

# Processo Seletivo – 2024.2

## MEDICINA

# B



**Unichristus**  
Centro Universitário Christus

### Conhecimentos Gerais

#### INSTRUÇÕES

01. Verifique, com muita atenção, se este caderno de prova contém um total de 20 (vinte) questões. Constatando qualquer anormalidade (página sem impressão, página repetida, ausência de página e correspondentes questões, impressão defeituosa), solicite ao aplicador de prova outro caderno completo. **Não serão aceitas reclamações posteriores aos 10 (dez) minutos iniciais desta prova.**
02. As questões desta prova estão distribuídas na sequência em que se encontram neste caderno e devem ser respondidas no cartão também seguindo a sequência das matérias:

Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	01 a 10	10 questões
Ciências Humanas e suas Tecnologias	11 a 20	10 questões

03. Você dispõe de 4 (quatro) horas para fazer as questões de múltipla escolha de ambos os cadernos e a prova discursiva. Faça-as com tranquilidade, mas controle o seu tempo.
04. Leia, cuidadosamente, cada questão da prova, marcando, inicialmente, as alternativas corretas no próprio caderno de prova.
05. Se sentir dificuldade em alguma questão, passe adiante e, posteriormente, retorne, caso haja tempo.
06. **Antes de transcrever suas alternativas para o cartão de respostas, realize os seguintes procedimentos:**
  - A) Confira se o nome e o número impressos na parte superior do cartão coincidem com o seu nome e seu número de inscrição. Caso o nome e o número do cartão de respostas que lhe foi entregue não coincidirem com o seu ou o da sua inscrição, avise imediatamente ao aplicador da prova.
  - B) Atente para o fato de que a utilização de um cartão de respostas cujo nome e número não coincidirem com os de sua inscrição invalidará a sua prova, à qual será atribuída nota ZERO.
  - C) Para marcar, no cartão de respostas, a sua alternativa, utilize somente caneta esferográfica contendo tinta de cor **preta**.
  - D) Não escreva nada no cartão de respostas; apenas assinale a alternativa da questão e ponha sua assinatura no local expressamente indicado.
  - E) Não amasse, não dobre nem suje o cartão de respostas. **NÃO HAVERÁ SUBSTITUIÇÃO DO CARTÃO DE RESPOSTAS.** Seu cartão de respostas será corrigido por leitora óptica.
07. **SERÁ CONSIDERADA ERRADA A QUESTÃO EM QUE FOR FEITA QUALQUER RASURA OU MARCA EM MAIS DE UMA ALTERNATIVA.**
08. A responsabilidade pela assinalação das respostas é totalmente sua, e elas não poderão ser refeitas, nem alteradas, depois de recolhido o cartão de respostas.
09. **LEMBRE-SE:** há uma única alternativa correta.
10. Ao terminar de transcrever suas opções, chame o aplicador e devolva os cadernos de prova utilizados, o cartão de respostas e a folha resposta.
11. Nesta prova, há questões de Inglês e Espanhol. Responda apenas às questões referentes à língua estrangeira escolhida por você no ato da inscrição.

Nome:

Inscrição:

Curso:

Idioma:

Sala:

Data: 22/5/2024



**LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS**

01. **O CAPOEIRA**

- Qué apanhá sordado?
- O quê?
- Qué apanhá?
- Pernas e cabeças na calçada.

ANDRADE, Oswald de. Poemas da Colonização. Pau-Brasil. 1978, p. 2.

Nesse poema, a mensagem ganha expressividade ao utilizar “pernas e cabeças” valendo-se de uma

- A) antítese.
- B) metáfora.
- C) ironia.
- D) prosopopeia.
- E) metonímia.

02. O mulungu do bebedouro cobria-se de arribações. Mau sinal, provavelmente o sertão ia pegar fogo. Vinham em bandos, arranchavam-se nas árvores da beira do rio, descansavam, bebiam e, como em redor não havia comida, seguiam viagem para o Sul. O casal agoniado sonhava desgraças. O sol chupava os poços, e aquelas excomungadas levavam o resto da água, queriam matar o gado.

