

ANEXO AO EDITAL Nº 36, DO PROGRAMA DE MONITORIA – 2023/2024

CURSO DE MEDICINA

1. DISTRIBUIÇÃO DE VAGAS POR TEMA/DISCIPLINA

1.1. Os estudantes monitores devem cumprir a carga horária de mínima de 8 horas semanais de dedicação à monitoria, sendo:

- 1 h semanal – Plantão tira dúvidas presenciais e/ou à distância (de acordo com a recomendação sanitária e cenário epidemiológico);
- 4 h semanais – Participação de aulas práticas ministrada pelo orientador ou professor do tema/disciplina e reunião de planejamento com os orientadores e demais monitores;
- 2 h semanais – Estudo teórico, preparação do material didático e produto técnico;
- 1 h semanais – Revisão prática monitor com alunos.

1.2. O número de vagas para os estudantes bolsistas e não bolsistas está determinado no quadro a seguir (Quadro 1).

1.3. Poderão concorrer às vagas disponíveis neste edital, somente acadêmicos regularmente matriculados em 2023.1 e que estejam cursando do 1º e o 7º semestre, com inscrições deferidas (3.5 e 7.1.2 – Edital 36/2023).

1.4. O estudante monitor e o orientador deverão apresentar um resumo da produção técnica no próximo Congresso Integrado Unichristus, relatando as produções técnicas realizadas durante a vigência, com a temática da disciplina/tema da monitoria. Como exemplo de produção técnica tem-se: organização de evento desenvolvido pelos monitores com a temática da disciplina; desenvolvimento de material didático ou instrucional, editoração de livro e similares com a temática da disciplina, produção de tecnologias digitais da informação e comunicação (TDICs), com a temática da disciplina/tema.

Quadro 1. Número de vagas, bolsas e pré-requisitos para monitoria

Áreas / Temas / Disciplinas	Orientador (a)	Vaga(s) bolsista(s)	Vaga(s) não bolsista(s)	Semestre em curso no momento da inscrição - 2022.1
Anatomia Humana	Júlio César C. dos Santos	4	12	2° ao 6° semestre
Biologia celular e molecular	Ito Liberato Barroso Neto e Edson Lopes da Ponte	1	1	1° ao 7° semestre
Histologia e Embriologia	Diva da Silva Tavares	1	9	1° ao 6° semestre
Fisiofarmacologia	Alana de Freitas Pires	1	3	3° ao 6° semestre
Farmacologia Clínica	Manoel Cláudio A. Patrocínio	1	9	4° ao 7° semestre
Fisiologia Humana Básica	Leidiane Pinho	1	3	2° ao 6° semestre
Patologia	André Costa Teixeira	1	3	3° ao 6° semestre
Parasitologia	Tatiana Paschoalette Rodrigues Bachur	1	1	3° ao 6° semestre
Genética Básica	Ellaine Dóris F. Carvalho	1	2	2° ao 6° semestre
Bioquímica médica	Edson Lopes da Ponte	1	1	1° ao 6° semestre
Imunologia	Silvia Fernandes R. da Silva	1	1	2° ao 6° semestre
Microbiologia	Tereza de Jesus Pinheiro Gomes Bandeira	1	2	3° ao 6° semestre
AGES – Gestão em Saúde	Raimundo José Arruda Bastos	1	1	6° e 7° semestre
ACE – Atividade Curricular de Extensão	Ana Lúcia Rêgo Berta Faraday Caroline Braga Cristiano José da Silva Geilson Lima Joseane Marques Fernandes Keylla Márcia M. de Souza Kilvia Albuquerque Nicoló Alves Rafaela Noronha	3	9	2° ao 5° semestre
CHA I – Relação médico/paciente e anamnese	Carlos Henrique P. Granjeiro Clarissa G. Picanço de Albuquerque Clarisse Mourão Melo Ponte Ludmilla Aline G. Moreira Farias	1	5	1° e 3° semestres
CHA II – Propedêutica e semiologia	Lucas Silvestre Mendes Gabriela Studart Galdino	1	5	6° e 7° semestres
CHA III – Propedêutica e semiologia	Bráulio Matias de Carvalho, Laura Girão, Northon Bessa, Marcela, Rodrigo Lobato e Mauro	1	5	5° semestre
CHA IV – Propedêutica e semiologia	Jobson Lopes de Oliveira, Roseanne Rodrigues M. Magalhães	1	3	4°, 5° e 6° semestres
Exame Clínico S3	Thalita do Nascimento	1	3	4°, 5° e 6° semestres
Exame Clínico S4	Northon Bessa	1	3	5° e 6° semestres
CHA V – Oftalmologia	Juliana de Lucena Martins Ferreira	1	1	5° semestre
CHA V – Pediatria	Caio César Otôni Espíndola Rocha	1	1	5° semestre
CHA V – Ginecologia e Obstetrícia	Joyce Rodrigues Façanha	1	5	5° e 6° semestres
CHA V – Otorrinolaringologia	Silvia Bona do Nascimento	1	1	5° e 6° semestres
CHA VI – Geriatria	Raquel Pessoa	1	1	6° semestre

CHA VI – Psiquiatria	Lia Lira Olivier Sanders	1	1	6º semestre
CHA VI – Dermatologia	Francisco Roberto Neves Solon	1	1	6º semestre

2. DO PROCESSO SELETIVO E CLASSIFICAÇÃO

2.1. O processo seletivo ocorrerá em fase única, no período de 27 de abril a 10 de maio, cujo a modalidade e conteúdo estão especificados na tabela a seguir:

Evento	Datas em 2023
Inscrições	20 de março a 20 de abril
Prova de Monitoria e Digitação da Nota (1ª fase)	27 de abril a 10 de maio
Publicação do Resultado da Monitoria (Classificados e classificáveis)	22 de maio
Assinatura do termo de compromisso dos Classificados	25 a 31 de maio
Publicação da Lista de chamada dos classificáveis	03 de junho
Assinatura do termo de compromisso dos classificáveis	08 de junho
Publicação da Lista Final de Monitores (2023/2024)	04 de agosto

2.2. A classificação para o preenchimento das vagas far-se-á obedecendo-se à ordem decrescente da nota obtida para classificação, portanto, os candidatos que obtiveram maiores notas serão os primeiros classificados.

2.3. A nota de corte do processo seletivo será $\geq 7,00$ (sete), caso essa nota não seja atingida o candidato estará automaticamente DESCLASSIFICADO.

2.4. Os critérios para desempate terão a seguinte ordem de aplicação:

1. Maior IRA;
2. Maior número de horas cursadas;
3. Candidato com maior idade no dia do desempate.

2.5. Será considerado CLASSIFICADO o candidato que obtiver a maior pontuação, em ordem decrescente, até o LIMITE das vagas ofertadas, com maior nota igual ou maior a nota de corte estabelecida para este curso.

2.6. Será considerado CLASSIFICÁVEL o candidato que não obteve pontuação suficiente, em ordem decrescente, para estar entre os classificados, com nota de corte igual ou maior a estabelecida para

este curso.

- 2.7. Os candidatos aprovados deverão assinar o termo de compromisso conforme o que revela o item 7.1.1 no Edital 36/2023.
- 2.8. O termo de compromisso tornar-se-á NULO para todos os efeitos, caso a averiguação, que ocorrerá em julho de 2023, indique a reprovação na disciplina/tema em que pretendia ser monitor.
- 2.9. Caso isso ocorra, o aluno não poderá assumir a monitoria e a vaga será liberada para a chamada dos classificável.
- 2.10. Nos casos da turma não ser formada ou a disciplina/tema não seja ofertada, a coordenação do curso realizará uma análise da possibilidade de realocação do respectivo monitor aprovado.

3. DAS DISCIPLINAS, TIPO DE AVALIAÇÃO E ASSUNTOS DAS MONITORIAS

3.1. Distribuição do tipo de avaliação e dos assuntos por disciplina (clique no título da monitoria), sendo realizadas entre 27 de abril a 10 de maio de 2023 em horários e locais publicados posteriormente.

