

RELATÓRIO INEP 2015.2 – CURSO DE GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA

O Curso de Odontologia da Unichristus atualmente encerrou o seu quarto semestre. Desde seu início em 2014.1 houve a realização de um conjunto de atividades pedagógicas, coordenadas num projeto de implantação do curso de Odontologia da Unichristus. Várias foram as atividades realizadas neste semestre letivo que deram seguimento a este projeto, como o NICS, a Cerimônia do Jaleco, a implantação da Primeira Clínica Odontológica da Unichristus, o dia do professor, as reuniões de colegiado, Núcleo Docente Estruturante, a implantação do Espaço de Promoção da Saúde, a participação ativa em feiras de profissões, dentre outras atividades que serão detalhadamente expostas abaixo.

Dentre as várias atividades pedagógicas, o Núcleo de Apoio Pedagógico (NAP) juntamente com a coordenação do curso ampliou as atividades do Seminário Interdisciplinar, que ganhou força de avaliação parcial trabalhando casos clínicos na metodologia *Team Based Learning* (TBL). Somando-se aos seminários, foram desenvolvidas ainda as atividades regulares de revisão das provas realizadas em 2015.2, a avaliação crítica do rendimento dos alunos no semestre anterior, perspectiva do rendimento no semestre seguinte e a reflexão acerca do aproveitamento individual e coletivo dos alunos no terceiro semestre de atividades deste Curso. Neste semestre, após extensa discussão em colegiado com os professores e aprovação no CONSU (Conselho Superior) a média do curso de Odontologia da Unichristus subiu de 5,0 para 6,0. Isto melhorou o rendimento dos alunos de forma exponencial, o que está certamente otimizando o aprendizado dos mesmos.

Com relação ao quadro docente, houve um crescimento do quadro com a contratação de mais 8 professores e dois Cirurgiões-Dentistas que têm função clínica na triagem de novos pacientes e atendimento de urgências dos pacientes da clínica odontológica. Atualmente, o quadro está composto por 37 profissionais, dos quais 14 apresentam o título de doutorado, 35 têm a formação de mestrado, dos quais 13 professores estão cursando doutorado e 2 especialistas. A instituição incentiva os professores em pós-graduação através de programas de incentivo, propiciando o pagamento de bolsas mensais, além de ajudas de custo para edição de teses, dissertações, artigos científicos e traduções de textos científicos ou outros cursos de formação docente.

1. RESPONSABILIDADE SOCIAL

Breve histórico

As atividades de responsabilidade social no Curso de Odontologia tem sido desenvolvidas desde o período de 2014.1, quando foram iniciadas ações nas áreas adscritas das Unidades Básicas de Saúde do Frei Tito e Irmã Hercília, na Regional II do Município de Fortaleza. Dessa forma, nos períodos de 2014.1, 2014.2, 2015.1 e 2015.2 as disciplinas curriculares do Curso de Odontologia de Introdução à Odontologia, Saúde, Educação e Sociedade, Saúde Coletiva I, Saúde Coletiva II e Saúde Coletiva III desenvolveram várias ações de promoção à Saúde à população desta região.

Neste semestre, pudemos somar a estas ações as atividades desenvolvidas na OCA terapêutica do conjunto São Cristóvão, na Unidade Básica de Saúde Melo Jaborandir, com a promoção de saúde para a comunidade indígena, numa ação de troca cultural de extrema importância para os alunos de Odontologia. Essa atividade teve o objetivo de aproximar os alunos das vivências práticas de educação popular dentro da perspectiva da política nacional de educação popular, contribuindo para a humanização do cuidado em saúde.

Outra ação de extrema importância foi a criação do Espaço de Promoção à Saúde que se constitui em uma ferramenta pedagógica, como parte da clínica odontológica ampliada, com foco no sujeito participativo e centrada no diálogo visando à integralidade do cuidado. Nesse contexto, é relevante evidenciar que a boca se constitui na parte do corpo que faz a mediação dos sujeitos com o mundo. Desse modo, faz-se necessário desenvolver estratégias que incorporem a relação sujeito-corpo-desejo, fomentando o autocuidado como experiência singular de sentir-se saudável ou doente. Os princípios de organização do espaço são: participação, autonomia, protagonismo e horizontalidade nas relações.

Com a construção da clínica odontológica, foi iniciado o atendimento clínico de funcionários da instituição e de pacientes da região adscrita às Unidades Básicas de Saúde Irmã Hercília e Frei Tito. Para isso foi realizada uma triagem de 160 pacientes que tiveram seu tratamento odontológico iniciado na clínica de Odontologia UNICHRISTUS.

1.1 O que foi desenvolvido

- Ações de promoção de saúde bucal, territorialização da área adscrita às Unidades Básicas de Saúde do Frei Tito e Irmã Hercília.

Público alvo

- Comunidade adscrita às Unidades de Saúde do Frei Tito e Irmã Hercília na Regional II de Fortaleza

Quantidade de participantes

- 07 professores e 200 alunos

Quantidade de pessoas atendidas

- Aproximadamente 800 pessoas



Figura 1. Ação de promoção à Saúde bucal da escola Frei Tito.