(...) Alguns dias antes estava sossegado, preparando látégos, consertando cercas. De repente, um risco no céu, outros riscos, milhares de riscos juntos, nuvens, o medonho rumor de asas a anunciar destruição. Ele já andava meio desconfiado vendo as fontes minguaem. E olhava com desgosto a brancura das manhãs longas e a vermelhidão sinistra das tardes.

RAMOS, Graciliano. *Vidas Secas*. 113ª ed. Rio de Janeiro: Record, 2010 (fragmento).

Nesse fragmento, observa-se que o autor lançou mão do(a)

- A) viés romântico ao destacar a tragédia do sertanejo.
- B) visão realista ao dessacralizar a linguagem utilizada.
- C) plasticidade verbal ao retratar imagens visuais.
- D) traço naturalista ao realizar uma descrição subjetiva.
- E) estrutura poética ao romper a linearidade narrativa.

03. **TEXTO I**

**27 DE MAIO DE 1958**

A tontura da fome é pior do que a do álcool. A tontura do álcool nos impele a cantar. Mas a da fome nos faz tremer. Percebi que é horrível ter só ar dentro do estômago. Comecei a sentir a boca amarga. Pensei: já não basta as amarguras da vida? [...]. Pensei em guardar para comprar feijão. Mas vi que não podia porque o meu estômago reclamava e torturava-me. Resolvi tomar uma média e comprar um pão. Que efeito surpreendente faz a comida no nosso organismo! Eu que antes de comer via o céu, as árvores, as aves, tudo amarelo, depois que comi, tudo normalizou-se aos meus olhos. A comida no estômago é como combustível nas máquinas. Passei a trabalhar mais depressa. Meu corpo deixou de pesar. [...] Eu tinha a impressão que eu deslizava no espaço. Comecei a sorrir como se eu estivesse presenciando um lindo espetáculo. E haverá espetáculo mais lindo do que ter o que comer? Parece que eu estava comendo pela primeira vez na minha vida.

JESUS, Carolina Maria de (2007). *Quarto de despejo*: diário de uma favelada. 9. ed. São Paulo: Ática, p. 45- 46.

**TEXTO II**



ALEXIM, Jonathan. *Terrorismo Nutricional: O Medo de Comer*. Capa. Amazon Digital Services LLC – KDP Print US, Jan 17, 2020.

Os textos estabelecem entre si uma relação

- A) antagônica, uma vez que demonstram perspectivas opostas sobre o comer.
- B) congruente, já que trazem o comer como tema abordado de forma simbólica.
- C) ambígua, dado que denotam visões excludentes de alimentação saudável.
- D) dicotômica, porque oferecem pontos concordes em relação ao sentido da comida.
- E) convergente, visto que tratam a alimentação como um campo científico do saber.

04. A cada edição de uma Olimpíada, a cidade-sede pode escolher quatro modalidades esportivas que quer incluir no evento, com o aval do Comitê Olímpico Internacional (COI). Para 2024, Paris escolheu três esportes que já haviam aparecido nos Jogos de Tóquio: *skate*, surfe e escalada. A novidade será o *breakdance*, modalidade que mistura dança e esporte escolhida com o objetivo de atrair o público jovem.

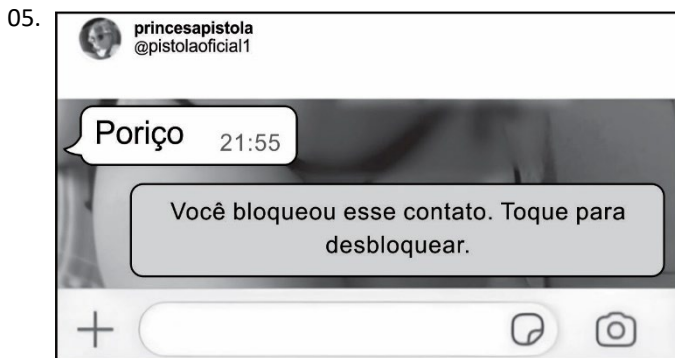
A escolha ousada tem como objetivo aproximar os tradicionais Jogos Olímpicos de um público jovem. Essa foi a explicação dada, em 2019, pelo presidente do Comitê Olímpico, Tony Estanguet.

