

**CENTRO UNIVERSITÁRIO CHRISTUS  
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA  
EMENTA DE DISCIPLINA**

**DISCIPLINA:** ESTÁGIO DE DOCÊNCIA EM SAÚDE

**ÁREA DE AVALIAÇÃO NA CAPES:** Ensino

**CURSO:** Mestrado Profissional Ensino na Saúde e Tecnologia Educacionais

**ÁREA DE CONCENTRAÇÃO:** Ensino em Saúde

**CARGA HORÁRIA:** 30h

**Ementa:** A disciplina envolve o processo de formação do aluno para o desempenho de atividades docentes na área de saúde como forma complementar da sua formação, promovendo uma maior integração entre a pós-graduação e a graduação. A disciplina consiste em: Atividades práticas com acompanhamento de disciplinas da graduação, na área de saúde ou outra área de atuação do aluno; Organização de material didático, preparação de planos de aula, participação efetiva em sala de aula; Orientação de alunos de graduação (iniciação científica ou a docência) com relação ao conteúdo disciplinar e elaboração de trabalhos, avaliação de provas, elaboração de textos específicos de suporte às aulas; Participação de grupos tutoriais com fins de treinamento prático em aprendizagem baseada em problemas (ABP); Participação em atividades de Aprendizagem baseada em equipes (ABE), simulações, OSCE; Organização de eventos científicos.

### **BIBLIOGRAFIA**

DEBALD, Blasius. Metodologias ativas no ensino superior: o protagonismo do aluno. (Desafios da educação). Porto Alegre: **Penso**, 2020. E-book. ISBN 9786581334024. Disponível em:  
<https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786581334024/>.  
Acesso em: 05 mar. 2025.

GIL, Antonio C. Metodologia do Ensino Superior: Presencial, a Distância e Híbrido. 6. ed. Rio de Janeiro: **Atlas**, 2023. E-book. ISBN 9786559773114.

Disponível em:

<https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786559773114/>.

Acesso em: 05 mar. 2025.

PIMENTA, Selma G.; LIMA, Maria Socorro L. Estágio e docência. (Coleção docência em formação: ensino superior). São Paulo: **Cortez Editora**, 2018.

E-book. ISBN 9788524926457. Disponível em:

<https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788524926457/>.

Acesso em: 05 mar. 2025.

BACICH, Lilian; MORAN, José. Metodologias ativas para uma educação inovadora: uma abordagem teórico-prática. (Desafios da educação). Porto Alegre: **Penso**, 2018. E-book. ISBN 9788584291168. Disponível em:

<https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788584291168/>.

Acesso em: 05 mar. 2025.

MAGRI, Carina. Planejamento Educacional no Ensino Superior. Porto Alegre: **+A Educação** - Cengage Learning Brasil, 2015. E-book. ISBN

9788522123483. Disponível em:

<https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788522123483/>.

Acesso em: 05 mar. 2025.

MUNHOZ, Antonio S. Tecnologia educacionais. Rio de Janeiro: **Saraiva**, 2016. E-book. ISBN 9788547200954. Disponível em:

<https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788547200954/>.

Acesso em: 05 mar. 2025.

RIOS, Terezinha A. Compreender e ensinar: por uma docência da melhor qualidade. São Paulo: **Cortez Editora**, 2021. E-book. ISBN 9786555551419.

Disponível em:

<https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555551419/>.

Acesso em: 05 mar. 2025.

TAJRA, Sanmya; RIBEIRO, Joana. Inovação na Prática. Rio de Janeiro: Editora **Alta Books**, 2020. E-book. ISBN 9786555201574. Disponível em:

<https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555201574/>.

Acesso em: 05 mar. 2025.