

# Processo Seletivo – 2024.2.3

## MEDICINA



### PROVA

## DISSERTATIVA-ARGUMENTATIVA

#### INSTRUÇÕES:

1. Ao receber este caderno de prova, verifique se ele contém 3 (três) questões dissertativas-argumentativas; caso contrário, solicite ao aplicador de prova outro caderno. **Não serão aceitas reclamações posteriores aos 10 (dez) minutos iniciais de prova.**
2. Ao receber a folha definitiva da prova Discursiva, verifique se os dados impressos nela estão corretos; caso contrário, comunique ao aplicador de prova.
3. Assine somente no local indicado.
4. **É vedado ao candidato registrar, no corpo da folha definitiva da prova Dissertativa-argumentativa, seu nome, assinatura ou qualquer outro sinal que possa identificá-lo, sob pena de anulação da prova e eliminação do concurso.**
5. Escreva com letra legível, usando somente caneta de tinta preta. Não é permitido o uso de corretivo, lápis, em parte ou em sua totalidade.
6. Não haverá substituição da folha definitiva da prova Dissertativa-argumentativa.
7. Ao término da prova, chame o aplicador e devolva-lhe o caderno.

Nome:

Inscrição:

Curso:

Idioma:

Sala:

Data:

1º/8/2024



**QUESTÃO 1**

A grande tragédia da escravidão ocorre na história humana, como política de governo, pelo menos, desde a civilização Suméria, em 4500 a.C.

Estima-se que, entre 1500 e 1888, aproximadamente 5,5 milhões de africanos foram vendidos como escravos no Brasil.

Era grande a dependência da economia brasileira da mão de obra escrava.

A estrutura social altamente hierarquizada dependia da escravidão, assim como privilegiava os proprietários dos escravos.

A evolução social humana permitiu que, na Revolução Francesa de 1789, a Igualdade, a Fraternidade e a Liberdade fossem proclamadas e aceitas como direito de todos.

A eliminação da grande tragédia somente ocorreu depois de alguns séculos.

Considerando o lema “*Igualdade, Fraternidade e Liberdade*”, por que os brasileiros continuaram a comprar e vender escravos depois de 1789? Qual solução permitiria a sustentação econômica do Brasil sem escravos? Justifique sua resposta.

**RASCUNHO**

RASCUNHO	
01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

**QUESTÃO 2**

Segundo a Declaração Universal dos Direitos Humanos, toda pessoa tem direito à educação e que essa prática deve ser direcionada ao pleno desenvolvimento humano.

Desde 2013, o mundo vive a 4ª Revolução Industrial e que, para obter a plena vivência dessas mudanças na vida particular e profissional, as pessoas necessitam saber ler e interpretar textos, precisam conhecer os fundamentos da matemática, devem entender e interpretar o mundo natural, por meio das ciências, bem como ter bem desenvolvida a criatividade.

O exame internacional PISA, desenvolvido pela OCDE, é respondido por alunos que cursam o ensino básico no Brasil e no mundo e que os estudantes brasileiros obtiveram as seguintes posições no exame PISA aplicado em 2022:

- **Leitura:** 52ª posição entre 81 países;
- **Matemática:** 65ª posição entre 81 países;
- **Ciências:** 61ª posição entre 81 países;
- **Criatividade:** 49ª posição entre 64 países.

Considerando o desempenho dos alunos brasileiros no PISA, o que se espera do Brasil no protagonismo industrial mundial e o que deve ser feito para se buscar o pleno desenvolvimento humano, previsto na Declaração Universal da ONU?

RASCUNHO	
01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

QUESTÃO 3

**'CRISE CLIMÁTICA FAZ OS MAIS FRÁGEIS MORREREM ANTES'**

Estudioso de poluição ambiental fala sobre a mortalidade relacionada às temperaturas extremas

Trecho de entrevista publicada no jornal **O Estado de S. Paulo** em 18 de julho de 2024 (adaptado).

*As mudanças climáticas afetam as pessoas mais frágeis e as fazem morrerem antes.*

*Não importa só saber quanto vai ser a temperatura, tem de saber como será a demografia.*

*A população está diminuindo, as pessoas vão estar mais velhas, o “termostato” delas está quebrando. Possivelmente, os primeiros “sapiens” saíram do continente africano e chegaram aos polos às custas de processos, não só de evolução, epigenética, cultura, organização social, mas também de um sistema muito eficiente de termorregulação. Existem vários mecanismos fisiológicos para isso. Só que ele quebra, por aterosclerose, que impede o vaso de contrair; por diabete, que faz o “termostato” não transmitir mais tanto a mudança de temperatura. Você tem a fragilidade do adoecimento. E na criança o “termostato” está sendo construído.*

*Não importa só a temperatura. Importa a vulnerabilidade do receptor.*

*O ser humano pode mudar hábitos conscientemente. Os bichos nascem e se adaptam. Demora um tempo. Se for o caso, podem migrar para outro lugar. O ser humano tem barreiras criadas por fenômenos culturais que dificultam a migração. A adaptação fisiológica e a aclimação existem. É uma mudança que acontece em uma ou duas gerações.*

*A seleção natural é mais difícil. Você tem a aclimação, mudança de características fenotípicas e fisiológicas, que permitem que você sobreviva. Só que aqueles que eram com “design antigo” não têm reciclagem, eles vão morrer. Você começa a colocar gente dentro das espécies ameaçadas, uma parte de nós.*

A teoria de Charles Darwin sobre a sobrevivência dos mais adaptados sugere que as espécies que se ajustam melhor ao seu ambiente têm maior probabilidade de sobreviver e se reproduzir. Com base no trecho da entrevista, avalie criticamente como as mudanças climáticas atuais estão influenciando a seleção natural nas populações humanas, especialmente em crianças e idosos. Em sua resposta, proponha estratégias eficazes que poderiam ser adotadas para mitigar esses impactos, considerando tanto a adaptação fenotípica quanto a necessidade de mudanças sociais e culturais. Argumente como essas estratégias podem contribuir para a sobrevivência das populações mais vulneráveis.

**RASCUNHO**

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	







**Unichristus**

Centro Universitário Christus