ANATOMIA HUMANA	6
BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR	7
EMBRIOLOGIA E HISTOLOGIA	8
FISIOFARMACOLOGIA	9
FARMACOLOGIA CLÍNICA	10
FISIOLOGIA BÁSICA HUMANA	11
PATOLOGIA	12
PARASITOLOGIA	13
GENÉTICA BÁSICA	14
BIOQUÍMICA MÉDICA	15
IMUNOLOGIA	16
MICROBIOLOGIA	17
AGES - GESTÃO EM SAÚDE	18
ACE – ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	19
CHA I – RELAÇÃO MÉDICO/PACIENTE E ANAMNESE	21
CHA II – PROPEDÊUTICA E SEMIOLOGIA (Competências, habilidades e atitudes)	23
CHA III – PROPEDÊUTICA E SEMIOLOGIA (Competências, habilidades e atitudes)	24
CHA IV – PROPEDÊUTICA E SEMIOLOGIA (Competências, habilidades e atitudes)	25
CHA EXAME CLÍNICO (Competências, habilidades e atitudes)	26
CHA V – OFTALMOLOGIA (Competências, habilidades e atitudes)	27
CHA V – PEDIATRIA (Competências, habilidades e atitudes)	29
CHA V – GINECOLOGIA E OBSTETRÍCIA (Competências, habilidades e atitudes)	29
CHA V – OTORRINOLARINGOLOGIA (Competências, habilidades e atitudes)	30
CHA V - GERIATRIA (Competências, habilidades e atitudes)	31
CHA V - DERMATOLOGIA (Competências, habilidades e atitudes)	32
CHA VI – PSIQUIATRIA (Competências, habilidades e atitudes)	33

ANATOMIA HUMANA	
ORIENTADORES	Júlio César Claudino dos Santos
NÚMERO DE VAGAS	Bolsista – 4 Não bolsistas – 12
PROCESSO SELETIVO	Prova prática no laboratório de anatomia – estruturas anatômicas apontadas em peças cadavéricas
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	<p>Anatomia Topográfica (regional):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cabeça e pescoço (ossos, articulações, músculos, vasos e nervos periféricos, incluindo sistema nervoso central – SNC). 2. Membro superior (ossos, articulações músculos, vasos e nervos). 3. Membro inferior (ossos, articulações músculos, vasos e nervos). 4. Tórax: parede torácica (ossos, articulações músculos, vasos e nervos) e cavidade torácica (órgãos internos) 5. Abdome: parede abdominal (músculos, vasos e nervos) e cavidade abdominal (órgãos internos) 6. Dorso (coluna vertebral, músculos, vasos e nervos)
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	<p>Livro texto</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. MOORE, K. L. Anatomia Orientada para a Clínica. 8ª ed., Rio de Janeiro: Editora Guanabara, 2018. 2. SNELL, R. S. Anatomia Clínica para Estudantes de Medicina. 7ª. ed., Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 2010. 3. DÂNGELO, J. G. & FATTINI, C. A. Anatomia Humana Sistêmica e Segmentar. 3ª ed., São Paulo: Livraria Atheneu, 2007. 4. GARDNER, E. et al. Anatomia Estudo Regional do Corpo Humano. 4ª ed., Rio de Janeiro: Ed. Guanabara Koogan, 1995. 5. GRAY, F.R.S.H. Anatomia. 29ª ed., Rio de Janeiro: Ed. Guanabara Koogan, 2007. 6. MACHADO, Ângelo B. M. Neuroanatomia funcional. 3ª. Ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2013. <p>Atlas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. SOBOTTA & BECKER. Atlas de Anatomia Humana. 24ª ed., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. 2. NETTER, F.H.- Atlas de Anatomia Humana. Rio de Janeiro: Elsevier, 7ª. ed., 2018. 3. YOKOCHI, C. et al. Anatomia Fotográfica do Corpo Humano. 7ª ed., São Paulo: Editora Manole, 2010.
ATIVIDADES DO MONITOR	<p>Para cada módulo é elaborada uma escala das atividades dos monitores em formato de rodízio, a fim de dar assistência ao discente. Serão atividades do monitor de anatomia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar de aulas práticas, no Laboratório de Anatomia, juntamente com os professores, em que são abordadas as seguintes temáticas: introdução à medicina, endocrinologia e homeostasia; genética, sistema nervoso e cardiologia; sistema respiratório e sistema digestório; sistema urinário, sistema genital masculino e sistema locomotor; oftalmologia e otorrino (anatomia do olho e do ouvido) (4 horas semanais); • Realizar atividade de revisão no laboratório de anatomia (2 horas semanais); • Estudos direcionados para preparação de suas atividades práticas no laboratório de habilidades (2 horas semanais); • Produzir material técnico / didático a ser entregue no fim do período dos dois semestres de atividades e a ser apresentado no Congresso Integrado Unichristus.

BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR	
Orientador	Ito Liberato Barroso Neto e Edson Lopes da Ponte
Número de vagas	Bolsista – 1 Não bolsistas – 1
Processo seletivo	O processo de seleção constará de apresentação de uma aula (com slides) sobre um dos temas do conteúdo programático a ser sorteado pelo candidato no dia da apresentação. A apresentação poderá durar até 15 minutos, seguido de um período de até 5 min para arguição/entrevista dos orientadores.
Conteúdo programático	<ol style="list-style-type: none"> 1. Replicação 2. Transcrição 3. Tradução 4. Origem das células 5. Membrana plasmática: estrutura e funções 6. Citoplasma e suas estruturas 7. Núcleo e ciclo celular 8. Divisão celular: mitose e meiose
Referências bibliográficas	<ol style="list-style-type: none"> 1. DE ROBERTIS, Eduardo M. F.; HIB, José. De Robertis, Bases da biologia celular e molecular. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 2. ALBERTS, Bruce et al. Biologia molecular da célula. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011. 3. ALBERTS, Bruce. Fundamentos da biologia celular. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006. 4. JUNQUEIRA, Luiz C.; CARNEIRO, José. Biologia celular e molecular. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 5. PURVES, William K. et al. Vida: a ciência da biologia. 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006. v.1
Atividades do monitor	<ul style="list-style-type: none"> • Acompanhar as aulas práticas previstas em cada semestre auxiliando a atividade dos professores junto aos alunos. • Disponibilizar horário semanal de “tira dúvidas” para os alunos presencialmente e/ou remotamente • Produzir material técnico / didático a ser entregue no fim do período dos dois semestres de atividades e a ser apresentado no congresso integrado unichristus. • Produzir relato de experiência da atividade de monitoria para publicação em periódico científico. • Apoiar os estudantes calouros no processo de nivelamento em biologia geral

EMBRIOLOGIA E HISTOLOGIA	
ORIENTADORES	Diva da Silva Tavares
NÚMERO DE VAGAS	Bolsistas – 1 Não bolsistas – 9
PROCESSO SELETIVO	Consistirá em uma prova teórico-prática, presencial, com questões abertas e de múltipla escolha, sobre o conteúdo teórico e prático relativo aos temas indicados. Como conteúdo prático, considerar: observação de lâminas histológicas em microscópio óptico e reconhecimento de estruturas presentes em modelos embrionários representados em peças de gesso. A prova será realizada no laboratório de microscopia 01, no campus do Parque Ecológico da Unichristus. Maiores informações sobre a dinâmica da prova (horário, tempo de prova e outros detalhes) serão divulgados em momento oportuno. Caso necessário, o laboratório de microscopia 02 também será utilizado. Serão aprovados os candidatos que obtiverem nota igual ou superior a 7,0.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Primeira e segunda semana do desenvolvimento; 2. Terceira semana do desenvolvimento; 3. Quarta a oitava semana do desenvolvimento; 4. Placenta e anexos embrionários (membranas fetais) 5. Preparo de lâminas histológicas, técnicas de coloração e uso do microscópio óptico; 6. Tecido epitelial de revestimento e glandular; 7. Tecido conjuntivo: células, fibras e substância fundamental amorfa; 8. Variedades do tecido conjuntivo.
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	<p>JUNQUEIRA, L.C., CARNEIRO, J. Histologia Básica. 13^a ed. Rio de Janeiro: Ed. GEN Guanabara, Koogan S.A. 2018.</p> <p>MOORE, K., PERSAUD, T. V. N.; TORCHIA, Mark G. Embriologia clínica. 11^a ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2021.</p>
ATIVIDADES DO MONITOR	<p>Os monitores terão que cumprir as seguintes atividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prestar apoio aos estudantes e professores durante as aulas práticas de embriologia e de histologia do curso de medicina; • Preparar, sob a supervisão dos professores, material didático para ser trabalhado com os estudantes durante as aulas de revisões de conteúdo teórico e prático (apresentação de aulas, estudos dirigidos); • Oferecer, periodicamente, plantões tira-dúvidas para os estudantes do curso de medicina; • Participar das reuniões de planejamento da monitoria, bem como de eventuais treinamentos; • Produzir material técnico / didático a ser entregue no fim do período dos dois semestres de atividades e a ser apresentado no Congresso Integrado Unichristus.

