

ANEXO AO EDITAL Nº 78, DO PROGRAMA DE MONITORIA – 2024/2025
CURSO DE MEDICINA

1. DISTRIBUIÇÃO DE VAGAS POR TEMA/DISCIPLINA

1.1 Os estudantes monitores devem cumprir a carga horária de mínima de 8 horas semanais de dedicação à monitoria, sendo:

- 1 h semanal – Plantão tira dúvidas presenciais e/ou à distância (de acordo com a recomendação sanitária e cenário epidemiológico);
- 4 h semanais – Participação de aulas práticas ministrada pelo orientador ou professor do tema/disciplina e reunião de planejamento com os orientadores e demais monitores;
- 2 h semanais – Estudo teórico, preparação do material didático e produto técnico;
- 1 h semanais – Revisão prática monitor com alunos.

O número de vagas para os estudantes não bolsistas está determinado no quadro a seguir (Quadro 1).

Quadro 1. Número de vagas, bolsas e pré-requisitos para monitoria

Áreas / Temas / Disciplinas	Orientador (a)	Vaga(s)	Semestre em curso no momento da inscrição - 2024.1
Histologia e Embriologia	Diva da Silva Tavares	3 (não bolsistas)	1º ao 6º semestres
Fisiologia Humana Básica	Leidiane Pinho	2 (não bolsistas)	2º ao 6º semestres
CHA III – Propedêutica e semiologia	Bráulio Matias De Carvalho	2 (não bolsistas)	3º ao 6º semestres
	Antonio Mauro Barros Almeida Junior		
	Northon de Paula Bessa Alencar		
	Laura da Silva Girao Lopes		
	Marcela Moura Franca do Carmo		
Exame Clínico S3	Thalita do Nascimento Silva	1 (não bolsista)	3º e 6º semestres
CHA VII – Clínica Cirúrgica e Oncologia	Renan Oliveira, Gabriel Prado, Fernanda Holanda, Kit Rola, Daniel Sarquis.	1 (bolsista)	7º e 8º semestres
		3 (não bolsistas)	

Poderão concorrer às vagas disponíveis neste edital, somente acadêmicos regularmente matriculados em 2024.1 e que estejam cursando do 1º ao 8º semestre, com inscrições deferidas.

O estudante monitor e o orientador deverão apresentar um resumo da produção técnica no próximo Congresso da Medicina, relatando as produções técnicas realizadas durante a vigência, com a temática da disciplina/tema da monitoria. Como exemplo de produção técnica tem-se: organização de evento desenvolvido pelos monitores com a temática da disciplina; desenvolvimento de material didático ou instrucional, editoração de livro e similares com a temática da disciplina, produção de tecnologias digitais da informação e comunicação (TDICs), com a temática da disciplina/tema.

2. DAS ETAPAS DO PROCESSO SELETIVO

2.1. O processo seletivo ocorrerá em fase única, no período de 27 de junho, cujo a modalidade e conteúdo estão especificados na tabela a seguir:

ETAPAS	Datas em 2023
Inscrições	27 de maio a 7 de junho
Prova de Monitoria e Digitação da Nota	27 de junho
Publicação do Resultado da Monitoria (Classificados e classificáveis)	28 de junho
Assinatura do termo de compromisso dos Classificados	01 a 04 de julho
Publicação da Lista de chamada dos classificáveis	02 de agosto
Assinatura do termo de compromisso dos classificáveis	06 de agosto
Publicação da Lista Final de Monitores (2023/2024)	12 de agosto

3. CLASSIFICAÇÃO FINAL DOS CANDIDATOS

3.1. A classificação final para o preenchimento das vagas far-se-á obedecendo-se à ordem decrescente da nota obtida para classificação, portanto, os candidatos que obtiveram maiores notas serão os primeiros classificados.

3.2. A nota de corte do processo seletivo será $\geq 7,00$ (sete), caso essa nota não seja atingida o candidato estará automaticamente DESCLASSIFICADO.

3.3. Os critérios para desempate terão a seguinte ordem de aplicação:

1. Maior IRA;
2. Maior número de horas cursadas;
3. Candidato com maior idade no dia do desempate.

3.4. Será considerado CLASSIFICADO o candidato que obtiver a maior pontuação, em ordem decrescente, até o LIMITE das vagas ofertadas, com maior nota igual ou maior a nota de corte estabelecida para este curso.

3.5. Será considerado CLASSIFICÁVEL o candidato que não obteve pontuação suficiente, em ordem decrescente, para estar entre os classificados, com nota de corte igual ou maior a estabelecida para este curso.

