

CURSO: MEDICINA				
UNIDADE: PARQUE ECOLÓGICO				
ÁREA: Educação Médica/Inovação e tecnologias no processo de ensino e aprendizagem				
ORDEM	TÍTULO DO PROJETO	ORIENTADOR	COORIENTADOR	SITUAÇÃO
1º	Prevalência da intoxicação digital entre docentes e discentes do curso de medicina de um centro u	Claudia Maria Costa De Oliveira	Marcos Kubrusly	Classificado dentro da cota de bolsa
2º	Avaliação do feedback fornecido por ferramentas de inteligência artificial generativa no ensino méd	Hermano Alexandre Lima Rocha	Marcos Kubrusly	Classificado dentro da cota de bolsa
3º	Avaliação da classificação de questões pela taxonomia de Bloom por ferramentas de inteligência a	Hermano Alexandre Lima Rocha	Marcos Kubrusly	Classificado dentro da cota de bolsa
4º	Telapsi: a análise filmica como ferramenta de ensino em psiquiatria	Raquel Autran Coelho Peixoto	Arnaldo Aires Peixoto	Classificado dentro da cota de bolsa
5º	Desenvolvimento e Implementação de Ferramenta Digital para Treinamento de Prontuário Seguro	Melissa Soares Medeiros		Classificado dentro da cota de bolsa
6º	Adesão de médicos patologistas a técnica de autópsia minimamente invasiva (Minimally Invasive	Luciano Pamplona de Goes		Classificado dentro da cota de bolsa
7º	Itinerário terapêutico de crianças com transtorno do espectro autista acompanhadas em um serviç	Deborah Pedrosa Moreira		Classificado dentro da cota de bolsa
8º	Conhecimentos sobre a fibromialgia e prevalência dos sintomas entre professores da educação su	Francisco Thheogenes Macêdo		Classificável (fora da cota de bolsa)
9º	Análise do índice de facilidade e discriminação das questões objetivas de biologia celular e	Edson Lopes da Ponte		Classificável (fora da cota de bolsa)
10º	Análise do índice de facilidade e discriminação das questões objetivas de Fisiologia do Sistema	Edson Lopes da Ponte		Classificável (fora da cota de bolsa)
11º	Engajamento e educação: o papel do podcast no processo de aprendizagem	Ito Liberato Barroso Neto		Classificável (fora da cota de bolsa)
12º	Validação de escalas de avaliação em cenários reais de prática em ginecologia e obstetrícia	Raquel Autran Coelho Peixoto	Kezia de Oliveira Sombra	Classificável (fora da cota de bolsa)
13º	Meta-avaliação para proposição de manual de apoio à construção de instrumentos avaliativos no e	Lucas Melgaço da Silva	Larissa Ferreira Costa	Classificável (fora da cota de bolsa)
14º	Impacto das tecnologias educacionais no processo de ensino e aprendizagem para Anatomia	Randal Pompeu Ponte		Classificável (fora da cota de bolsa)
15º	Impactos negativos dos questionamentos tóxicos durante o internato médico - Quando o	Caio César Otôni Espíndola		Classificável (fora da cota de bolsa)
16º	Avaliação do uso de estimulantes do sistema nervoso central entre Estudantes de medicina	Caio César Otôni Espíndola		Classificável (fora da cota de bolsa)
17º	Validação de uso de atlas online com peças cadavéricas escaneadas em 3d no ensino da anatomi	Jônatas Catunda de Freitas		Classificável (fora da cota de bolsa)
18º	Análise da relação entre autoestima e burnout em estudantes de medicina: estudo prospectivo trar	Kristopherson Lustosa Augusto	Camila Negreiro Dias;	Classificável (fora da cota de bolsa)
19º	Análise do estilo de vida docente e sua influência na ação pedagógica em cursos de medicina:	Edson Lopes da Ponte		Classificável (fora da cota de bolsa)
20º	Efeitos da prática regular de exercícios físicos no rendimento acadêmico de estudantes de	Gabriela Studart Galdino		Classificável (fora da cota de bolsa)
21º	Correlação entre os aspectos relacionados ao sono e o desempenho acadêmico em estudantes	Gabriela Studart Galdino		Classificável (fora da cota de bolsa)
22º	O impacto da metacognição na aprendizagem	Júlio Cesar Claudino dos Santos		Classificável (fora da cota de bolsa)
23º	Desafio Cardíaco: Duelo entre Especialistas em Telemedicina e Inteligência Artificial na	Melissa Soares Medeiros	Lucas Eliel Beserra Moura	Classificável (fora da cota de bolsa)
24º	O uso da inteligência artificial no processo de formação acadêmica de estudantes de medicina	Olga Vale Oliveira Machado		Classificável (fora da cota de bolsa)
25º	Produção e avaliação de modelos anatômicos tridimensionais em biscuit no ensino da neuroanato	Grijalva Otavio Ferreira Da Costa	Yuri Borges Morais	Classificável (fora da cota de bolsa)
26º	Vantagens e desafios à implantação do Telectroke no Estado do Ceará: um estudo de metanálise	Alissa Elen Formiga Moura	André Borges Ferreira	Classificável (fora da cota de bolsa)
27º	Uso da simulação realística como estratégia de ensino para o desenvolvimento do raciocínio	Anne Carolinne Perdigão	Livia Mendes de Almeida;	Classificável (fora da cota de bolsa)
28º	Revisão integrativa: uma reflexão sobre contribuições e impactos dos cursos preparatórios para a	Francisco Thheogenes Macêdo	Lucas Eliel Beserra Moura;	Classificável (fora da cota de bolsa)
29º	Teste de progresso para estudantes de medicina: 11 anos de experiência de uma escola médica	Raquel Autran Coelho Peixoto	Paola Martins Presta;	Classificável (fora da cota de bolsa)
30º	Uso de plataforma digital para identificação de lesões elementares dermatológicas para alunos da	Melissa Soares Medeiros		Classificável (fora da cota de bolsa)
31º	Percepção dos alunos do primeiro ciclo do curso de medicina em contextos dos processos de ensi	Ana Amélia Reis Jereissati	Juliana Silva Arruda	Classificável (fora da cota de bolsa)
32º	Avaliação do uso de flashcards como ferramenta facilitadora no estudo dos antimicrobianos	Roseanne Rodrigues Martins		Desclassificado

Lembrete: O orientador deve indicar, obrigatoriamente, no período de 19 a 25 de agosto de 2024, por meio do UNIPLEX (lit.unichristus.edu.br/docente) até 3 estudantes pesquisadores.

Fortaleza, 09 de agosto de 2024.

Daniele Rocha Queiroz Lemos
Coordenação de Pesquisa e Extensão do Curso de Enfermagem Centro Universitário Christus - UNICHRISTUS