“O *breakdance* traz um universo que atualmente não existe nos Jogos. Ele tem essa conexão com um público jovem e através dessa modalidade conectaremos os Jogos com um universo musical”, afirmou Estanguet à época.

Disponível em: <https://noticias.uol.com.br>.  
Acesso em: 3 abr. 2024.

O *breakdance*, nova modalidade olímpica, caracteriza-se por apresentar

- A) trejeitos hilariantes.
- B) coreografias clássicas.
- C) gestos cadenciados.
- D) movimentos improvisados.
- E) meneamentos arcaicos.



Disponível em: <https://www.instagram.com>.  
Acesso em: 20 dez. 2023 (adaptado).

A imagem apresenta um recorte de uma tela de aplicativo de mensagens. A partir da análise da situação apresentada, é aludido que o receptor da mensagem se sentiu

- A) desconcertado ao ler uma palavra inadequada ao contexto.
- B) impaciente ao ler uma locução redigida com erro sintático.
- C) frustrado ao ler um vocábulo escrito com desvio morfológico.
- D) ludibriado ao ler um elemento incondizente ao diálogo.
- E) hesitante ao ler uma sentença justaposta com incorreção.

06.



**Meteoro** (1967), de Bruno Giorgi. Brasília, D.F.

Nessa escultura de mármore, de linhas curvas e retas, existem volumes e espaços vazios. Graças a essa composição, o objeto parece flutuar no espelho-d'água, o que gera uma

- A) intuição de imaterialidade.
- B) sensação de movimento.
- C) percepção de deslocamento.
- D) noção de equilíbrio.
- E) impressão de leveza.

07.

Dorival, vai não, vai não  
Tá cheio de tubarão no mar  
Val, vai não  
Arranja um emprego no chão

Isso me destrói  
Cê vai, meu coração dói  
Você verá que irei voltar  
Você, razão do meu mar  
Paixão do meu aconchego  
Cê chega, me chama de nega  
E eu só te peço, meu nego

(...)

Chorei  
Pensando que nunca mais fosse te ver novamente  
Chorei  
Com medo de tubarão  
Das grandes ondas e do canto da sereia

Voltei  
Mais uma vez voltei pra teus braços  
Tenho corpo fechado  
Minha vida é o mar

Academia da Berlinda. **Dorival**.  
Disponível em: <https://www.lettras.mus.br>.  
Acesso em: 9 fev. 2024 (fragmento).

O fragmento da canção revela marcas que retratam

- A) perspectivas parcas vislumbradas no futuro de casais desafortunados.
- B) dificuldades financeiras envolvidas na escolha de profissões arriscadas.
- C) aspectos comodistas implicados na construção de relações afetivas.
- D) particularidades laborais sedimentadas na prática de ofícios alienadores.
- E) elementos místicos condensados na rotina de comunidades tradicionais.

**LÍNGUA INGLESA**

08. Parents cannot shield their children from the world’s cruelty or our failures, but we can try to counter those things. We can provide moments that may become positive recollections to sit alongside harsher ones.

Parenting is always an exercise in hope, a gift given to a future we cannot see to the end. At some point, if God is merciful, our children will continue forward without us, left with the memory of love shared and received.

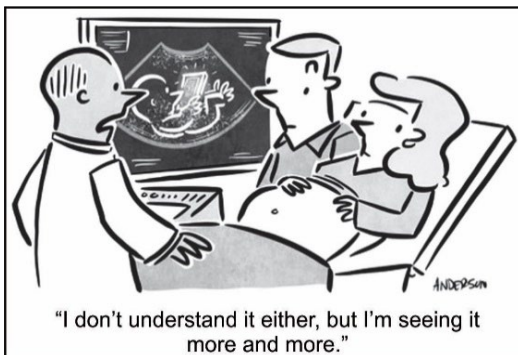
We are entrusted with the awesome responsibility of introducing our children to the world and the world to our children. We cannot and should not shield them from all difficulty. But it’s also necessary, periodically, to be a bit irresponsible, to spend a little too much [...] so they remember that alongside the darkness, sometimes there is light.