3.6. Os candidatos aprovados deverão assinar o termo de compromisso conforme o Edital 65/2024.

3.7. O termo de compromisso tornar-se-á NULO para todos os efeitos, caso a averiguação, que ocorrerá em julho de 2024, indique a reprovação na disciplina/tema em que pretendia ser monitor.

3.8. Caso isso ocorra, o aluno não poderá assumir a monitoria e a vaga será liberada para a chamada dos classificável.

3.9. Nos casos da turma não ser formada ou a disciplina/tema não seja ofertada, a coordenação do curso realizará uma análise da possibilidade de realocação do respectivo monitor aprovado.

4. DAS DISCIPLINAS, TIPO DE AVALIAÇÃO E ASSUNTOS DAS MONITORIAS

4.1. Distribuição do tipo de avaliação e dos assuntos por disciplina, sendo realizadas entre 26 a 30 de junho, em horários e locais publicados posteriormente.

EMBRIOLOGIA E HISTOLOGIA	
ORIENTADORES	Diva da Silva Tavares
PROCESSO SELETIVO	A seleção consistirá em fase única. Por meio de prova escrita, de caráter teórico, com questões objetivas e dissertativas sobre os temas previstos em edital.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Primeira e segunda semana do desenvolvimento; 2. Terceira semana do desenvolvimento; 3. Quarta a oitava semana do desenvolvimento; 4. Placenta e anexos embrionários (membranas fetais) 5. Preparo de lâminas histológicas, técnicas de coloração e uso do microscópio óptico; 6. Tecido epitelial de revestimento e glandular; 7. Tecido conjuntivo: células, fibras e substância fundamental amorfa; 8. Variedades do tecido conjuntivo.
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	<p>JUNQUEIRA, L.C., CARNEIRO, J. Histologia Básica. 13ª ed. Rio de Janeiro: Ed. GEN Guanabara, Koogan S.A. 2018.</p> <p>MOORE, K., PERSAUD, T. V. N.; TORCHIA, Mark G. Embriologia clínica. 11ª. ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2021.</p>
ATIVIDADES DO MONITOR	<p>Os monitores terão que cumprir as seguintes atividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prestar apoio aos estudantes e professores durante as aulas práticas de embriologia e de histologia do curso de medicina; • Preparar, sob a supervisão dos professores, material didático para ser trabalhado com os estudantes durante as aulas de revisões de conteúdo teórico e prático (apresentação de aulas, estudos dirigidos); • Oferecer, periodicamente, plantões tira-dúvidas para os estudantes do curso de medicina; • Participar das reuniões de planejamento da monitoria, bem como de eventuais treinamentos; • Produzir material técnico / didático a ser entregue no fim do período dos dois semestres de atividades e a ser apresentado no Congresso Integrado da Medicina.

FISIOLOGIA BÁSICA HUMANA

ORIENTADORAS	Leidiane Pinho
PROCESSO SELETIVO	<p>A prova didática será realizada a partir de um sorteio, no momento da prova, de um dos temas da seleção, para que o aluno apresente uma aula, com, ou sem, o uso de slides.</p> <p>O aluno deverá explanar noções gerais de um assunto que ele tenha mais habilidade de apresentar, dentro do tema sorteado, com duração de 10 minutos seguidos de 5 minutos de arguição.</p> <p>Todo o processo seletivo ocorrerá de forma presencial.</p>
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fisiologia respiratória. 2. Fisiologia do sistema digestório. 3. Fisiologia do sistema nervoso. 4. Fisiologia do sistema endócrino. 5. Fisiologia do sistema renal. 6. Fisiologia cardiovascular. 7. Fisiologia muscular.
REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA	<p>BERNE, R. B, LEVY, M. N. Fisiologia. 6 Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.</p> <p>CONSTANZO. L. S. Fisiologia. 5 Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.</p> <p>GUYTON, A.C., HALL, J.E Tratado De Fisiologia Médica. 13 Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.</p> <p>SILVERTHON, D. U. Fisiologia Humana: uma abordagem integrada. 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017.</p>
ATIVIDADES DO MONITOR	<p>Os monitores de Fisiologia Humana do curso de Medicina realizarão as seguintes atividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plantões de tira-dúvida para apoio ao discente; • Preparação de material didático para revisão dos conteúdos teóricos abordados em sala de aula; • Realização de seminários; • Participação em aulas práticas nos laboratórios; • Preparação de questionários no Google Formulário para fim de acompanhamento de aprendizagem dos alunos; • Participação em reuniões com a orientadora para planejar as atividades, bem como dar prosseguimento aos planos de elaboração de cursos, livros e artigos sobre os assuntos da monitoria; • Aprimoramento de aula práticas envolvendo a simulação realística aplicado à Fisiologia Humana; • Publicação de Experiências da Monitoria em Congresso e Encontros de Educação Médica e Saúde. • Produzir material técnico / didático a ser entregue no fim do período dos dois semestres de atividades a ser apresentado no Congresso Integrado Unichristus.

