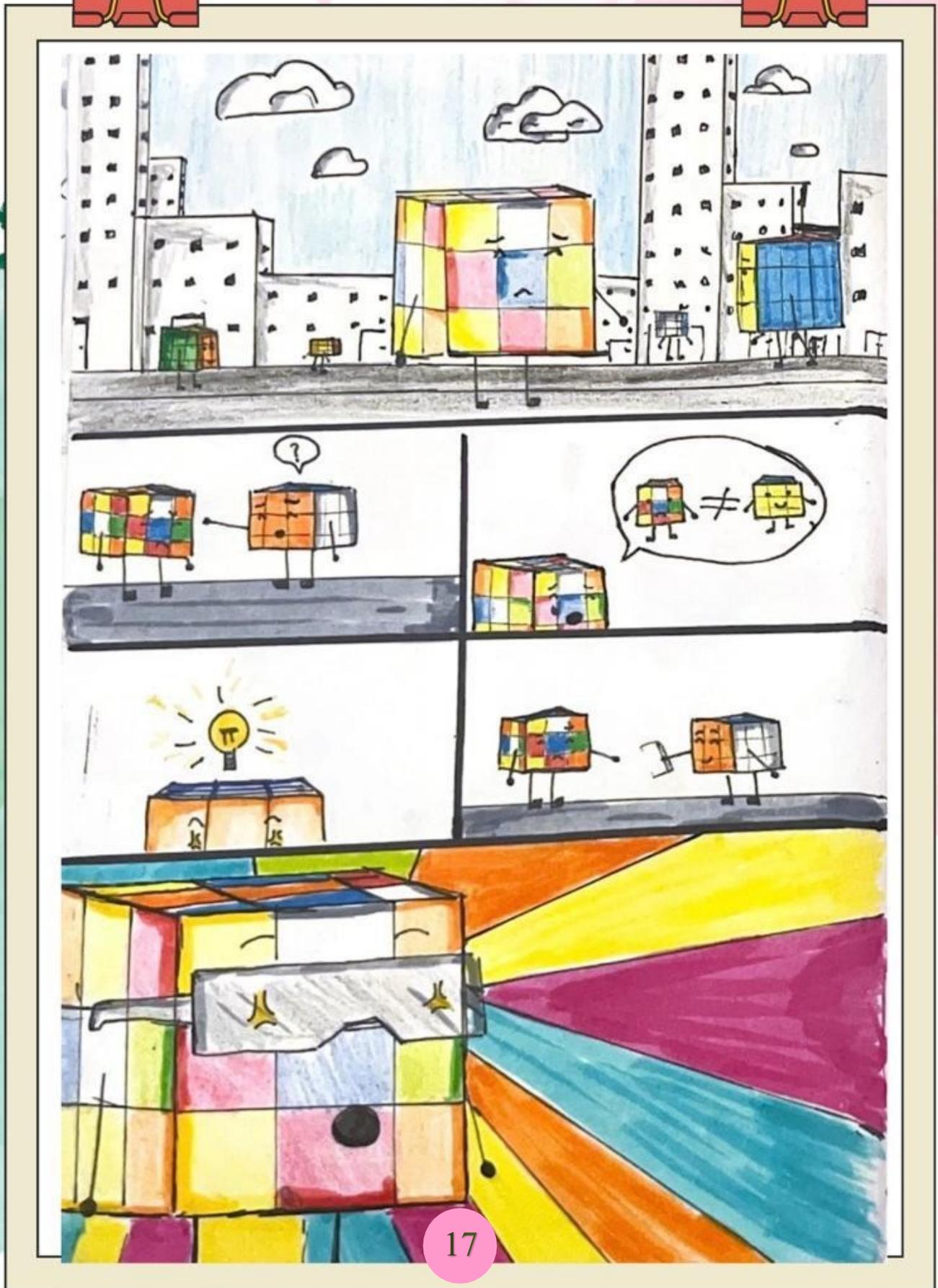
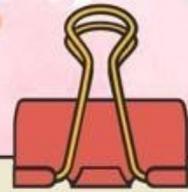