FISIOFARMACOLOGIA	
ORIENTADOR	Alana de Freitas Pires
NÚMERO DE VAGAS	Bolsistas – 1 Não bolsistas – 3
PROCESSO SELETIVO	Prova didática será realizada a partir de um sorteio, no momento da prova, de um dos temas abaixo, para que o aluno apresente uma aula, com uso de slides e duração de 15 minutos, seguidos de 5 minutos de arguição, no Meet.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Noções de Farmacocinética 2. Noções de Farmacodinâmica 3. Fisiofarmacologia do Sistema Nervoso Autônomo(agonistas e antagonistas colinérgicos e adrenérgicos) 4. Farmacologia dos anti-inflamatórios não esteroidais 5. Farmacologia dos anti-inflamatórios esteroidais 6. Farmacologia dos antibacterianos
REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA	Guyton, A. Tratado de fisiologia médica, 13ª edição, 2017 Rang & Dale Farmacologia 9ª Edição 2020
ATIVIDADES DO MONITOR	<ul style="list-style-type: none"> • Apoiar os discentes com esclarecimentos de dúvidas sobre o conteúdo programático ministrado pelo professor, disponibilizando tempo para atendimento programado ao aluno (2 horas semanais). • Orientar os discentes nas atividades teórico-práticas (4 horas semanais). • Envolver o estudante em trabalho de pesquisa associado ao ensino, bem como qualificá-lo para o exercício da Docência (4 horas semanais). • Oferecer orientação extra-classe e com revisão semanal, grupos de discussões (GDs) e construção de casos clínicos (6 horas semanais). • Produzir material técnico / didático a ser entregue no fim do período dos dois semestres de atividades e a ser apresentado no Congresso Integrado Unichristus.

FARMACOLOGIA CLÍNICA	
ORIENTADOR	Manoel Cláudio Azevedo Patrocínio
NÚMERO DE VAGAS	Bolsistas – 1 Não bolsistas – 9
PROCESSO SELETIVO	Prova teórica abordando casos clínicos com respostas curtas
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Antimicrobianos no paciente crítico 2. Farmacoterapia da pneumonia 3. Farmacoterapia da dor 4. Hipoglicemiantes orais e Insulina 5. Distúrbios metabólitos e gasometria 6. Terapia Farmacológica da Hipertensão 7. Terapia Farmacológica da Insuficiência Cardíaca 8. Farmacologia da Coagulação 9. Antidepressivos 10. Antiarrítmicos
REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA	Goodman & Gilman e Farmacologia Básica e Clínica do B. Katzung
ATIVIDADES DO MONITOR	<ul style="list-style-type: none"> • Apoiar os discentes com esclarecimentos de dúvidas sobre o conteúdo programático ministrado pelo professor, disponibilizando tempo para atendimento programado ao aluno (2 horas semanais). • Orientar os discentes nas atividades teórico-práticas (4 horas semanais). • Envolver o estudante em trabalho de pesquisa associado ao ensino, bem como qualificá-lo para o exercício da Docência (2 horas semanais). • Oferecer orientação extra-classe e com revisão semanal, grupos de discussões (GDs) e casos clínicos (2 horas semanais). • Participar de uma sessão clínica às terças-feiras de 18h às 20hs (2 horas semanais). • Produzir material técnico / didático a ser entregue no fim do período dos dois semestres de atividades e a ser apresentado no Congresso Integrado Unichristus.

FISIOLOGIA BÁSICA HUMANA	
ORIENTADORAS	Leidiane Pinho
NÚMERO DE VAGAS	Bolsistas – 1 Não bolsistas – 3
PROCESSO SELETIVO	Prova didática será realizada a partir de um sorteio, no momento da prova, de um dos temas abaixo, para que o aluno apresente uma aula, com ou sem uso de slides, apresentando noções gerais de um assunto que ele tenha mais habilidade de apresentar, dentro do tema sorteado, com duração de 10 minutos seguidos de 5 minutos de arguição, no Meet.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fisiologia respiratória. 2. Fisiologia do sistema digestório. 3. Fisiologia do sistema nervoso. 4. Fisiologia do sistema endócrino. 5. Fisiologia do sistema renal. 6. Fisiologia cardiovascular.
REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA	BERNE, R. B, LEVY, M. N. Fisiologia . 6 Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009. CONSTANZO. L. S. Fisiologia . 5 Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014. GUYTON, A.C., HALL, J.E Tratado De Fisiologia Médica . 13 Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.
ATIVIDADES DO MONITOR	Os monitores de Fisiologia Humana do curso de Medicina realizarão as seguintes atividades: <ul style="list-style-type: none"> • Plantões de tira-dúvida para apoio ao discente; • Preparação de material didático para revisão dos conteúdos teóricos abordados em sala de aula; • Realização de seminários; • Participação em aulas práticas nos laboratórios; • Preparação de questionários no Google Formulário para fim de acompanhamento de aprendizagem dos alunos; • Participação em reuniões com a orientadora para planejar as atividades, bem como dar prosseguimento aos planos de elaboração de cursos, livros e artigos sobre os assuntos da monitoria; • Aprimoramento de aula práticas envolvendo a simulação realística aplicado à Fisiologia Humana; • Publicação de Experiências da Monitoria em Congressos e Encontros de Educação Médica e Saúde. • Produzir material técnico / didático a ser entregue no fim do período dos dois semestres de atividades a ser apresentado no Congresso Integrado Unichristus.

PATOLOGIA	
ORIENTADOR	André Costa Teixeira
NÚMERO DE VAGAS	Bolsistas – 1 Não bolsistas – 3
PROCESSO SELETIVO	Prova teórica
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lesão e morte celular; conceitos de lesão celular reversível e irreversível, diferenças entre necrose e apoptose, tipos de necrose. 2. Adaptações celulares (hiperplasia, hipoplasia, hipotrofia, metaplasia, displasia). 3. Distúrbios da circulação. 4. Inflamação aguda e crônica. 5. Reparo tecidual e fibrose. 6. Fundamentos de neoplasias; conceito, critérios de distinção entre benignidade e malignidade, nomenclatura, mecanismo de metástase, noções gerais de carcinogênese (conceituar iniciação e progressão, oncogene, gene superior tumoral, telômeros e agentes carcinogênicos).
REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA	COTRAN, R. S.; KUMAR, V.; COLLINS, T. Robbins – Bases Patológicas das Doenças. 9.ed. Editora Elsevier, 2016.
ATIVIDADES DO MONITOR	<ul style="list-style-type: none"> • Participar das aulas práticas de Patologia (Laboratório Integrado) ministradas aos alunos do curso de Medicina, em duplas de monitores, conforme estruturação das semanas-padrão (4 horas semanais). • Participar de encontros com o professor orientador (Segundas-feiras às 18h) no laboratório de Patologia da UNICHRISTUS para apresentação de casos clínicos, discussão de lâminas e artigos (2 horas semanais). • Contribuir juntamente com o professor orientador para a elaboração de roteiros para as aulas práticas, além de atualizar o perfil da Monitoria no Instagram (@patologia_uc). • Disponibilizar um horário semanal para tirar dúvidas dos alunos de forma presencial, online, na biblioteca ou no laboratório de Patologia, conforme demanda (2 horas semanais). • Realizar estudos e preparar trabalho, juntamente com o orientador, para ser apresentado no Encontro de Iniciação Científica à Docência da Unichristus e/ou Congressos e Eventos externos à instituição (2 horas semanais).