Disponível em: <https://www.nytimes.com>.  
Acesso em: 22 abr. 2024 (fragmento).

According to the text, although parents can’t protect their children from the cruelty of the world, they can

- A) ensinar resiliência e compreensão dos problemas da vida.
- B) fornecer apoio e orientação em meio às dificuldades da vida.
- C) criar memórias felizes para equilibrar os desafios da vida.
- D) proporcionar momentos de força e coragem nas dificuldades.
- E) incutir valores de esperança e amor para os desafios futuros.

09.



Disponível em: <https://andertoons.com>.  
Acesso em: 22 abr. 2024.

Ao retratar um exame de ultrassom, esse cartum tem por objetivo

- A) highlight the early interaction of children with technology in modern society.
- B) note the significant shifts in developmental steps due to early tech exposure.
- C) comment on the universal presence of technological devices in our lives.
- D) suggest the basic evolution of technology as an extension into new generations.
- E) satirize the premature familiarity of unborn babies with advanced technology.

10.

Mirror neurons represent a fascinating and crucial aspect of the neurological foundation of language acquisition. They enable imitation, which is key to learning sounds, words, and the nuances of a language. These neurons provide a biological basis for empathy and understanding in communication, bridging the gap between observation and action, listening and speaking. The study of mirror neurons continues to shed light on the complexity of language acquisition, offering insights into how we learn to communicate and connect with one another.

Disponível em: <https://medium.com>.  
Acesso em: 24 abr. 2024 (adaptado).

Regarding the studies on mirror neurons, it is possible to state that they

- A) emphasize the primary importance of these neurons in motor skill development.
- B) underscore the deep connection between these neurons and cognitive functions.
- C) demonstrate the vital role of these neurons in language learning and empathy.
- D) marks the significant impact of these neurons on complex social behavior patterns.
- E) illustrate the foundational role of these neurons in emotional response generation.

**LÍNGUA ESPANHOLA**

08.

Un varón ha sido detenido por la Ertzaintza en la madrugada de este sábado por su presunta implicación en la paliza a un joven en la localidad vizcaína de Amorebieta. Según han informado a EFE fuentes de la Policía vasca, el arresto se ha producido en Barakaldo (Bizkaia) y el joven permanece en dependencias policiales. Con esta detención son ya nueve las personas arrestadas por estos hechos. A los presuntos agresores se les encuadra en una banda juvenil violenta, conocida como los Hermanos Koala.

Disponível em: <https://www.elperiodico.com/es/sucesos>.  
Acesso em: 10 abr. 2024.

El fragmento “por su presunta implicación en la paliza” permite inferir que el varón detenido

- A) caiu em uma armadilha.
- B) foi vítima de um engano.
- C) é apenas um suspeito.
- D) teve seu envolvimento comprovado.
- E) sofreu uma prisão arbitrária.

09. La Unión Europea y el Reino Unido han cargado contra la decisión del presidente ruso, Vladímir Putin, de decretar lo que ha llamado una “movilización parcial” en Rusia para la guerra de Ucrania. Con cada vez más pérdidas sobre el terreno y una campaña cada día más desastrosa en el país vecino, el jefe del Kremlin trata de desencallar la situación intensificando su ofensiva. La movilización y las sonoras amenazas nucleares del líder ruso contra Occidente han llegado acompañadas de la convocatoria de “referendos” en los territorios ucranios ocupados para anexionarlos a Rusia. Estas decisiones son otro signo de “desesperación” y “debilidad”, según la UE y el Reino Unido.

Disponível em: <https://elpais.com/internacional/2022-09-21/>.  
Acesso em: 11 abr. 2024 (adaptado).

O título mais adequado para o texto é:

- A) Desesperación frente a la caída.
- B) Guerra de narrativas en Europa.
- C) Amenaza vacía hacia Rusia.
- D) Debilidad de la estrategia rusa.
- E) Signo de debilidad y desesperación.