CHA III – PROPEDEÚTICA E SEMIOLOGIA (Competências, habilidades e atitudes)

ORIENTADORES	Bráulio Matias, Rodrigo Lobato, Norton Bessa, Mauro, Marcela Moura, Laura Perdigão
PROCESSO SELETIVO	A seleção consistirá em fase única Prova prática: OSCE. A nota do OSCE VALERÁ 10,0 Pontos
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnóstico diferencial das anemias e das síndromes hemorrágicas. 2. Diante de um paciente com adenomegalia. Que características devem ser observadas na investigação diagnóstica? 3. Anamnese, termos semióticos e exame físico do sistema hemolinfopoiético. 4. Anamnese, termos semióticos e exame físico do sistema respiratório. 5. Anamnese, termos semióticos e exame físico do sistema digestório. 6. Descreva os sinais e os sintomas de um paciente com abdome agudo e possíveis alterações do exame físico abdominal. 7. Descreva os sinais e os sintomas de um paciente com síndrome de hipertensão portal e insuficiência hepática. 8. Anamnese e exame físico da tireóide, diabetes, obesidade, síndrome metabólica.
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adamson JW, Longo DL. Anemia e policitemia. In: Jameson JL, et al. Medicina Interna de Harrison. 21. ed. Porto Alegre: AMGH, 2024. 2. Porto, CC. Semiologia médica 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019. 3. Lopez, Mario. Semiologia Médica: As bases do Diagnóstico Clínico. Thieme Revinter; 5ª edição (6 abril 2015). 4. Martins, M.D.A.; AL., E. Semiologia clínica. São Paulo: Editora Manole, 2021.
ATIVIDADES DOS MONITORES	<p>São as atividades previstas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acompanhar uma prática por semana com o professor responsável no horário do CHA, presencial e com registro de atividade (4 horas semanais). • Realizar uma prática por semana com o grupo de discente que acompanha no laboratório de habilidades, presencial e com registro de atividade (2 horas semanais) • Realizar um plantão tira dúvidas para o grupo de discente que acompanha no laboratório de habilidades, presencial e com registro de atividade (2 horas semanais) • Planejar atividades práticas com o coordenador do módulo do CHA (2 horas semanais). • Estudos direcionados para preparação de suas atividades práticas no laboratório de habilidades (2 horas semanais). • Produzir material técnico / didático a ser entregue no fim do período dos dois semestres de atividades e a ser apresentado no Congresso Integrado Unichristus.

EXAME CLÍNICO (Competências, habilidades e atitudes)

ORIENTADORES – 3º semestre	Thalita do Nascimento Silva, Fernanda Leitão e Thaís Rocha
PROCESSO SELETIVO	Primeira etapa: slide teste (50% da nota) - contendo imagens com sinais e achados semióticos. Segunda etapa: prova prática, tipo OSCE, onde o candidato será avaliado quanto à execução das manobras de exame físico (50% da nota). As duas etapas serão realizadas no mesmo dia.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	1. Semiologia - anamnese, exame físico. Sinais e sintomas. 2. Semiologia e exame físico - ectoscopia, exames físico cardiológico, respiratório, abdome, osteomuscular e neurológico. Sinais e sintomas.
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	1. Porto, CC. Semiologia Médica. 7ª ou 8ª ed. Guanabara Koogan.
ATIVIDADES DO MONITOR	<ul style="list-style-type: none"> • Acompanhar uma prática por semana com o professor responsável no horário do CHA, presencial e com registro de atividade (4 horas semanais). • Realizar uma prática por semana com o grupo de discente que acompanha no laboratório de habilidades, presencial e com registro de atividade (2 horas semanais) • Realizar um plantão tira dúvidas para o grupo de discente que acompanha no laboratório de habilidades, presencial e com registro de atividade (2 horas semanais) • Planejar atividades práticas com o coordenador do módulo do CHA (2 horas semanais). • Estudos direcionados para preparação de suas atividades práticas no laboratório de habilidades (2 horas semanais) • Produzir material técnico / didático a ser entregue no fim do período dos dois semestres de atividades e a ser apresentado no Congresso Integrado Unichristus.