PARASITOLOGIA	
ORIENTADOR	Tatiana Paschoalette Rodrigues Bachur
NÚMERO DE VAGAS	Bolsistas – 1 Não bolsista – 1
PROCESSO SELETIVO	<p>O processo de seleção constará de duas etapas:</p> <p>1) Prova escrita dissertativa sobre um dos temas constantes no conteúdo programático, o qual será sorteado no momento da prova. Nesta etapa, o candidato deverá dissertar sobre o ponto sorteado procurando abordar o máximo de conteúdo possível acerca do tema. A prova escrita valerá 10,0 pontos e peso dois na nota final. Somente irão para a 2ª etapa da seleção os candidatos que obtiverem nota mínima 7,0 na prova escrita dissertativa.</p> <p>2) Entrega de proposta escrita de material técnico/didático e/ou da metodologia a ser desenvolvida como suporte aos alunos para a disciplina de Parasitologia. Os alunos aprovados na 1ª etapa da seleção terão 48h após a divulgação dos resultados da 1ª etapa para enviar a referida proposta, em pdf, para o email tatiana.bachur@unichristus.edu.br. A segunda etapa valerá 10,0 pontos com peso um na nota final.</p> <p>A nota final que originará a classificação, corresponderá à média ponderada das duas etapas supracitadas, considerando duas casas decimais.</p>
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Esquistossomose 2. Leishmaniose visceral 3. Doença de Chagas 4. Ancilostomose 5. Giardíase
REFERENCIAL TEÓRICO	<ol style="list-style-type: none"> 1. NEVES, Davi Pereira. Parasitologia Humana, 13ª ed, São Paulo: Atheneu, 2016. 588 p. 2. BACHUR, Tatiana Paschoalette Rodrigues. Parasitologia humana básica [livro eletrônico]: resumos, mapas mentais e atividades / Tatiana Paschoalette Rodrigues Bachur, Anne Karoline Araújo Rocha, Tiago de Sousa Viana. – Campina Grande : Editora Amplla, 2021. 115 p.
ATIVIDADES DO MONITOR	<ul style="list-style-type: none"> • Acompanhar as aulas práticas de Parasitologia previstas em cada semestre auxiliando a atividade dos professores junto aos alunos. • Disponibilizar horário semanal de “tira dúvidas” para os alunos presencialmente e/ou remotamente • Produzir material técnico / didático a ser entregue no fim do período dos dois semestres de atividades e a ser apresentado no Congresso Integrado Unichristus. • Produzir relato de experiência da atividade de monitoria para publicação em periódico científico.

GENÉTICA BÁSICA	
ORIENTADORA	Ellaine Dóris Fernandes Carvalho
NÚMERO DE VAGAS	Bolsista – 1 Não bolsistas – 2
PROCESSO SELETIVO	Prova didática + proposta de produto técnico da monitoria + avaliação curricular
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	<ol style="list-style-type: none"> 1. PCR e Extração de DNA 2. Padrões clássicos de Herança Monogênica 3. Padrões não clássicos de herança monogênica 4. Princípios de citogenética clássica 5. Ferramentas de citogenética molecular 6. Técnicas de diagnóstico molecular baseada na amplificação gênica 7. Princípios da Epigenética
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	NUSSBAUM R.L., MCINNES R.R, WILLARD H.F. Thompson & Thompson Genética Médica. 8ed. Perroti-Garcia AJ trad. Rio de Janeiro: Elsevier; 2016 JORDE L.B., CAREY J.C., BAMSHAD M.J. Genética Médica. 4ed. De Barros PG trad. Rio de Janeiro: Elsevier; 2010 Protocolo da aula prática de PCR/ extração de DNA elaborado pela Profa Denise Carvalho.
ATIVIDADES DOS MONITORES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Assessorar os professores na elaboração das aulas teóricas e práticas. 2. Auxiliar os professores durante as aulas práticas (principalmente as de laboratório). 3. Gestão das Redes Sociais voltados para a monitoria de Genética. 4. Preparar e ministrar aulas de revisão para os alunos antes das avaliações. 5. Ter disponibilidade semanal para tira-dúvidas dos alunos via WhatsApp/Google meet (sempre com o auxílio do professor). 6. Produzir material técnico / didático a ser entregue no fim do período dos dois semestres de atividades e a ser apresentado no Congresso Integrado Unichristus.

BIOQUÍMICA MÉDICA	
ORIENTADORES	Edson Lopes da Ponte
NÚMERO DE VAGAS	Bolsista – 1 Não bolsistas – 1
PROCESSO SELETIVO	Consistirá em uma prova didática por meio do Google Meet. No momento da seleção haverá sorteio do tema a ser apresentado pelo aluno. O candidato poderá levar material em power point ou similar.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	Bioquímica Médica aplicada aos: 1. Carboidratos 2. Lipídios 3. Proteínas 4. Ácidos Nucleicos 5. Vitaminas, Água e Sais Minerais
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	BAYNES JW; DOMINICZAK M, Bioquímica Médica - 4ª Ed. 2015 - ed. Elsevier (edição mais recente) CAMPBELL, MARY KEREN. Bioquímica [impresso e on-line]. 3a. ed. Porto Alegre: ARTMED, 2006. MARKS, C. S.; ALLAN D.; LIEBERMAN, M. Bioquímica Médica Básica de Marks: Uma Abordagem Clínica, 2ª edição, Porto Alegre: Artmed, 2007. NELSON, D.L. & COX, M. M. Princípios da Bioquímica de Lehninger, 5ª edição, Porto Alegre: Artmed, 2011. STRYER, L.; TYMOCZKO, J. L.; BERG, J. M. Bioquímica, 6ª edição, Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.
ATIVIDADES DOS MONITORES	1) Revisão semanal baseada nas aulas ministradas 2) Plantão ‘Tira-Dúvidas’ com divulgação pública dos horários de atendimento 3) Gerenciamento de um perfil no Instagram com vídeos e flashcards temáticos. 4) Produção de material de revisão e início da construção de um e-book. 5) Implementação de aulas práticas adaptadas à realidade profissional. 6) Produzir material técnico / didático a ser entregue no fim do período dos dois semestres de atividades e a ser apresentado no Congresso Integrado Unichristus.

IMUNOLOGIA	
ORIENTADORES	Silvia Fernandes Ribeiro da Silva
NÚMERO DE VAGAS	Bolsista – 1 Não bolsistas – 1
PROCESSO SELETIVO	Prova didática
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	<ol style="list-style-type: none"> 1. imunidade inata; 2. inflamação aguda e defesa antiviral da imunidade inata; 3. citocinas e mediadores da imunidade inata; 4. imunidade celular (processamento do antígeno, fases de ativação dos linfócitos TCD4 e TCD8 e funções efetoras dos linfócitos TCD4 e TCD8; 5. imunidade humoral (fases de ativação dos linfócitos B dependente e independente de T; funções efectoras dos anticorpos)
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	<ol style="list-style-type: none"> 1. ABBAS, A.K.; LICHTMAN, A.H.; PILLAI, S. Imunologia Celular e Molecular. 9ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2019. 2. ABBAS, A.K.; LICHTMAN, A.H.; PILLAI, S. Imunologia Básica: Funções e Distúrbios do Sistema Imunológico. 5ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017. 3. SILVA, S.F.R. & SILVA, S.L. Imunologia Básica: Parte 1. 1ª ed. Fortaleza, 2021. 4. SILVA, S.F.R. & SILVA, S.L. Imunologia Básica: Parte 2. 1ª ed. Fortaleza, 2021.
ATIVIDADES DOS MONITORES	<ul style="list-style-type: none"> • Gerenciar o perfil no Instagram para aumentar a interação aluno/aluno monitor/professor • Criar conta no WhatsApp para facilitar interação aluno/aluno monitor em horários pré-estabelecidos • Desenvolver Post para o Instagram com informações didáticas sobre os conteúdos da disciplina e também de aplicações clínicas dos conteúdos • Gravar Podcasts e disponibilizar via WhatsApp e Spotify • Construir Flashcards e Quiz • Construir um blog de imunologia • Construir Padlets e gravar vídeos no Tik Tok • Produzir material técnico / didático a ser entregue no fim do período dos dois semestres de atividades e a ser apresentado no Congresso Integrado Unichristus.