1.2 O que foi desenvolvido

- Atendimento Odontológico Clínico e ações de promoção à saúde no Espaço de Promoção à Saúde UNICHRISTUS

Público alvo

- Funcionários da UNICHRISTUS e pacientes da comunidade adscritos à região das Unidades Básicas de Saúde Frei Tito e Irmã Hercília

Quantidade de participantes

- 07 professores e 45 alunos

Quantidade de pessoas atendidas

- 160 pessoas



Figura 2. Clínica Odontológica em atendimento clínico de pacientes.



Figura 3. Espaço de Promoção à Saúde Bucal em discussão ativa sobre a temática Outubro Rosa.

1.3 O que foi desenvolvido

- Prática de educação popular na OCA terapêutica do conjunto São Cristóvão

Público alvo

- 47 Índios da comunidade do conjunto São Cristóvão

Quantidade de participantes

- 03 professores e 45 alunos

Quantidade de pessoas atendidas

- 47 pessoas



Figura 4. Prática de educação popular na OCA terapêutica do conjunto São Cristóvão.

2. AÇÕES DE INTERCÂMBIO (NACIONAL OU INTERNACIONAL)

Não se aplica.

3. ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS

Não se aplica.

4. POLÍTICA PARA O ENSINO

O Curso de Odontologia continua a desenvolver as políticas de metodologias ativas para o ensino. Nesse semestre foram realizadas novas capacitações de professores que foram contratados, e com as novas contratações houve a possibilidade de ampliar as ações de *Team Based Learning* (TBL). As atividades estão sendo executadas baseadas em norteadores nacionais consolidados através da Associação Brasileira de Ensino Odontológico (ABENO). Neste período ocorreu a 50ª Reunião da ABENO, de 12 a 14 de agosto de 2015, onde o curso de Odontologia foi representado pela sua coordenadora geral e uma equipe de 5 professores, com apresentação de trabalhos acerca da implantação das metodologias ativas no ensino de graduação.



Figura 5. Equipe de professores e coordenadora geral do Curso de Odontologia na 50ª Reunião da ABENO.

4.1 Ações Acadêmicas Administrativas

No que se refere às ações acadêmicas administrativas, continua-se a realizar as atividades com relação à atualização curricular e à estruturação dos espaços físicos de clínicas, laboratórios e acervo de biblioteca. Neste semestre foi entregue a primeira clínica odontológica da UNICHRISTUS. Um espaço especialmente projetado para propiciar o atendimento odontológico em alto nível, facilitando o ensino da prática clínica odontológica, com 28 equipes odontológicas, quatro aparelhos de raio X periapicais, um aparelho multi-funcional (Tomógrafo e panorâmico).

No mesmo espaço estrutural foi montado o Espaço de Promoção à Saúde, um espaço que visa a realização de rodas de conversa, jogos, sessão interativa, minixposição, cine-debate, troca de experiências e exposição dialogada para a prática da promoção à Saúde transitando desde a saúde bucal como a saúde integral do paciente, trazendo a tona temas de discussão como alimentação, posturas no trabalho, ginástica laboral, sexualidade, planejamento familiar, doenças sexualmente transmissíveis, uso de preservativos, prevenção dos cânceres de mama e de colo de útero, cárie e doença periodontal, câncer de boca, promoção de saúde bucal, autoestima, diabetes mellitus, hipertensão, saúde integral do homem, câncer de próstata, sistemas circulatório, respiratório e renal, saúde integral da mulher, tensão pré-menstrual, menopausa, disfunção temporo-mandibular e sentimentos natalinos.

Todas as ações acadêmico-administrativas têm sido realizadas através de uma extensa discussão coletiva com o colegiado de professores do curso, que se reúne mensalmente para o planejamento e avaliação das atividades pedagógicas desenvolvidas no semestre vigente. Esta estratégia tem possibilitado a percepção em tempo hábil das necessidades de ajustes e atualizações no currículo do curso tendo como parâmetro final a resposta que a implantação do currículo tem do corpo discente.



Figura 6. Colegiado de professores do curso de Odontologia da UNICHRISTUS.

4.2 Cursos de qualificação profissional para professores

4.2.1 Team Based Learning (TBL)

Breve histórico

A Coordenação do Curso de Odontologia, juntamente com o Núcleo de Apoio Pedagógico (NAP) têm ofertado semestralmente uma capacitação em *Team Based Learning* para os professores novos do curso de Odontologia. Nesse semestre ocorreu a 4ª capacitação em TBL do curso de Odontologia. Metodologia fundamental e que vem se expandindo no uso dentro das atividades regulares do curso de Odontologia.

Tema do curso

Curso de capacitação em *Team Based Learning (TBL)*

Público alvo

Professores novatos do curso de Odontologia para o semestre letivo 2015.2

Quantidade de participantes

12 professores



Figura 7. Capacitação em *Team Based Learning (TBL)*

4.2.2 Capacitação no software Prezzi

Breve histórico

Este curso tem o objetivo de apresentar o software Prezzi para os professores, no intuito de incentivá-los a produzir suas aulas com o auxílio dessa nova metodologia de apresentações. Este curso também está em sua 3ª edição, sendo realizado com os professores novatos.