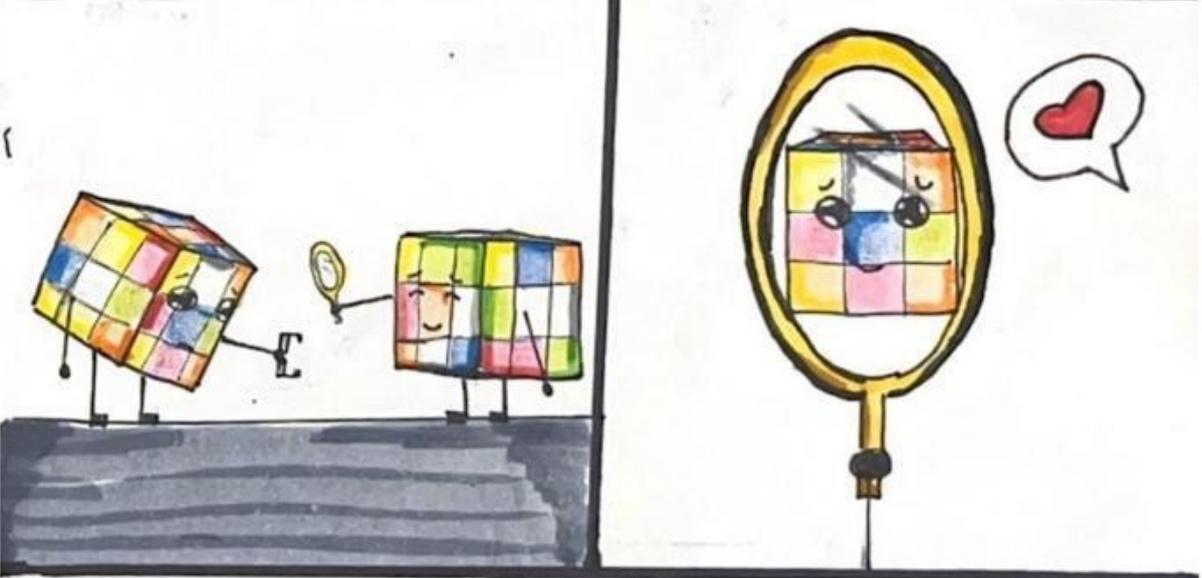
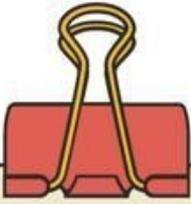
Aluno: Beatriz de Paiva Cordeiro
2º ano C

Nas tramas do mundo, há fios de mil cores.
Num manto de vida, todos entrelaçados.
O branco do norte, o negro da noite,
O bronze do sol, o vermelho de açoite.
No balé da existência, ninguém se extinta.
Costurando as bordas de uma vasta telha.
Na aceitação do outro, na paz que se sonha.
Respeito que cresce, no campo e na rua.
Abraçar o diverso é a chave do ser,
Na beleza do múltiplo, podemos crescer.

Diversas crenças, múltiplos altares,
Ecoam preces nos diversos lugares.
Dos terreiros de candomblé,
Onde orixás dançam de pé,
Nas igrejas de São João,
O cristianismo faz sua oração,
Buscando a luz da harmonia.
A história e a tradição.
Busca a paz que não se nega.
Em uma espiritualidade sem certeza.
Num plural de crenças, cores e espíritos,
vive planos, sonhos e objetivos.

Para pensar e fixar ...

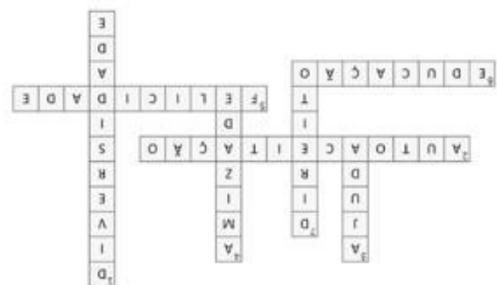
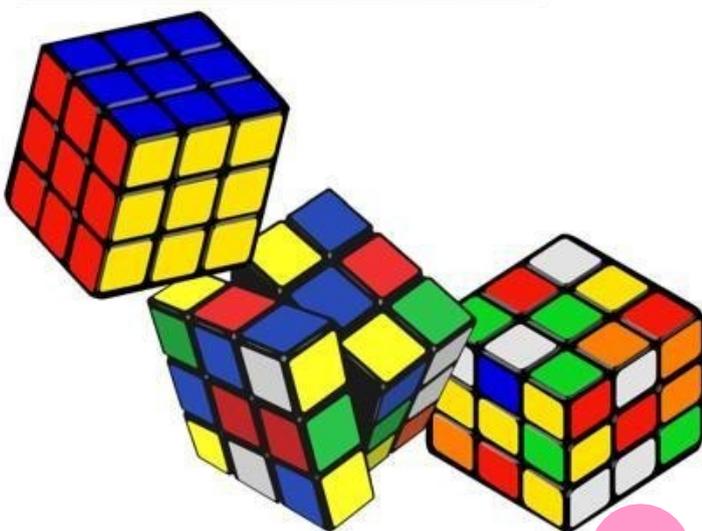
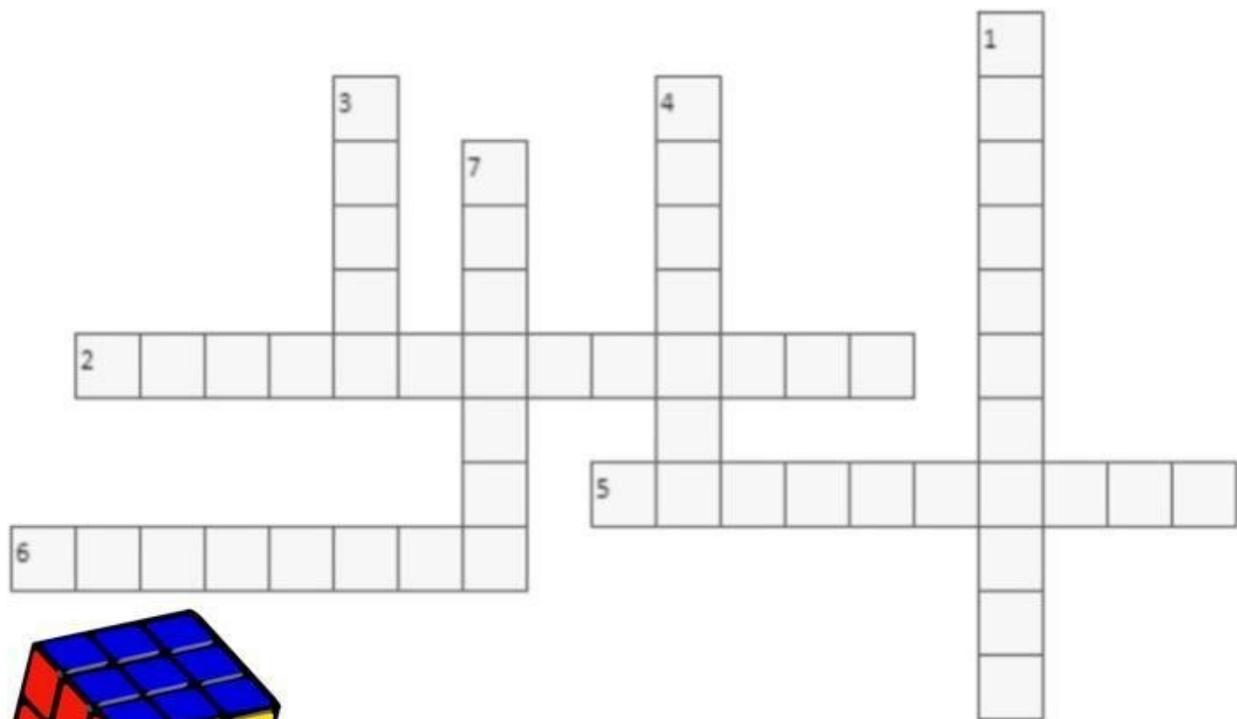