MICROBIOLOGIA	
ORIENTADORES	Tereza de Jesus Pinheiro Gomes Bandeira
NÚMERO DE VAGAS	Bolsista – 1 Não bolsistas – 2
PROCESSO SELETIVO	Prova teórica com questões abertas e de múltiplas escolhas no ambiente virtual de aprendizagem
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fisiologia Bacteriana 2. Visualização bacteriana 3. Noções gerais de biologia dos fungos 4. Colorações de Gram e Ziehl-Neelsen 5. Princípios gerais do antibiograma 6. Cocos Gram positivos 7. Bacilos Gram negativos 8. Micobactérias
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	<ol style="list-style-type: none"> 1. TORTORA, Gerard J.; CASE, Christine L.; FUNKE, Berde 2. Microbiologia-12ª Edição. Artmed Editora, 2016. 3. MURRAY, Patrick R.; ROSENTHAL, Ken S.; PFALLER, MichaelA. Medical Microbiology. Elsevier Health Sciences, 2020. 4. JAWETZ, Melnic et al. Medical Microbiology 27 edition. 2016. 5. HAMMER, G. D.; MCPHEE, S. J. Fisiopatologia da doença: uma introdução à medicina clínica. 7. ed. Porto Alegre: AMGH, 2016.
ATIVIDADES DOS MONITORES	<ul style="list-style-type: none"> • Acompanhar as aulas práticas, auxiliando os professores no preparo e apresentação das práticas microbiológicas. • Auxiliar os alunos do S4 no estudo dos assuntos ministrados no semestre, através da disponibilidade de auxílio ao aprendizado dos alunos no ambiente da Biblioteca. • Auxílio ao aprendizado dos alunos do quarto semestre em reuniões após as avaliações para discussão das questões que foram abordadas nas provas após a liberação do gabarito. • Produzir material técnico (guia, manual) a ser entregue no fim do período dos dois semestres de atividades e a ser apresentado no Congresso Integrado Unichristus.

AGES - GESTÃO EM SAÚDE	
ORIENTADOR	Raimundo José Arruda Bastos
NÚMERO DE VAGAS	Bolsistas – 1 Não bolsistas – 1
PROCESSO SELETIVO	<p>1ª (PRIMEIRA) ETAPA - Prova teórica, na qual o candidato deverá obter nota igual ou superior a 7,0 para poder participar da 2ª etapa do processo seletivo (candidatos com nota inferior a 7,0 nesta etapa serão desclassificados do concurso).</p> <p>O resultado da primeira etapa será divulgado em até 48 horas após a realização da 1ª etapa.</p> <p>2ª (SEGUNDA) ETAPA - consistirá em uma prova didática, aula expositiva, apresentada pelo Meet, com duração de 10 minutos. Os temas a serem apresentados, bem como a ordem de apresentação dos candidatos, serão sorteados com, no mínimo, 24 horas de antecedência da data marcada para a prova (a data de realização da prova didática será divulgada logo após a divulgação do resultado da primeira etapa).</p> <p>Serão aprovados os candidatos que obtiverem média final (nota da 1ª etapa + nota da 2ª etapa / 2) igual ou superior a 7,0.</p>
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introdução a Gestão. 2. Modelo de gestão em saúde e compliance. 3. Estruturas governamentais e privadas com atuação na medicina. 4. Gestão da carreira, da imagem e judicialização na saúde. 5. Futuro da gestão da saúde no Ceará. 6. Medicina Suplementar e órgãos reguladores. 7. Gestão de Serviços, Sistemas e Secretarias de Saúde 8. Consórcios públicos de saúde 9. Gestão de Pessoas (celetista, estatutário, liberal). 10. Aspectos jurídicos e erros na área da saúde.
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	*Coleção para Entender a Gestão do SUS - CONASS (Conselho Nacional de Sectários de Saúde) 2011. Volumes: 1, 2,9, 12. *Consórcios públicos de saúde / Raimundo José Arruda Bastos. 1.ed. – São Paulo: Hucitec, 2022.
ATIVIDADES DO MONITOR	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar plantões de atendimento para grupo específico de alunos (2 horas semanais). • Revisões dos objetivos de aprendizagem dos temas relacionados à Gestão em Saúde (2 horas semanais). • Feedback com os alunos sobre as provas somativas (2 horas semanais). • Preparar-se adequadamente (conhecimento e prática) para a condução das atividades de revisão do conteúdo teórico (2 horas semanais). • Produzir material técnico (guia, manual) a ser entregue no fim do período dos dois semestres de atividades e a ser apresentado no Congresso Integrado Unichristus. • Escrever artigo com o título: Modelos de gestão: quais são e como escolher o ideal para as unidades de saúde do Ceará?

ACE – ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO			
ORIENTADORES	Os orientadores (as) serão os coordenadores do semestre, conforme descrito abaixo.		
NÚMERO DE VAGAS	Serão ofertadas 12 vagas para a monitoria das ACE, distribuídas da seguinte forma:		
	Semestre	Orientador (a)	Bolsista
	ACE S1	Prof ^ª Joseane Marques	1
	ACE S2	Prof ^ª Kilvia Albuquerque	1
	ACE S3	Prof ^ª Keylla Menezes	1
PERFIL DO CANDIDATO	Ser aluno (a) regularmente matriculado (a) no curso de medicina da Unichristus e estar cursando do segundo ao quinto semestre do curso, no ato da inscrição deste processo seletivo.		
PROCESSO SELETIVO	<p>Fase única – apresentação de um projeto de extensão fictício, tendo como base as metodologias Arco de Manguerez e Aprendizagem Baseada em Projetos.</p> <p>A apresentação deverá ser em Power Point, ou programa semelhante. O (a) candidato (a) terá 10 minutos para apresentar a sua proposta. Cada candidato (a), será avaliado (a), por uma banca de professores (as), ficando a critério de cada banca a realização de perguntas ao (a) candidato (a) ao final da apresentação.</p>		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Políticas Públicas de Prevenção e controle da tuberculose 2. Políticas Públicas de Prevenção e controle da Diabetes; 3. Políticas Públicas de Prevenção da obesidade; 4. Políticas Públicas para a população em situação de rua 5. Prevenção e controle das Doenças Crônicas Não transmissíveis 		
ATIVIDADES DO MONITOR	<ul style="list-style-type: none"> • Auxiliar os (as) professores (as) na execução de atividades de execução e planejamento das Atividades Curriculares de Extensão (ACE), de acordo com os projetos e os cronogramas disponibilizados pelo (a) orientador (a). • O (a) monitor (a), deverá se dedicar 8 horas semanais ao longo de dois semestres consecutivos. • O cronograma de atividades do (a) monitor (a), deverá ser construído em conjunto com o (a) orientador (a), de acordo com a necessidade de cada projeto. • O (a) monitor (a) deverá preencher mensalmente o UNIPEX, conforme orientações no edital que rege este processo seletivo. • O (a) monitor(a) deverá participar da Mostra das Atividades Curriculares de Extensão. • Produzir material técnico / didático a ser entregue no fim do período dos dois semestres de atividades e a ser apresentado no Congresso Integrado Unichristus. 		