Tema do curso

Curso de capacitação em Software Prezzi.

Público alvo

Professores novatos do curso de Odontologia da Unichristus

Quantidade de participantes

Estiveram presentes no evento 10 professores.

4.2.3 Como elaborar perguntas contextualizadas

Breve histórico

Este curso tem o objetivo de realizar o treinamento dos professores a elaborar perguntas contextualizadas, de acordo com o perfil de questões que o ENAD tem preconizado para os cursos de Odontologia. A coordenação do curso de Odontologia tem trabalhado com este curso para a construção de perguntas mais críticas e de menos memorização.

Tema do curso

Curso de capacitação em Como elaborar Perguntas Contextualizadas.

Público alvo

Professores do curso de Odontologia da Unichristus

Quantidade de participantes

Estiveram presentes no evento 10 professores.

4.3 Cursos ofertados na modalidade ensino para alunos (fora da grade curricular)

4.3.1 CIOCE DAY 2015

Breve histórico

Foi ofertado para os alunos um curso de 4h com o objetivo de comemorar o aniversário de 1 ano do curso de Odontologia da Unichristus. Este foi o primeiro evento que contou duas palestras acerca de novas tecnologias na estética aplicada à Odontologia, com o tema DSD *Smile*. Em seguida foi apresentada a palestra de Marketing na odontologia.

Tema do Curso

CIOCE DAY 2015

Público alvo

Alunos do curso de Odontologia.

Quantidade de participantes

187 alunos

4.3.2 Hands on de sutura

Breve histórico

Os alunos receberam treinamento prático de manuseio de instrumentais e suturas em esponjas e línguas de boi. Essa foi a primeira edição do curso realizado pelo Curso de Odontologia da Unichristus.

Tema do curso

Hands on de sutura

Público alvo

Alunos do curso de odontologia da Unichristus

Quantidade de participantes

30 alunos.

4.3.3 Hands on de Endodontia

Breve histórico

Os alunos receberam um treinamento básico em endodontia, com o intuito de realizar acessos endodônticos em dentes de troqueis que mimetizavam dentes humanos. Este foi o primeiro curso que foi realizado com este intuito, pela coordenação do curso de Odontologia.

Tema do curso

Hands on de Endodontia

Público alvo

Alunos do curso de odontologia

Quantidade de participantes

20 alunos.

4.3.4 Hands on de Periodontia

Breve histórico

Os alunos do curso de Odontologia tiveram aulas práticas de tratamento periodontal em manequins que mimetizavam a doença periodontal instalada, com a realização de raspagens supra e infra-gengival para remoção de tártaro dentário. Esta foi a primeira edição do curso promovido pela Coordenação da Odontologia Unichristus.

Tema do curso

Hands On de Periodontia

Público alvo

Alunos da graduação do curso de Odontologia

Quantidade de participantes

15 alunos.

4.4 Programa de monitoria

4.4.1 Breve descrição

Em Agosto de 2015, o curso de Odontologia da Unichristus teve mais uma seleção de monitores através do edital No06 de 2015, edital conjunto de todos os cursos, para seleção de monitores de 12 disciplinas, abaixo listadas. Neste edital foram ofertadas 24 vagas em 12 disciplinas com 11 professores orientadores.

4.4.2 Quadro com participantes

Disciplina	Nome	Professor Orientador
Anatomia Humana	Heraldo Simões	Prof. João Paulo
	Moraes Neto	
	Bruno Gaspar	
Anatomia de Cabeça e Pescoço	Matheus Sobreira	Prof. Ricardo F. Prof. Phelype M.
	Jayara Aguiar	
	Yuri Ribeiro	
	Juliana Vechio	
Histologia e Embriologia Geral	Ivna Lúcia	Profa. Clarissa Fernandes Prof. Paulo Goberlânio
	Amanda Pinheiro	
	Raquel Moreira	
Imunologia	Abrão Mesquita	Prof. Paulo G.
	Luana Cavalcante	
Bioquímica	Lavina Araújo	Profa. Magnely M.
	Yana Gomes	
Farmacologia	Mikaella Edite	Prof. André B.
Fisiologia	Iury Ximenes	Prof. Artur Forte
	Maria Thereza	
Histologia e Embriologia Bucal	Alline Fonseca	Prof. Paulo G.

Odontogenética	Isabella Fechine	Profa. Isabella C.
	Michelly Monteiro	
Metodologia Científica	Raissa Pinheiro	Prof. Paulo G.
Pré-Clínica I	Wallyson Sousa	Profa. Danna M.
	Hellen Jucá	
Patologia Geral	Cássia Emanuella	Profa. Carolina R.

As atividades realizadas pelos monitores incluíram atendimento semanal na **biblioteca**, atividades teóricas em **sala de aula** e práticas em **laboratórios**, distribuídas em 12h/semanais.



Figura 8: Atividade teórica em laboratório da disciplina de Anatomia Humana, 2015.