10. **EL HOMBRE Y LA HORMIGA**

Se fue a pique un día un navío con todo y sus pasajeros, y un hombre, testigo del naufragio, decía que no eran correctas las decisiones de los dioses, puesto que, por castigar a un solo impío habían condenado también a muchos otros inocentes. Mientras seguía el hombre su discurso, sentado en un sitio plagado de hormigas, una de ellas lo mordió, y entonces, para vengarse, las aplastó a todas. Se le apareció al momento Hermes, y golpeándole con su caduceo, le dijo: “Aceptarás ahora que nosotros juzgamos a los hombres del mismo modo que tú juzgas a las hormigas”.

Disponível em: <http://sabiasmoralejas.wordpress.com>.  
Acesso em: 12 mar. 2024.

La moraleja de este texto es que antes de

- A) alabar a los dioses, cambia tus acciones.
- B) dudar del proceder ajeno, reafirma lo tuyo.
- C) juzgar el actuar ajeno, juzga primero el tuyo.
- D) intentar modificar el mundo, modifica a ti mismo.
- E) imitar las acciones del otro, busca ser original.

**CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS**

11. A territorialização consiste em um dispositivo de organização do processo de trabalho da Estratégia de Saúde da Família (ESF) que considera a delimitação espacial previamente determinada para a atuação profissional. Esse processo permite caracterizar a população e seus problemas de saúde e, em consonância, avaliar o efeito das ações de saúde sobre essa população, além de desenvolver e fortalecer vínculos entre serviços de saúde e usuários por meio de práticas orientadas por categorias de análise de cunho geográfico.

SOUZA, João Vítor Garcia de; FRIESTINO, Jane Kelly Oliveira; FONSÊCA, Graciela Soares. Geografia e saúde na graduação em medicina: vivências de territorialização na atenção primária à saúde. *Rev. Baiana de Saúde Pública*; 43(3): 730-742, jul./set. 2019. p. 737 (adaptado).

O processo mencionado se fundamenta na

- A) observação do aspecto ambiental.
- B) característica da administração local.
- C) mobilização das ações antrópicas.
- D) dinâmica das interações estabelecidas.
- E) análise das subjetividades existentes.

12. **BRASIL BATE RECORDE HISTÓRICO DE MORTES POR DENGUE**

O Brasil bateu o recorde histórico de mortes por dengue em 2024. Segundo dados do Painel de Arboviroses do Ministério da Saúde atualizados nesta segunda-feira (08), o país registrou 1 116 mortes nas primeiras treze semanas deste ano, uma quantidade inédita.

Este é o maior número desde o início da série histórica, em 2000. O recorde anterior de óbitos ocorreu em 2023, com 1 094. Já o terceiro ano com maior número foi 2022 com 1 053.

Disponível em: <https://g1.globo.com>.  
Acesso em: 22 abr. 2024 (adaptado).

Uma possível justificativa para o aumento desses números está relacionada

- A) à extinção de predadores nativos.
- B) à ineficácia das ações preventivas.
- C) aos efeitos das mudanças climáticas.
- D) ao declínio da cobertura vacinal.
- E) à ausência de políticas públicas.



13. TEXTO I

**NESTLÉ ADICIONA AÇÚCAR EM PRODUTOS  
PARA BEBÊS EM PAÍSES POBRES, DIZ ONG**

*Dos 150 produtos vendidos na África, Ásia e América Latina analisados, 94% continham açúcar adicionado, segundo investigação das organizações Public Eye e Ibfan*

Um relatório das ONGs internacionais Public Eye e Ibfan mostra que a Nestlé adiciona açúcar em produtos voltados para bebês em países em desenvolvimento, incluindo o Brasil. O mesmo procedimento não acontece no país-sede da empresa, a Suíça, e em outros mercados europeus. Em nota, a Nestlé disse aplicar “os mesmos princípios de nutrição, saúde e bem-estar em todos os lugares onde operamos”.

Disponível em: <https://noticias.uol.com.br>.  
Acesso em: 22 abr. 2024 (adaptado).