<p>CRITÉRIOS AVALIADOS PELA BANCA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dentre os critérios a serem avaliados, estão: Pontualidade, Postura do (a) candidato (a), Comunicação - Capacidade em desenvolver o raciocínio, Domínio de conteúdo, Estética dos slides, Conteúdo coerente (adequado) para a APS, Metodologia adequada, Criatividade e Disponibilidade.
<p>REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prado ML do, Velho MB, Espíndola DS, Sobrinho SH, Backes VMS. Arco de Charles Maguerez: refletindo estratégias de metodologia ativa na formação de profissionais de saúde. Esc Anna Nery [Internet]. 2012Mar;16(Esc. Anna Nery, 2012 16(1)). Available from: https://doi.org/10.1590/S1414-81452012000100023 • BENDER, William. Aprendizagem Baseada em Projetos – Educação diferenciada para o século XXI. Porto Alegre: Penso, 2014. • GUSSO, Gustavo. Tratado de Medicina de Família e Comunidade-Princípios, Formação e Prática. 2ª edição. Porto Alegre, Ed. Artmed,2019. • DUNCAN, Bruce. Medicina Ambulatorial – Conduas na Atenção Primária Baseada em Evidências. Porto Alegre. Ed. Artmed, 2022.

CHA I – RELAÇÃO MÉDICO/PACIENTE E ANAMNESE	
ORIENTADORES	Carlos Henrique Paiva Granjeiro Clarissa Gondim Picanço de Albuquerque Clarisse Mourão Melo Ponte Adriana Pires Tainã Brito
NÚMERO DE VAGAS	Bolsistas – 1 Não bolsistas – 5
PROCESSO SELETIVO	Primeira atividade: prova teórica com questões de múltipla escolha. Serão selecionados 20 alunos. Segunda atividade: Como ensinar uma habilidade para os alunos do CHA I – vídeo de até 5 minutos a ser enviado por e-mail (a ser divulgado). Serão classificados 10 alunos. Aguardar instruções após aprovação na primeira atividade. Terceira atividade: Entrevista. A nota final será a média do somatório das três notas.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	1. Noções de biossegurança e medidas de precaução e controle contra doenças infecciosas 2. Anamnese e seus componentes 3. Exame físico geral (somatoscopia) 4. Sinais Vitais 5. Medidas antropométricas
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	Porto, Celmo C. Semiologia Médica, 8ª edição. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo GEN, 2019. Capítulo 6. BRASIL. Agência Nacional de Vigilância em Saúde. Segurança do paciente em serviços de saúde - Higienização das mãos. Brasília: ANVISA, 2009. p. 21-56 e 63-73. Disponível em: http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/seguranca_paciente_servicos_saude_higienizacao_maos.pdf ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DE SAÚDE. Manual de Referência Técnica para a Higiene das Mãos. Genebra: OMS, 2009. Disponível em: http://proqualis.net/sites/proqualis.net/files/Manual_de_Refer%C3%Aancia_T%C3%A9cnica.pdf CENTERS FOR DISEASE CONTROL AND PREVENTION. Precautions to prevent transmission of infectious agents. In: Guideline for Isolation Precautions: Preventing Transmission of Infectious Agents in Healthcare Settings. USA: CDC, 2019. p. 68-73. Disponível em: https://www.cdc.gov/infectioncontrol/guidelines/isolation/index.html BRASIL. Agência Nacional de Vigilância em Saúde. Medidas de precaução. Brasília: ANVISA, 2015. Disponível em: http://www.anvisa.gov.br/servicosaude/controle/precaucoes_a3.pdf
ATIVIDADES DO	<ul style="list-style-type: none"> Acompanhar uma atividade prática por semana com o professor responsável,

MONITOR

no horário regular de aulas do CHA I (4 horas por semana);

- Realizar um “plantão tira dúvidas” por semana no laboratório de comunicação e/ou habilidades para o seu grupo específico de alunos em horário extraclasse – sugestão de horário: 11:30h às 13:30h ou 17:30h às 19:30h (2 horas por semana);
- Correção das anamneses de todos os alunos do seu grupo(2 horas por semana);
- Desenvolver e apresentar uma produção técnica do programa de monitoria durante o Encontro de Iniciação à Pesquisa e à Docência da Unichristus.
- Nos subitens abaixo, seguem duas propostas para a produção dos monitores: Elaboração de quizzes na plataforma Kahoot (<https://kahoot.com/>) – cada monitor deverá elaborar cinco questões e entregar ao final de cada tema (2 horas por semana);
- Participação ativa na elaboração e inclusão de conteúdo no mural do CHA I da plataforma Padlet (https://padlet.com/CHAI_UNICHRISTUS/9o7x2ig8ohjz), incentivando o acesso e participação dos alunos (2 horas por semana).
- Estudos direcionados para a preparação das atividades práticas do módulo (2 horas por semana).
- Entregar ao final da monitoria um portfólio descrevendo sua experiência docente enquanto monitor.

CHA II – PROPEDÊUTICA E SEMIOLOGIA (Competências, habilidades e atitudes)

ORIENTADORES	<p>Carlos José Mota de Lima Thalita Nascimento Clarisse Mourão Melo Ponte Gabriela Studart Renata Carvalho</p>
NÚMERO DE VAGAS	<p>Bolsistas – 1 Não bolsistas – 5</p>
PROCESSO SELETIVO	<p>Primeira atividade: prova teórica com questões de múltipla escolha. Serão selecionados 12 alunos. Segunda atividade: Como ensinar uma habilidade para os alunos do CHA II – vídeo de até 5 minutos a ser enviado por e-mail (a ser divulgado). Aguardar instruções após aprovação na primeira atividade. A nota final será a média do somatório das duas notas.</p>
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	<p>Exame físico:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cabeça e pescoço 2. Exame neurológico 3. Sistema cardiovascular 4. Sistema respiratório 5. Exame físico do abdome 6. Sistema osteoarticular
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	<p>Porto, Celmo C. Semilogia Médica, 8ª edição. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo GEN, 2019. Capítulo 6.</p>
ATIVIDADES DO MONITOR	<ul style="list-style-type: none"> • Acompanhar uma prática por semana com o professor responsável no horário do CHA, presencial e com registro de atividade (4 horas semanais). • Realizar uma prática por semana com o grupo de discente que acompanha no laboratório de habilidades, presencial e com registro de atividade (2 horas semanais) • Realizar um plantão tira dúvidas para o grupo de discente que acompanha no laboratório de habilidades, presencial e com registro de atividade (2 horas semanais) • Planejar atividades práticas com o coordenador do módulo do CHA (2 horas semanais). • Estudos direcionados para preparação de suas atividades práticas no laboratório de habilidades (2 horas semanais). • Produzir material técnico (guia, manual) a ser entregue no fim do período dos dois semestres de atividades e a ser apresentado no Congresso Integrado Unichristus.

CHA III – PROPEDEÚTICA E SEMIOLOGIA (Competências, habilidades e atitudes)	
ORIENTADORES	Bráulio Matias, Rodrigo Lobato, Norton, Mauro, Marcela Moura e Rita de Cássia
NÚMERO DE VAGAS	Bolsistas – 1 Não bolsistas – 5
PROCESSO SELETIVO	Avaliação mini-OSCE e questões relacionados aos temas
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnóstico diferencial das anemias e das síndromes hemorrágicas. 2. Diante de um paciente com adenomegalia. Que características dever ser observadas na investigação diagnóstica? 3. Anamnese, termos semióticos e exame físico do sistema hemolinfopoiético. 4. Anamnese, termos semióticos e exame físico do sistema respiratório. 5. Anamnese, termos semióticos exame físico do sistema digestório. 6. Descreva os sinais e os sintomas de um paciente com abdome agudo e possíveis alterações do exame físico abdominal. 7. Descreva os sinais e os sintomas de um paciente com síndrome de hipertensão portal e insuficiência hepática. 8. Anamnese e exame físico da tireóide, diabetes, obesidade, síndrome metabólica.
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICA	<ol style="list-style-type: none"> 1. PORTO, C.C. Semiologia Médica. 7ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan S.A., 2014. 2. LOPES, M. Laurentys-Medeiros, J. Semiologia Médica. 5ªed Editora Atheneu, 2009. 3. ZAGO, Marco Antônio; FALCAO, Roberto Passetto; PASQUINI, Ricardo. Tratado de hematologia. São Paulo Atheneu, 2013. 4. ROCCO, J.R. Semiologia Modica. l'ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. 5. Jameson JL, et al. Medicina Interna de Harrison. 20. ed. Porto Alegre: AMGH, 2020
ATIVIDADES DOS MONITORES	<p>São as atividades previstas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acompanhar uma prática por semana com o professor responsável no horário do CHA, presencial e com registro de atividade (4 horas semanais). • Realizar uma prática por semana com o grupo de discente que acompanha no laboratório de habilidades, presencial e com registro de atividade (2 horas semanais) • Realizar um plantão tira dúvidas para o grupo de discente que acompanha no laboratório de habilidades, presencial e com registro de atividade (2 horas semanais) • Planejar atividades práticas com o coordenador do módulo do CHA (2 horas semanais). • Estudos direcionados para preparação de suas atividades práticas no laboratório de habilidades (2 horas semanais). • Produzir material técnico / didático a ser entregue no fim do período dos dois semestres de atividades e a ser apresentado no Congresso