Figura 9: Atividade prática em laboratório da disciplina de Histologia e Embriologia Geral, 2015.

Nesta turma de monitores, os alunos foram selecionados por provas teóricas e práticas em 2015.1 com regimento em edital unificado **número 06/2015**, e estarão com a monitoria em exercício até 2016.1.

5. ATIVIDADES DE EXTENSÃO

5.1 Visitas técnicas

5.1.1 Unidade de Saúde Frei Tito

Breve descrição

Os alunos do primeiro semestre do curso de Odontologia realizaram visita técnica da Unidade de Saúde Frei Tito, com intuito de realizar o primeiro contato com o exercício profissional de um Cirurgião-Dentista, além do funcionamento integral de uma Unidade Básica de Saúde com a interrelação entre os profissionais de saúde, médicos, enfermeiros, farmacêuticos, técnicos de enfermagem, entre outros.

Local visitado

Unidade Básica de Saúde Frei Tito

Público alvo

Alunos do curso de Odontologia

Quantidade de participantes

83 alunos e 2 professores

5.1.2 Centro de Especialidades Odontológicas (CEO)

Breve histórico

Os alunos do 1º semestre de Odontologia realizaram visita ao CEO de Messejana para conhecer o funcionamento de um serviço especializado em Odontologia, compreendendo o sistema de referência e contra-referência que acontece entre os níveis de atenção à Saúde.

Local visitado

CEO de Messejana

Público alvo

Alunos do curso de Odontologia

Quantidade de participantes

83 alunos e 2 professores

5.1.3 Unidade de Pronto Atendimento (UPA)

Breve Histórico

Os alunos de Odontologia do 1º semestre realizaram visita técnica em serviço de urgência odontológica para conhecer a interrelação entre a odontologia, a medicina, a enfermagem, serviço social e todos os outros profissionais que integram um serviço de urgência numa unidade de pronto atendimento. Essa atividade acontece na sua 3ª edição no ano de 2015.1.

Local visitado

Unidade de Pronto Atendimento – UPA Praia do Futuro

Público alvo

Alunos do curso de Odontologia

Quantidade de participantes

83 alunos e 2 professores

5.2 Estágios

Não se aplica

5.3 Atividades voluntárias

Breve histórico

Os alunos de Odontologia do 1º Semestre foram chamados para realizar ação de promoção de saúde bucal conjuntamente com alunos do curso de medicina na comunidade do caça e pesca, num projeto de ação de saúde que já funciona na comunidade.

O que foi desenvolvido

Foi realizada uma ação de promoção de saúde bucal com os alunos da escola da comunidade com escovação supervisionada e aplicação de flúor.

Público alvo

Crianças de 6 a 12 anos da comunidade.

Quantidade de participantes

15 alunos e 2 professores

Quantidade de pessoas assistidas

250 alunos

5.4 Alunos em internato (Medicina)

Não se aplica

5.5 Ações didático-pedagógicas, tecnológicas, artística e cultural

Como ações didático-pedagógicas, o curso continuou trabalhando com metodologias ativas de conhecimento, através do uso do TBL em todos os semestres do curso. Esta ferramenta foi trabalhada, dentre outras formas, em seminários interdisciplinares, envolvendo todas as disciplinas do mesmo semestre através do estudo de um caso clínico.

Os alunos recebem a descrição de um caso clínico, que é construído previamente em reuniões de todos os professores das disciplinas, com perguntas disparadoras que envolvem o conteúdo estudado. Ao final, o caso é apresentado pelos próprios alunos, que respondem as perguntas disparadoras e respondem uma prova acerca do caso clínico. A prova é realizada inicialmente individualmente e em seguida é discutida em grupo.

Outra atividade didático-pedagógica é o Núcleo Interdisciplinar dos Cursos de Saúde (NICS). Neste núcleo, os alunos de todos os cursos de saúde se reúnem semanalmente para trabalhar a interdisciplinaridade entre os cursos da saúde. Dentre as atividades desenvolvidas, o núcleo promove semestralmente a apresentação de um Caso Clínico multidisciplinar para discussão com todos os alunos de todos os cursos da saúde. Esta atividade é desenvolvida para um público de aproximadamente 300 alunos em um auditório, uma vez por semestre.

A coordenação promoveu um dia de atividades em auditório para a Recepção dos novos alunos do curso de Odontologia. Neste momento, os alunos foram apresentados à grade curricular do curso, e à filosofia de trabalho e metodologias de ensino que o curso vem trabalhando nestes 3 semestres.

Uma outra atividade realizada foi a cerimônia do jaleco, onde os alunos do 1º semestre do curso de Odontologia foram reunidos no auditório com um padrinho, onde receberam pela primeira vez o uso do jaleco. Neste momento faz-se uma discussão ética do peso e da responsabilidade que os alunos têm ao iniciar a formação em odontologia.

6. ATIVIDADES DE PESQUISA

6.1 Eventos científicos internos

No semestre de 2015.2, as iniciações científicas permaneceram em vigor, com o andamento dos projetos aprovados no edital de número 24-2015/2016. Neste edital foram aprovados os 8 projetos abaixo relacionados que estão em andamento.