TEXTO II

A chave da compreensão da modernidade está na assimetria das relações de poder entre Europa e outros povos, o que implica uma subalternização necessária das práticas e das subjetividades próprias dos povos dominados. Dessa forma, em que pese o fim da dominação colonial econômico-territorial, a colonialidade se perpetua nas sociedades colonizadas a partir de uma racionalidade da modernidade ocidental, que trata – continuamente – de desqualificar formas de conhecimentos de outrem.

BENVEGNÚ, V.C., y MANRIQUE, D. (2020). Colonialidade alimentar? Alguns apontamentos para reflexão. **Mundo Amazônico**, 11(1): 39-56.  
Disponível em: <http://dx.doi.org/10.15446/ma.v11n1.76440>  
Acesso em: 22 abr. 2024 (adaptado).

A relação estabelecida entre os textos sinaliza um percalço para o(a)

- A) demarcação do agronegócio.
- B) conquista da soberania alimentar.
- C) recrudescimento da fome.
- D) crescimento da subnutrição global.
- E) precarização da agricultura familiar.

14. Os presidentes do Brasil, Luiz Inácio Lula da Silva, e da França, Emmanuel Macron, anunciaram, nesta terça-feira (26/3), um programa de investimentos de 1 bilhão de euros (cerca de R\$ 5,4 bilhões) na bioeconomia da Amazônia brasileira e da Guiana Francesa. Em encontro na cidade de Belém (PA), os presidentes assinaram dois documentos relacionados à área ambiental: o “Plano de ação sobre a bioeconomia e a proteção das florestas tropicais” e o “Chamado Brasil-França à ambição climática de Paris a Belém e além”.

Disponível em: <https://www.gov.br>.  
Acesso em: 23 abr. 2024 (adaptado).

Entre os objetivos das ações acordadas, está a atenuação de fatores de risco para o setor produtivo, como

- A) invasão de garimpeiros e efetivação da participação comunitária nativa.
  - B) desmatamento de florestas e desenvolvimento de produtos alternativos.
  - C) perda da biodiversidade e declínio dos serviços ecossistêmicos.
  - D) avanço do agronegócio e estagnação da política de sustentabilidade ambiental.
  - E) crescimento do desemprego e consolidação de economia de baixo carbono.
15. Os homens instalam-se às margens do rio desde o Neolítico. Formam-se ali pequenos reinos que se guerreiam ou se aliam, mas que evoluem para dois universos diferentes. Ao norte fica o reino do Baixo Egito, centrado em torno do delta do rio. Ao sul fica o Alto Egito. Por volta de 3.200 a.C., um primeiro soberano reúne os dois sob sua autoridade.

REYNAERT, François. **A Grande História do Mundo: uma viagem única pelos cinco continentes**. São Paulo: Vestígio, 2022. p.27.

O processo de centralização política descrito está relacionado ao(a)

- A) controle burocrático dos recursos fluviais.
- B) regularidade pluviométrica do Crescente Fértil.
- C) desenvolvimento do comércio marítimo.
- D) acirramento de disputas intertribais na Mesopotâmia.
- E) escoamento de uma economia agrícola escravista.

16. Dois princípios fundamentavam a legitimidade do poder real tal como monarcas e teóricos do absolutismo o compreendiam. Um era o princípio dinástico, fixado por normas de hereditariedade (...). O outro era o princípio de que o poder político derivava diretamente de Deus, e de que somente Nele se encontravam os limites para seu exercício.

MORAES, Luís Edmundo. **História contemporânea: da Revolução Francesa à Primeira Guerra Mundial**. São Paulo: Contexto, 2023. p. 14.

O poder absoluto dos reis na Europa Moderna era também justificado, de acordo com o autor, pelo(a)

- A) soberania militar.
  - B) temor ao monarca.
  - C) direito divino.
  - D) legitimação popular.
  - E) sufrágio universal.
17. A dissolução da Assembleia Constituinte em 1823 e a outorga da Constituição de 1824 (de caráter centralizador) fizeram eclodir no nordeste – ou melhor, na região hoje chamada de Nordeste, já que na época essa denominação para tal área inexistia – mais uma revolta, revivendo de certo modo a insurreição de 1817. Facções das elites locais, temendo perder sua autonomia e ressentindo-se da subordinação ao governo central do Rio de Janeiro, passaram a desfaldar bandeiras liberais, nacionalistas e separatistas, propondo a criação de uma república confederada independente no norte do Brasil.