Integrado Unichristus.	
CHA IV – PROPEDEÚTICA E SEMIOLOGIA (Competências, habilidades e atitudes)	
ORIENTADORES	Jobson Oliveira Roseanne Martins
NÚMERO DE VAGAS	Bolsistas – 1 Não bolsistas – 3
PROCESSO SELETIVO	Prova teórica
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hipertensão arterial sistêmica 2. Taquiarritmias 3. Insuficiência cardíaca 4. Abordagem de dor torácica 5. Nefrolitíase 6. Infecção do trato urinário 7. Hiperplasia prostática benigna / Câncer de próstata 8. Profilaxia de HIV (pré- e pós-exposição) 9. Cefaleia 10. Abordagem de paciente com convulsão 11. Abordagem de paciente vítima de mordedura animal 12. Abordagem de paciente com dor articular 13. Abordagem de paciente com dor lombar
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Medicina Interna de Harrison. 20ª Edição. 2. Medicina de Emergência: abordagem prática. 16ª Edição. Editora Manole. 3. PCDT PROFILAXIA PÓS-EXPOSIÇÃO DE RISCO (PEP) À INFECÇÃO PELO HIV, IST E HEPATITES VIRAIS. 4. PCDT PROFILAXIA PRÉ-EXPOSIÇÃO (PrEP) DE RISCO À INFECÇÃO PELO HIV. 5. Guia de Vigilância Epidemiológica. Ministério da Saúde. (Capítulos de Raiva e de Tétano)
ATIVIDADES DO MONITOR	<ul style="list-style-type: none"> • Acompanhar uma prática por semana com o professor responsável no horário do CHA, presencial e com registro de atividade (4 horas semanais). • Realizar uma prática por semana com o grupo de discente que acompanha no laboratório de habilidades, presencial e com registro de atividade (2 horas semanais) – Sugestão das 11h40 às 13h40 ou 17h40 as 19h40. • Realizar um plantão tira dúvidas para o grupo de discente que acompanha no laboratório de habilidades, presencial e com registro de atividade (2 horas semanais) – Sugestão das 11h40 às 13h40 ou 17h40 as 19h40. • Planejar atividades práticas com o coordenador do módulo do CHA (2 horas semanais). • Estudos direcionados para preparação de suas atividades práticas no laboratório de habilidades (2 horas semanais). • Produzir material técnico / didático a ser entregue no fim do período dos dois semestres de atividades e a ser apresentado no Congresso Integrado Unichristus.

EXAME CLÍNICO (Competências, habilidades e atitudes)

ORIENTADORES – 3º semestre	Thalita do Nascimento Silva Fernanda Leitão
ORIENTADORES – 4º semestre	Northon Bessa
NÚMERO DE VAGAS – 3º semestre	Bolsista – 1 Não bolsistas – 3
NÚMERO DE VAGAS – 4º semestre	Bolsista – 1 Não bolsistas – 3
PROCESSO SELETIVO	Prova didática com slide teste e prática
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anamnese; 2. Somatoscopia e sinais vitais; 3. Cabeça e pescoço: sinais, sintomas e exame físico; 4. Sistema cardiovascular: sinais, sintomas e exame físico; 5. Sistema respiratório: sinais, sintomas e exame físico; 6. Sistema digestório e abdome: sinais, sintomas e exame físico; 7. Sistema urinário: sinais, sintomas e exame físico; 8. Sistema endócrino: sinais, sintomas e exame físico; 9. Sistema locomotor: sinais, sintomas e exame físico; 10. Sistema nervoso: sinais, sintomas e exame físico.
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bickley, LS. Bates Propedêutica médica. 12ª ed. Guanabara Koogan 2. López, M.; Laurentys-Medeiros, J. Semiologia Médica: As Bases do Diagnóstico Clínico. 5ª ed. Revinter 3. Porto, CC. Semiologia Médica. 7ª ou 8ª ed. Guanabara Koogan.
ATIVIDADES DO MONITOR	<ul style="list-style-type: none"> • Acompanhar uma prática por semana com o professor responsável no horário do CHA, presencial e com registro de atividade (4 horas semanais). • Realizar uma prática por semana com o grupo de discente que acompanha no laboratório de habilidades, presencial e com registro de atividade (2 horas semanais) • Realizar um plantão tira dúvidas para o grupo de discente que acompanha no laboratório de habilidades, presencial e com registro de atividade (2 horas semanais) • Planejar atividades práticas com o coordenador do módulo do CHA (2 horas semanais). • Estudos direcionados para preparação de suas atividades práticas no laboratório de habilidades (2 horas semanais) • Produzir material técnico / didático a ser entregue no fim do período dos dois semestres de atividades e a ser apresentado no Congresso Integrado Unichristus.

CHA V – OFTALMOLOGIA (Competências, habilidades e atitudes)	
ORIENTADORES	Juliana de Lucena Martins Ferreira
NÚMERO DE VAGAS	Bolsista – 1 Não bolsistas – 1
PRÉ-REQUISITOS	Ter concluído e ter sido aprovado no 5º semestre; Ter disponibilidade de estar presente, pelo menos um monitor, durante a aula do CHA 5; Ter apressos por oftalmologia, pesquisa e ensino.
PROCESSO SELETIVO	Prova didática com aula expositiva de até 10 minutos, com apresentação de slide ou não, sobre um dos temas abaixo.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	<ul style="list-style-type: none"> • Exame oftalmológico • Diagnóstico sindrômico do olho vermelho • Diagnóstico sindrômico de perda visual • Diagnóstico sindrômico do olho vermelho doloroso com perda visual
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	<ul style="list-style-type: none"> • ALVES, M.R. Oftalmologia para Graduação. Universidade de São Paulo. • JOSÉ, N.K.; COSTA, M.N. Oftalmologia para o Clínico. Oftalmologia UNICAMP. • HOFLING, A.L. Manual de Condutas em Oftalmologia. UNIFESP. • VILELA, M.A. Oftalmologia: Fundamentos para a Graduação em Medicina. Apple Books. • RIBEIRO, J.C.M.L.; et al. Oftalmologia para graduação. Unichristus. • E-book - Memorex do CHA V Oftalmologia - disponível na Biblioteca e na Plataforma Moodle.
ATIVIDADES DOS MONITORES	<ul style="list-style-type: none"> • Participação nas aulas do CHA V, com o intuito de exercitar a didática no ensino médico (experiência de estar como docente); • Formular sugestões de melhoria no ensino-aprendizagem da disciplina de oftalmologia, visando maior aceitação e fixação do tema pelos discentes; • Confecção de miniaulas em Power Point (ou Canva), contemplando os três ciclos de aulas do CHA V; • Pequena aula de revisão temática sempre antes das aulas de CHA; • Interação com os alunos do 5º semestre, através de grupos de whatsapp, para tirar dúvidas sobre os temas; • Formular uma publicação, ao final da monitoria (pode ser relato de experiência, artigo de revisão, livro ou outra publicação científica). • Produzir material técnico / didático a ser entregue no fim do período dos dois semestres de atividades e a ser apresentado no Congresso Integrado Unichristus.

