

**CENTRO UNIVERSITÁRIO CHRISTUS
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA
EMENTA DE DISCIPLINA**

DISCIPLINA: PRÁTICAS DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS EM SAÚDE

ÁREA DE AVALIAÇÃO NA CAPES: Ensino

CURSO: Mestrado Profissional Ensino na Saúde e Tecnologias Educacionais

ÁREA DE CONCENTRAÇÃO: Ensino em Saúde

CARGA HORÁRIA: 45h

Ementa: Principais correntes pedagógicas e suas implicações para a prática docente; Processos, métodos e técnicas de ensino com a compreensão dos pressupostos teórico-metodológicos que os fundamentam; O ciclo docente (planejamento, execução e avaliação do processo de ensino-aprendizagem; Planejamento estratégico em educação: conceito, principais características, diferentes etapas e o processo de ensino-aprendizagem; O currículo baseado em competências; Planos de aula e de ensino; O projeto político-pedagógico; Os papéis e representações do professor e do aluno no espaço institucional; Principais dificuldades de alunos e professores nas instituições de Ensino Superior; A relação professor-aluno; A liderança em sala de aula; A prática pedagógica de docentes da área da saúde; Reflexão sobre as relações entre as tecnologias e a educação; O planejamento interdisciplinar na universidade; A avaliação curricular em saúde; Os conceitos, princípios e aplicações das políticas públicas de promoção da saúde, educação em saúde e educação permanente.

BIBLIOGRAFIA

DA SILVA JUNIOR, J. R.; DE OLIVEIRA, C. M. C.; BARBOSA, L. N. F.; KUBRUSLY, M.; SOUZA, E. S. Metodologias ativas e inovação no ensino em saúde [recurso eletrônico]. Fortaleza: **EdUniChristus**, 2023. 137 p. ISBN 978-65-89839-46-0.

TEN CATE, O. et al. (eds.). Entrustable professional activities and entrustment decision-making in health professions education. London: Ubiquity Press, 2024. DOI: <https://doi.org/10.5334/bdc>.

COTTA, R. M. M.; COSTA, G. D. Portfólio reflexivo: métodos de ensino, aprendizagem e avaliação. UFV, 2016. 138 p. ISBN 978-85-7269-560-2.

ALMEIDA, E. P. O.; MELO, A. C.; SOUSA, M. N. A.; OLIVEIRA, J. L. S.; VASCONCELOS, W. R. F.; BEZERRA, A. L. D. Impactos e desafios das mídias sociais no ensino da saúde: uma revisão integrativa. **Revista de Gestão e Secretariado**, v. 15, n. 7, p. e3807, 2024. DOI: <10.7769/gesec.v15i7.3807>.

RUBIN, G. A. C.; SANTOS, C. L. S.; SANTOS, C. S. M. D.; ARAÚJO, A. M.; ANJOS, R. A. D.; PANTOJA, I. C. Educação interprofissional no ensino em saúde: revisão de literatura. **Hematology, Transfusion and Cell Therapy**, v. 46, p. S1261, 2024.

AZEVEDO, M. M.; SILVA, E. L. M. E.; SILVA, L. L. M.; CRUZ PAULA, L. C.; GUIMARÃES, L. N.; SANTOS, C. S. M. Metodologias de ensino para a formação de profissionais da saúde: revisão integrativa da literatura. Saberes Plurais: **Educação na Saúde**, v. 8, n. 1, p. e136954, 2024.

BRASIL. Ministério da Educação. Diretrizes curriculares nacionais para os cursos de saúde. Brasília: **Ministério da Educação**, 2014.

FREIRE, P. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 2009.

PATRIOTA, R. L. S. et al. Sala de aula invertida para aprendizado de exame clínico. **Revista Brasileira de Educação Médica**, v. 46, p. e010, 2022.

VELOSO, M. D.; PEQUENO, A. M. C.; SILVA NEGREIROS, F. D. Metodologias ativas de aprendizagem no ensino superior de saúde: o fazer pedagógico. **Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação**, p. 354-370, 2019.

BALLABEN, C. R.; OLIVIERI, M. F. A.; OLIVIERI, M. A. Didática e práticas do ensino superior. São Paulo: **Globus**, 2013. 150 p. ISBN 978-85-7981-096-1.

NILSSON, S. N.; PENNBRANT, S.; PILHAMMAR, E.; WENESTAM, C. G. Pedagogical strategies used in clinical medical education: an observation study. **Medical Education**, v. 10, n. 9, 2010. DOI: <10.1186/1472-6920-10-9>.

BEZERRA DE LIMA, D. A. C.; MOURA DOS SANTOS, C.; LIMA DE ALMEIDA, S.; LUCENA DA SILVA, E.; FERREIRA E PEREIRA, E. B. Ensino híbrido na formação em saúde: uma revisão sistemática. **Revista Cuidarte**, v. 13, n. 1, 2022.

MUNHOZ FURTADO, C. T.; ZAGONEL, I. P. S. O processo de desenvolvimento docente no ensino superior da área de saúde: revisão integrativa. **Espaço para a Saúde**, v. 22, 2021.