FARIAS, Airton. **História do Ceará**. 6ª Edição. Fortaleza: Armazém da Cultura, 2012.

O movimento sedicioso ocorrido no Nordeste, em 1824, descrito no texto foi a

- A) Revolta dos Alfaiates, uma defesa da República na Bahia.
- B) Revolta da Armada, uma resistência à independência do Brasil.
- C) Noite das Garrafadas, uma resposta ao Partido Português.
- D) Confederação do Equador, uma reação ao autoritarismo de Dom Pedro I.
- E) Conjuração Mineira, uma crítica ao aumento dos impostos portugueses.

18. **PROPOSTA DE EMENDA À CONSTITUIÇÃO**

Nº 5, de 1983

Ementa: Dispõe sobre a eleição direta para presidente e vice-presidente da República.  
(Apresentada pelo DEPUTADO DANTE DE OLIVEIRA)

ÀS MESAS DIRETORAS DA CÂMARA DOS DEPUTADOS E DO SENADO FEDERAL, NO USO DAS ATRIBUIÇÕES QUE LHES CONFERE O ARTIGO 49 DA CONSTITUIÇÃO, PROMULGAM A SEGUINTE EMENDA CONSTITUCIONAL:

Art. 19 – Os artigos 74 e 148 da Constituição Federal, revogados seus respectivos parágrafos, passarão a vigor com a seguinte redação:

Art. 74 – O Presidente e o Vice-presidente da República serão eleitos, simultaneamente, entre os brasileiros maiores de trinta e cinco anos e no exercício dos direitos políticos, por sufrágio universal e voto direto e secreto, por um período de cinco anos.

Parágrafo único. A eleição do Presidente e do Vice-presidente da República, realizar-se-á no dia 15 de novembro do ano que anteceder ao do término do mandato presidencial.

Art. 148 – O sufrágio é universal e o voto é direto e secreto; (...)

Disponível em: <https://legis.senado.leg.br>.  
Acesso em: 14 abr. 2024 (adaptado).

A Emenda Dante de Oliveira, como ficou conhecida a PEC em destaque, representou uma

- A) vitória dos populares com o sufrágio indireto.
  - B) permanência duradoura da ditadura cívico-militar.
  - C) derrota dos militares com a eleição direta.
  - D) redemocratização conservadora com a rejeição da emenda.
  - E) mobilização dos populares com a vitória do pleito direto.
19. Na maioria dos Estados históricos, os direitos concedidos aos cidadãos são regulados de acordo com as posses dos referidos cidadãos, pelo que se evidencia ser o Estado um organismo para proteção dos que possuem contra os que não possuem.

ENGELS, Friedrich. **A origem da família, da propriedade privada e do Estado**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1975. p. 194.

O surgimento do Estado, sob essa perspectiva, representou um(a)

- A) cidadania fundamentada no sufrágio censitário.
- B) contrato social resultante de acordos comunitários.
- C) instrumento essencial de dominação classista.
- D) evolução civilizacional baseada na propriedade coletiva.
- E) imparcialidade política nas relações governamentais.



20. TEXTO I



Disponível em: <https://br.pinterest.com>.  
Acesso em: 17 abr. 2024.

TEXTO II

- I. A causa determinante de um fato social deve ser buscada entre os fatos sociais anteriores, e não entre os estados de consciência individual.
- II. A função de um fato social deve ser sempre buscada na relação que mantém com algum fim social.

DURKHEIM, E. *As regras do método sociológico*.  
5. ed. São Paulo: Editora Nacional, 1968. p. 102.

Estabelecendo uma relação entre os textos, percebe-se, na tirinha, um exemplo de

- A) estranhamento motivado pela reflexão.
- B) coesão estabelecida pelas instituições.
- C) permanência verificada pela tradição.
- D) dominação possibilitada pela passividade.
- E) conflito proporcionado pela indignação.

*Rascunhos*