Será que ficou fácil?

PALAVRAS CRUZADAS

1. Qualidade daquilo que é diverso, que nos torna diferentes uns dos outros
2. Prática de aceitar e amar as próprias virtudes, falhas ou características.
3. O que procurar quando não estiver bem ou com dificuldade de superar algo ruim
4. Relação de afeto, carinho e apoio entre indivíduos
5. Estado ou sentimento de bem-estar e satisfação por sentir-se acolhido e respeitado
6. Direito que proporciona aprendizado, desenvolvimento e contribui para um mundo melhor
7. Poder ser e agir como sou, sem machucar a mim, nem a ninguém é meu ...



Quem fez essa cartilha para você:

ALUNOS (2º SEMESTRE DE MEDICINA UNICHRISTUS):

Ana Cássia de Melo Fonseca
Ana Sofia Rocha Cavalcante
Ana Gabriela Costa da Silva
Gleicyanne Fernandes dos Santos
Indyra Silveira Gouveia
José Eduardo Rocha Siqueira da Costa
Mateus Grangeiro Becco
Marília Graziela Sampaio Furtado
Maria Zilda Vasconcelos Fernandes
Mariana Rodrigues Uchôa
Mariana Freitas Sales
Maria Clara Rodrigues de Carvalho
Niná Beatrice Bastos Dutra de Oliveira
Thaís Studart de Oliveira

PROFESSORA RESPONSÁVEL:

Wladia Guimarães Pereira Nogueira

Referências bibliográficas:

Arantes, V. A. (2010). *Bullying escolar: uma visão além do preconceito*. São Paulo: Editora Saraiva.

Brasil. Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990. *Estatuto da Criança e do Adolescente*. Brasília: Senado Federal, 1990.

Delgado, P. G., & Costa, M. C. (Orgs.). (2013). *Bullying e Cyberbullying: o que fazemos com isso?* Petrópolis, RJ: Editora Vozes.

Fante, C. (2005). *Fenômeno bullying: como prevenir a violência nas escolas e educar para a paz*. Campinas, SP: Verus Editora.

GONÇALVES, Renata C.; ALMEIDA, Renata; SILVA, Luís A. The role of cortisol in sadness: an integrative review. *Frontiers in Neuroscience*, v. 15, p. 678634, 2021.

Silveira, D. X., & Prado, H. C. Q. (2002). Bases neurobiológicas da recompensa e motivação: papel da dopamina. *Revista Brasileira de Psiquiatria*, 24(Supl. 2), 19-26.

SOUZA, Carla R.; SILVA, João P.; FERREIRA, Maria A. Dopamine and the neural circuits underlying happiness: a narrative review. *Neuroscience & Biobehavioral Reviews*, v. 128, p. 25-36, 2021.

Souza, M. N. F. de, & Rodrigues, C. F. S. (Orgs.). (2017). *Bullying escolar: aspectos psicológicos, jurídicos e educacionais*. Curitiba, PR: CRV.

Pereira, B. (2018). *Bullying: reconhecer, prevenir e enfrentar*. São Paulo: Editora Autêntica.



Unichristus
Centro Universitário Christus