Em novembro de 2014, o curso de Odontologia da Unichristus participou do primeiro edital (**número 24-2015/2016**) unificado dos cursos da saúde para seleção de projetos de pesquisas bolsistas e voluntários envolvendo alunos da graduação (Iniciação Científica). Foram enviados 12 projetos de pesquisa por professores do curso de Odontologia para avaliação e 8 projetos foram aprovados após as 2 fases de seleção. Os projetos selecionados, alunos envolvidos, temas e orientadores estão descritos na tabela abaixo:

- AVALIAÇÃO DE PROJETOS - EDITAL INICIAÇÃO CIENTÍFICA - 2015/2016 RESULTADO FINAL ODONTOLOGIA			
CLASSIFICAÇÃO	TÍTULO DO PROJETO	ORIENTADOR	ALUNOS
1.	Percepção de gestantes sobre a assistência odontológica no pré-natal	Janaína Rocha de Sousa Almeida	Diana Larissa Leitão Botelho
2.	Avaliação da durabilidade da dispersão de nanotubos de carbono nas propriedades mecânicas em um cimento endodôntico à base de óxido de zinco e eugenol	Danna Mota Moreira	1- Amanda Leal Girão 2- Ana Trícia Soeiro Florêncio 3 - Ricardo Gêneses Bastos Pereira
3.	Avaliação da cicatrização de úlceras orais em camundongos Balb/Balb	Paulo Gobelânio de Barros Silva	1 - Erian Bezerra Belo de Codes 2 - Milena Oliveira Freitas
4.	Modelo experimental de cicatrização tecidual óssea pós-exodontia em ratos	Clarissa Pessoa Fernandes	1- Maria Emanuela Ribeiro dos Santos 2 - Francisco Gilvan de Sousa
5.	O uso do portfólio na construção da aprendizagem em odontologia: visão de alunos e professores	Myrna Maria Arcanjo Frota	1 - Winnie Vieira Soares 2 - Ivna Falcão
6.	Fatores contribuintes para a evasão estudantil dos cursos de odontologia do estado ceara	Patrícia Maria Costa de Oliveira	1 - Jeisiana Alves da Silva Alcantara 2 -Natalia Barbosa Miceli 3 - Débora da Silva Barbosa

7.	Efeitos da aplicação tópica de alfa-tocoferol no tratamento de úlceras traumáticas em mucosa jugal de ratos.	Francisco Artur Forte Oliveira	1 - José de Deus Pereira Martins Neto 2 - Pedro César Cals 3 - Thales Serra Azul
8.	O uso do 2-etil-cianoacrilato na síntese tecidual após incisão de mucosa jugal de ratos. Estudo histomorfométrico	Abrahamo Cavalcante Gomes de Souza Carvalho	1 - José Carlos Rodrigues Lima 2 - Gabriela Vasconcelos Maia 3 - Francisco das Chagas Alves Monte

6.2 Eventos científicos externos

6.2.1 V Congresso Internacional de Odontologia do Ceará

Breve histórico

O V Congresso Internacional de Odontologia do Ceará tem sido realizado a cada 3 anos no Centro de Eventos de Fortaleza. Contou com um público de 4500 participantes neste ano de 2015, sendo um sucesso do ponto de vista científico, além do ponto de vista de sua feira comercial. Contou com 15 salas de atividades científicas com cursos internacionais e nacionais durante 4 dias de evento, mais de 750 trabalhos científicos, além de fóruns, simpósios e atividades culturais.

Quadro com participantes

No	Autor	Tema	Orientador(a)
1	Diana Larissa L. Botelho	Acolhimento e avaliação de risco em saúde bucal	Profa. Dra. Janaina Rocha de Sousa Almeida
2	Camila Alves Garcia	O agente comunitário de saúde e os riscos ocupacionais da profissão: relato de experiência	Profa. Dra. Janaina Rocha de Sousa Almeida
3	Carlos Wallyson de Sousa	Anatomofisiologia da ATM: uma revisão da literatura	Prof. Dr. Abrahão Cavalcante G. De S. Carvalho
4	Juliana Lima Vecchio	Resposta endócrino-metabólica às diversas situações clínicas em odontologia	Prof. Dr. Abrahão Cavalcante G. De S. Carvalho
5	Cassia Emanuela Nobrega Malta	Princípios da relação microorganismo hospedeiro nas infecções associadas a tratamento odontológico	Prof. Dr. Abrahão Cavalcante G. De S. Carvalho

6	Erian Bezerra Belo de Codes	Choque: características clínicas e relevância na odontologia	Prof. Dr. Abraão Cavalcante G. De S. Carvalho
7	Mikaella Edite Fontes Montes	O efeito da redução do fluxo salivar na concentração dos tampões de saliva: relação com a qualidade de vida.	Prof. Ms. Paulo Goberlanio da Barros Silva
8	Mikaella Edite Fontes Montes	Controle Hidroeletrolítico de pacientes hospitalizados e sua relação com a odontologia hospitalar	Prof. Dr. Abraão Cavalcante G. De S. Carvalho
9	Lia Mayra Araújo Laranjeira	Indicações da toxina botulínica na odontologia	Prof. Ms. Francisco Artur Forte Oliveira

Incentivo da IES

A Unichristus teve diversos incentivos como a inscrição de todo o seu corpo docente, a construção de um stand na feira que promovia atividades de cursos rápidos e hands on durante todo o evento.