CHA VII – Clínica Cirúrgica e Oncologia (Competências, habilidades e atitudes)

ORIENTADORES	Renan Oliveira, Gabriel Prado, Fernanda Holanda, Kit Rola, Daniel Sarquis.
PROCESSO SELETIVO	<ol style="list-style-type: none"> 1) Prova teórica sobre os temas constantes no conteúdo programático valerá 10,0 pontos, terá caráter eliminatório, com aprovação apenas de 3 vezes o número de vagas, de acordo com a nota e critérios de desempate. Estes serão aprovados para a etapa seguinte: prova prática. 2) Prova prática: OSCE. A nota do OSCE VALERÁ 10,0 Pontos. A nota relativa ao resultado será calculada com: 40% da nota teórica e 60% da prova prática. Sendo essa de caráter

	classificatório.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nós cirúrgicos e sutura 2. acessos vasculares 3. manejo da via aérea básica e avançada 4. reanimação cardiopulmonar básica e avançada 5. atendimento inicial ao trauma 6. trauma abdominal 7. trauma torácico 8. choque e controle de hemorragias 9. Taqui e bradiarritmias 10. imobilização do esqueleto axial e extremidades
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	<p>Fagundes, Djalma, J. e Murched Omar Taha. Técnica cirúrgica: princípios e atualizações. Editora Manole, 2023. Capítulo 21. Fundamentos da síntese: o nó cirúrgico.</p> <p>Fagundes, Djalma, J. e Murched Omar Taha. Técnica cirúrgica: princípios e atualizações. Editora Manole, 2023. Capítulo 19. Fundamentos da síntese: suturas.</p> <p>Neto AS, Dias RD, Velasco IT. Procedimentos em Emergências. (2nd edição). Capítulo 8: Acessos Venosos. Editora Manole; 2016.</p> <p>Fagundes, Djalma, J. e Murched Omar Taha. Técnica cirúrgica: princípios e atualizações. Editora Manole, 2023. Capítulo 42. Acesso venoso periférico e central.</p> <p>Neto AS, Dias RD, Velasco IT. Procedimentos em Emergências. (2nd edição). Capítulo 6: Ventilação com dispositivo bolsa-valva-máscara e intubação orotraqueal. Editora Manole; 2016.</p> <p>Neto AS, Dias RD, Velasco IT. Procedimentos em Emergências. (2nd edição). Capítulo 7: Manejo da Via Aérea Difícil. Editora Manole; 2016.</p> <p>Neto AS, Dias RD, Velasco IT. Procedimentos em Emergências. (2nd edição). Capítulo 2: Suporte Básico de Vida. Editora Manole; 2016.</p> <p>Neto AS, Dias RD, Velasco IT. Procedimentos em Emergências. (2nd edição). Capítulo 5: Suporte avançado de vida no trauma. Editora Manole; 2016.</p> <p>Júnia Shizue Sueoka. APH - Resgate - Emergência em Trauma. Cap. 10: Atendimento inicial ao traumatizado. Grupo GEN; 2019.</p> <p>Júnia Shizue Sueoka. APH - Resgate - Emergência em Trauma. Apêndice: Principais procedimentos – Imobilizações. Grupo GEN; 2019.</p>

	<p>Júnia Shizue Sueoka. APH - Resgate - Emergência em Trauma. Cap. 15: Trauma abdominal no APH. Grupo GEN; 2019.</p> <p>Júnia Shizue Sueoka. APH - Resgate - Emergência em Trauma. Cap. 16: Fraturas pélvicas. Grupo GEN; 2019.</p> <p>Júnia Shizue Sueoka. APH - Resgate - Emergência em Trauma. Cap. 14: Trauma de tórax no APH. Grupo GEN; 2019.</p> <p>Manual de medicina de emergência: disciplina de emergências clínicas: Hospital das Clínicas da FMUSP / editores Rodrigo Antonio Brandão Neto ... [et al.]. - 3. ed., rev. e atual. - Santana de Parnaíba: Manole, 2022. ISBN 9786555767827</p> <p>Medicina de emergência: abordagem prática / editores Irineu Tadeu Velasco ... [et al.]. - 14. ed., rev., atual. e ampl. - Barueri [SP]: Manole, 2020. ISBN 9788520462553</p>
ATIVIDADES DO MONITOR	<ul style="list-style-type: none">• Acompanhar uma prática por semana com o professor responsável no horário do CHA, presencial e com registro de atividade (4 horas semanais).• Realizar uma prática por semana com o grupo de discente que acompanha no laboratório de habilidades, presencial e com registro de atividade (2 horas semanais)• Realizar um plantão tira dúvidas para o grupo de discente que acompanha no laboratório de habilidades, presencial e com registro de atividade (2 horas semanais)• Planejar atividades práticas com o coordenador do módulo do CHA (2 horas semanais).• Estudos direcionados para preparação de suas atividades práticas no laboratório de habilidades (2 horas semanais).

Fortaleza, 24 de maio de 2024.

Daniele Rocha Queiroz Lemos

Coordenação de Pesquisa, Extensão e Monitoria do Curso de Medicina

Centro Universitário Unichristus