CHA V – PEDIATRIA	
ORIENTADORES	Caio César Otôni Espíndola Rocha
NÚMERO DE VAGAS	Bolsista – 1 Não bolsistas – 1
PROCESSO SELETIVO	Prova de múltipla escolha
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	<ul style="list-style-type: none"> - Bronquiolite Viral Aguda - Pneumonia Adquirida na Comunidade - Asma - Laringite aguda - Fibrose cística - Leishmaniose visceral - Mononucleose - Apendicite - Adenite mesentérica - Parasitoses - Consulta do adolescente - Comunicação de má notícia - Convulsão febril - Parada cardiorrespiratória em pediatria
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	Tratado Brasileiro de Pediatria 5º Edição
ATIVIDADES DOS MONITORES	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades de Revisão com alunos - Elaboração de materiais para os alunos - Produzir material técnico / didático a ser entregue no fim do período dos dois semestres de atividades e a ser apresentado no Congresso Integrado Unichristus.

CHA V – GINECOLOGIA E OBSTETRÍCIA (Competências, habilidades e atitudes)

ORIENTADORES	Joyce Rodrigues Façanha
NÚMERO DE VAGAS	Bolsista – 1 Não bolsistas – 5
PROCESSO SELETIVO	Prova teórica (questões de múltipla escolha) (40%) + prova didática (40%) + entrevista (20%)
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Assistência pré-natal (orientações, interpretação de exames e condutas. 2. Programas de prevenção de câncer feminino do MS (colo do útero e mama). 3. Exame físico em ginecologia e obstetria.
ATIVIDADES DOS MONITORES	<ul style="list-style-type: none"> • Participar das aulas práticas do CHA; • Elaborar vídeos educacionais em GO; • Realizar treinamento de exame ginecológico em manequins; • Realizar treinamento de exame obstétrico em manequins; • Elaborar podcasts de revisão em GO; • Realizar revisão e discussão de questões de prova em GO. • Planejar atividades práticas com o coordenador do módulo do CHA (2 horas semanais). • Estudos direcionados para preparação de suas atividades práticas no laboratório de habilidades (2 horas semanais). • Produzir material técnico / didático a ser entregue no fim do período dos dois semestres de atividades e a ser apresentado no Congresso Integrado Unichristus.

CHA V – OTORRINOLARINGOLOGIA (Competências, habilidades e atitudes)	
ORIENTADORES	Silvia Bona
NÚMERO DE VAGAS	Bolsista – 1 Não bolsistas – 1
PROCESSO SELETIVO	Prova didática, com apresentação de aula, sobre tema do conteúdo programático a ser sorteado.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	<ol style="list-style-type: none"> Anatomia e Fisiologia da Orelha. Otite média aguda, recorrente e com efusão. Labirintopatias periféricas. Urgências e Emergências em Otorrinolaringologia.
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	<p>Oghalai JS, Bronwell WE. In: Lalwani AK. CURRENT: Otorrinolaringologia -Cirurgia de Cabeça e Pescoço. 3ª ed. Porto Alegre: Ed Artmed, 2013. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788580552478/pageid/609.</p> <p>Miura MS, Saffer M, Sih T. Otite media aguda, recorrente e com efusão. In: Tratado de Otorrinolaringologia. 3rd Ed. São Paulo: Ed Guanabara Koogan, 2017.p. 116-26. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788595154247.</p> <p>Abramides PA. Orelha interna: labirintopatias periféricas. In: Pinna FR, Bento RF. Manual de Residência em Otorrinolaringologia. 1ª Ed. São Paulo: Ed Manole, 2018. p. 327-47. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788520462379/pageid/355</p> <p>Crane BT, Minor LB. Distúrbios vestibulares periféricos. In: Flint PW, Cummings Otorrinolaringologia. 6ª edição. São Paulo: Ed Guanabara Coogan, 2017. P. 1334-53. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595156005</p> <p>5. Sennes U. Emergências Otorrinolaringológicas. In: Velasco IT, Brandão Neto RA. Medicina de Emergência: abordagem prática. 13ª edição. São Paulo: Ed Manole, 2019. p. 1106-16. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520458273.</p>
ATIVIDADES DOS MONITORES	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar vídeos a serem utilizados nas aulas de CHA sobre exame físico otorrinolaringológico. Acompanhar as vivências de otorrinolaringologia, orientando os alunos no atendimento aos pacientes. Produzir material técnico (guia ou manual) a ser entregue após período de dois semestres de atividades e ser apresentado no Congresso Integrado Unichristus.

CHA V - GERIATRIA (Competências, habilidades e atitudes)

ORIENTADORES	Raquel Pessoa
NÚMERO DE VAGAS	Bolsista – 1 Não bolsistas – 1
PROCESSO SELETIVO	Prova didática
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alterações fisiológicas do envelhecimento. 2. Farmacologia do idoso. 3. Promoção da saúde no envelhecimento. 4. Alterações cognitivas no idoso.
REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA	Tratado de Geriatria e Gerontologia. Elizabete Viana de Freitas, Ligia Py. 5. Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2022.
ATIVIDADES DOS MONITORES	<ul style="list-style-type: none"> • Acompanhar uma prática por semana com o professor responsável no horário do CHA, presencial e com registro de atividade (4 horas semanais). • Realizar uma prática por semana com o grupo de discente que acompanha no laboratório de habilidades, presencial e com registro de atividade (2 horas semanais) • Realizar um plantão tira dúvidas para o grupo de discente que acompanha no laboratório de habilidades, presencial e com registro de atividade (2 horas semanais) • Planejar atividades práticas com o coordenador do módulo do CHA (2 horas semanais). • Estudos direcionados para preparação de suas atividades práticas no laboratório de habilidades (2 horas semanais). • Produzir material técnico / didático a ser entregue no fim do período dos dois semestres de atividades e a ser apresentado no Congresso Integrado Unichristus.

CHA V - DERMATOLOGIA (Competências, habilidades e atitudes)

ORIENTADORES	Francisco Roberto Neves Sólton
NÚMERO DE VAGAS	Bolsista – 1 Não bolsistas – 1
PROCESSO SELETIVO	Prova teórica
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	<ol style="list-style-type: none"> 1. A Pele Função, Estrutura, Fisiologia e Embriologia 2. Semiologia Dermatológica 3. Micobacterioses 4. Dermatoses Eritematoescamosas 5. Farmacodermias 6. Neoplasias Epiteliais
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	Dermatologia / Rubem David Azulay, David Rubem Azulay, Luna Azulay-Abulafia. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017
ATIVIDADES DOS MONITORES	<ul style="list-style-type: none"> • Participar das aulas de roleplay • Participar das visitas do módulo • Formular e apresentar aulas semanais de lesões elementares • Fazer revisões para as provas do cha • Produzir material técnico / didático a ser entregue no fim do período dos dois semestres de atividades e a ser apresentado no congresso integrado unichristus.

CHA VI – PSQUIATRIA (Competências, habilidades e atitudes)

ORIENTADORES	Lia Sanders
NÚMERO DE VAGAS	Bolsista – 1 Não bolsistas – 1
PROCESSO SELETIVO	<p>O candidato deverá elaborar o resumo de uma proposta de produção técnica a ser desenvolvida durante a monitoria de Psiquiatria. A produção técnica deve ser um dos produtos e processos descritos no EIXO 1 do guia de produção técnica da CAPES: https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/10062019-producao-tecnica-pdf</p> <p>O resumo deverá ter o limite de 2.500 caracteres, com espaço e serem enviados para o e-mail pesquisamedicina01@unichristus.edu.br com data limite a ser divulgada posteriormente.</p> <p>As propostas serão avaliadas quanto a: <u>adequação ao formato, clareza, criatividade, relevância e viabilidade</u>. Os autores das quatro melhores propostas participarão de uma entrevista coletiva.</p> <p>A classificação final considerará a nota da do resumo escrito somada à nota da entrevista. Consideraremos a média simples das duas notas para a classificação final.</p>
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	1. A proposta de produção técnica pode contemplar qualquer conteúdo abordado na disciplina de psiquiatria.
ATIVIDADES DOS MONITORES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Contribuir para o aprimoramento da disciplina 2. Fazer revisões para as provas do CHA Psiquiatria 3. Produzir material técnico a ser entregue no fim do período dos dois semestres de atividades e a ser apresentado no congresso integrado unichristus.