Artigos científicos

Silva, NCF ; SILVA, B. R. ; Vasconcelos, HM ; **OLIVEIRA, P. M. C.** ; TEIXEIRA, E. H. ; Aguiar, ASW . Profile of brazilian dental students and its relationship to anxiety levels Perfil dos alunos de odontologia e sua relação com os níveis de ansiedade. Revista de Medicina da UFC, v. 55, p. 25-32, 2015.

SILVA, PGB ; CAVALCANTE, GM ; **FERNANDES, CP** ; SOUSA, FB ; MOTA, RL ; ALVES, APNN . Clinic-pathological Study and Comparative Analysis of Orofacial Lesions in a Brazilian Population of Children and Adolescents. Pesquisa Brasileira em Odontopediatria e Clínica Integrada (Impresso), v. 14, p. 161-173, 2014.

Participações em Banca

COSTA, R. L. C.; ALMEIDA, J. R. S.; **OLIVEIRA, P. M. C.**. Participação em banca de Idalmis de La Caridad Urquiola Vento. Intervenção educativa sobre as mudanças no estilo de vida em hipertensos de uma unidade de saúde do interior do estado do Ceará. 2015. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Saúde da Família) - Universidade Federal do Ceará.

OLIVEIRA, P. M. C.; RODRIGUES, L. K. A.; Costa, FWG. Fórum de Pesquisa Profissional. 2015. Associação Brasileira de Odontologia - Seção Ceará.

CARVALHO, A.C.G.S. Pôster Digitais. 2015. Congresso de Cirurgia e Traumatologia Buco-Maxilo-Facial – COBRAC. Colégio Brasileiro de CTBMF.

Trabalhos apresentados

ALENCAR, M.S., BOMBONATTI, J. F. S., CONSOLMAGNO, E. C., SOARES, A. F., MONDELLI, R. F. L. **RESTABELECIMENTO DA ESTÉTICA COM ASSOCIAÇÃO DAS TÉCNICAS DE CLAREAMENTO EM DENTE DESPOLDADO E FACETA DIRETA –11 ANOS DE CONTROLE**, 2015. XXI ENCONTRO DO GRUPO BRASILEIRO DE PROFESSORES DE DENTÍSTICA

DANTAS, E. S., **ALENCAR, M.S.**, FREITAS, M. C. C. A., TRENTINO, A. C., AZEVEDO, L. M. **CONTROLE DE 1 ANO DO TRATAMENTO COM FACETAS DO TIPO LENTE DE CONTATO: TÉCNICA SEM PREPARO - RELATO DE CASO**, 2015 V Congresso Internacional de Odontologia do Ceará;

SOUSA, M. R. R., **ALENCAR, M.S.**, BARROS, L. O., FREITAS, M. C. C. A., AZEVEDO, L. M. **USO DA GUIA DE SILICONA NA REANATOMIZAÇÃO DENTÁRIA: RELATO DE CASO**, 2015. V Congresso Internacional de Odontologia do Ceará

SOUSA, A. F. M., LIMA, J. F., AZEVEDO, L. M., FREITAS, M. C. C. A., **ALENCAR, M.S.** **LESÃO DE ABFRAÇÃO: DO DIAGNÓSTICO ETIOLÓGICO AO TRATAMENTO RESTAURADOR - RELATO DE CASO CLÍNICO**, 2015. IV JORNADA ODONTOLÓGICA DOS ACADÊMICOS DA CATÓLICA

DANTAS, E. S., **ALENCAR, M.S.**, FREITAS, M. C. C. A., TRENTINO, A. C., AZEVEDO, L. M. **FACETAS INDIRETAS DO TIPO LENTE DE CONTATO: PLANEJAMENTO AO PROGNÓSTICO - RELATO DE CASO**, 2015. IV JORNADA ODONTOLÓGICA DOS ACADÊMICOS DA CATÓLICA;

SOUSA, M. R. R., AZEVEDO, L. M., **ALENCAR, M.S.**, BARROS, L. O., FREITAS, M. C. C. A. **REABILITAÇÃO ESTÉTICA ATRAVÉS DE RESTAURAÇÃO DIRETA EM PACIENTE BRUXÔMANO - RELATO DE CASO**, 2015. IV JORNADA ODONTOLÓGICA DOS ACADÊMICOS DA CATÓLICA

6.3 Livros publicados

Não se aplica

6.4 Incentivos a qualificação profissional

Breve histórico

A Instituição Unichristus incentiva seu quadro docente a aumentar sua qualificação profissional, custeando parte das despesas de cursos de formação. No semestre 2015.1 incentivou professores e alunos a participarem de cursos e congressos conforme quadro sinóptico abaixo:

No	Aluno / Professor	Nome da atividade
1	Abrahão Cavalcante G. De S. Carvalho	Curso avançado da AOCMF
2	Clarissa Pessoa Fernandes Forte	V CIOCE
3	Francisco Artur Forte Oliveira	VCIOCE
4	João Paulo Veloso Perdigão	V CIOCE / Congresso da ABENO
5	Renata Mota Rodrigues de Souza Bitu	Congresso da ABENO
6	Fabricio Bitu	Congresso da ABENO
7	Janaina Rocha de Sousa Almeida	Congresso da ABENO
8	Myrna Arcanjo	V CIOCE / Congresso da ABENO

9	Anya Pimentel Gomes Fernandes Vieira	V CIOCE
10	Carlos Eduardo de Sousa Praxedes	V CIOCE
11	Cláudia Freitas	V CIOCE
12	Danna Mota Moreira	V CIOCE
13	Isabella Fernandes Carvalho	V CIOCE
14	Juliana Ximenes Damasceno	V CIOCE
15	Lia Barroso Brandão Aragão	V CIOCE
16	Luiz André Cavalcante Brizeno	V CIOCE
17	Marina Studart Alencar	V CIOCE
18	Myrna Arcanjo	V CIOCE
19	Patricia Maria Costa de Oliveira	V CIOCE
20	Ricardo Franklin Gondim	V CIOCE

6.5 Grupos de estudo

6.5.1 Grupo de Iniciação à Pesquisa em Saúde (GIPS)

Breve histórico

O Grupo de Iniciação à Pesquisa em Saúde (GIPS) foi criado em 2014, no início do segundo semestre, e tem o intuito de realizar um estudo de grupo com alunos com interesse em pesquisa, de uma forma multidisciplinar. Estes alunos tiveram a oportunidade de construir seus primeiros projetos de iniciação científica, com uma supervisão semanal de suas atividades.

Tema

Grupo de Iniciação à Pesquisa em Saúde (GIPS)

Alunos e Professores envolvidos

Prof. Dr. Abrahão Cavalcante Gomes de Souza Carvalho
 Profa. Ms. Carolina Rodrigues Teófilo

Alunos:

Juliana Lima Vecchio
 José Carlos Rodrigues de Lima
 Cassia Emanuella Nobrega Malta
 Érian Bezerra Belo de Codes
 Carlos Wallysson de Sousa
 Mikaella Edite Fontes Montes
 Gabriela Vasconcelos Maia

Resultados Obtidos

Os alunos do grupo realizaram três projetos de iniciação científica para por em prática no semestre seguinte e submeteram a um edital de iniciação científica da Instituição. Paralelamente, apresentaram 5 trabalhos no V Congresso Internacional de Odontologia do Ceará. Ao final do semestre, realizaram um processo seletivo para 5 alunos e realizaram visitas técnicas em atividades de odontologia hospitalar.

7. COMUNICAÇÃO

7.1 Ações que promovem a comunicação com a sociedade

Não se aplica.

7.2 Mídias utilizadas pelo curso

O curso disponibiliza de um site na internet, que pode ser acessado através do link www.unichristus.edu.br/graduacao/odontologia, onde o aluno pode acessar os objetivos do curso, bem como a aba de dados gerais, estrutura curricular, Corpo docente e o perfil do egresso. Este espaço está em contínua construção já que o curso encontra-se no seu segundo ano de existência.

7.3 Comunicação interna

Com relação à comunicação interna, a coordenação do Curso de Odontologia utiliza o sistema informatizado chamado de aluno *online* para troca de informações, avisos de datas comemorativas, eventos, atividades extras de disciplinas dentre outras comunicações em geral. Neste sistema, os professores também se comunicam diretamente com os alunos, através de avisos e publicações de artigos ou textos *online*.

Os alunos têm acesso ao setor de ouvidoria, que se localiza no 11º andar, com amplo horário de funcionamento envolvendo os turnos manhã, tarde e noite da faculdade. A coordenação se comunica com os representantes de sala através do aplicativo *Whatsapp* onde trava uma comunicação intensa e direta entre coordenação, coordenação de pesquisa, ensino e extensão e núcleo de apoio pedagógico. Nesta forma de comunicação são discutidas todas as demandas dos alunos, como necessidades, questões estruturais, biblioteca e até mesmo um retorno com relação ao aprendizado dentro de sala de aula.

8. PLANEJAMENTO DE AVALIAÇÕES

A coordenação do curso de Odontologia tem realizado um trabalho junto ao Núcleo de Apoio Pedagógico (NAP) onde são realizadas atividades de planejamento acerca da elaboração de questões para as provas parciais. Essa atividade é realizada para todos os professores, com o estudo das provas realizadas nos semestres anteriores e o rendimento dos alunos dentro de cada disciplina.

Para a melhoria da prática docente, foi criado uma extensão do NAP no curso de Odontologia, onde um professor com experiência em metodologias ativas auxilia a implementação de atividades discutidas em reuniões de planejamento na rotina de aulas dos professores. Esse encontro é disponibilizado semanalmente, com discussões de estratégias de implementação das atividades de sala de aula, laboratórios e clínicas.

9. POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AO ALUNO

9.1 Atendimento de demandas do corpo discente ao longo do semestre

O corpo discente do curso de Odontologia da Unichristus é representado por líderes de turma, que realizam duas reuniões semestrais com a coordenação trazendo as demandas no início do semestre e o acompanhamento das soluções das demandas que são trazidas pelos alunos. A coordenação também tem horário de atendimento aos alunos diariamente, recebendo as demandas a cada dia e dando retorno aos alunos das resoluções providenciadas. Todas as demandas são trabalhadas também em tempo real através de um grupo entre os coordenadores e os representantes de sala no aplicativo *Whatsapp*. Esta ferramenta tem possibilitado a realização de comunicação direta entre alunos e coordenadores, o que provocou uma maior eficiência na identificação e na resolutividade das demandas geradas.

9.2 Programa de apoio aos estudantes

O Curso dispõe de diversos programas, como psicopedagógicos, pedagógicos, atendimentos de professores, dentre outros que prestam apoio aos estudantes conforme detalhados a seguir:

SAP: Serviço de Apoio Psicopedagógico

Este serviço conta com duas psicólogas que prestam atendimento aos alunos do curso com o intuito de realizar programas de estudos individualizados para alunos que apresentam dificuldade de rendimento no decorrer do semestre. Eventuais problemas de natureza psicológica também são identificados no setor, que direciona o aluno para tratamentos específicos.

Atendimento ao aluno

Este serviço é ofertado ao aluno semanalmente, onde cada disciplina disponibiliza um professor em horário extra ao de sala de aula para tirar dúvidas e realizar discussões acerca dos conteúdos ministrados em sala de aula. Os alunos têm utilizado bastante o serviço, o que tem trazido resultado direto no rendimento das avaliações parciais.

Programa de nivelamento

O curso de Odontologia realiza cursos de nivelamento em áreas fundamentais para alunos que são identificados com problemas no transcorrer do semestre. As áreas que são mais procuradas são linguística, matemática e física, sendo realizadas pela instituição como um todo.

10. LABORATÓRIOS: AMBIENTES E CENÁRIOS PARA PRÁTICAS DIDÁTICAS

10.1 Descrição dos espaços físicos

Foi realizada a construção do laboratório de Odontologia Pré-Clínica com 60 equipes e 58 simuladores (cabeças para adaptação de manequins para treinamento pré-clínico), preparada para receber 58 alunos. Um equipo central no laboratório foi preparado para a demonstração de procedimentos, com equipamento de vídeo e áudio instalado que transfere som e imagem para 08 televisões de 42" em alta resolução, onde 5 professores fazem a orientação no procedimento realizado.

Outros laboratórios não específicos da Odontologia, mas que também são utilizados pelo curso são: Laboratório de Computação, Laboratório de Anatomia, Laboratório de Microbiologia, Laboratório de Bioquímica, Laboratório de Histologia, Laboratório de Morfologia, Laboratório de Comunicação e Biotério.

10.2 Descrição dos serviços ofertados e/ou atividades realizadas

No início da aula os alunos pegam todos os instrumentais que serão necessários para a prática do dia e organizam seus instrumentais na bancada de acordo com o roteiro de atividade. Em seguida, o professor realiza a demonstração do procedimento, como restaurações, raspagens supra-gengivais, esculturas funcionais em cera, extrações dentárias em troqueis dentre outras atividades. Os alunos são orientados a realizar os procedimentos em seguida sob supervisão dos professores, numa proporção de 10 alunos para cada professor, conforme orientação da Associação Brasileira de Ensino em Odontologia.

Nos demais laboratórios, as atividades práticas são planejadas juntamente com os planos de ensino da disciplina. Os professores atuam realizando demonstrações das atividades práticas e em seguida orientam a realização das práticas pelos próprios alunos. Os monitores também participam desse processo de ensinagem, orientando os alunos juntamente com os professores.

10.3 Quantidade de alunos e professores participantes por laboratório

10.3.1 Laboratório pré-clínica

36 alunos

5 Professores

2 Monitores

10.3.2 Demais Laboratórios

45 Alunos

2 Professores

2 Monitores

10.4 Quantidade de pessoas atendidas por especialidade

Não se aplica



Figura 10. Laboratório de Pré-Clínica. Professor de Odontologia fazendo demonstração de prática odontológica com transmissão de som e imagem para os alunos do laboratório.



Figura 11. Alunos realizando relatório da atividade prática executada em dia de Pré-Clínica.

11. RECURSOS DE TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO

Foi utilizado o software Lyceum para a realização da gestão acadêmica do curso, com o controle de matrícula, histórico dos alunos, cadastro pessoal, notas, frequência e toda a vida acadêmica do aluno. O público atingido seria os alunos do curso de Odontologia, que são geridos pela coordenação do curso e secretaria acadêmica.

12. AÇÃO NÃO CONTEMPLADA NO ROTEIRO ACIMA

Não se aplica