

**CENTRO UNIVERSITÁRIO CHRISTUS
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA
EMENTA DE DISCIPLINA**

DISCIPLINA: ELABORAÇÃO E DIVULGAÇÃO DE PRODUTOS CIENTÍFICOS E EDUCACIONAIS

ÁREA DE AVALIAÇÃO NA CAPES: Ensino

CURSO: Mestrado Profissional Ensino na Saúde e Tecnologias Educacionais

ÁREA DE CONCENTRAÇÃO: Ensino em Saúde

CARGA HORÁRIA: 30h

Ementa: A disciplina é orientada para revisar a elaboração de um artigo científico; como ler um artigo científico; o processo de submissão de um artigo científico; o processo de publicação de um artigo científico; o fator de impacto e sistema Qualis de classificação de periódicos científicos; o processo de avaliação dos conselhos editoriais das principais revistas; o processo de revisão por pares; os principais motivos pelos quais os artigos são rejeitados; o plágio e resultados falsos; a preparação de resumos e pôsteres, bem como a apresentação e participação em seminários de pesquisa; a estruturação do trabalho da dissertação; os principais sistemas de referenciamento (ABNT e Vancouver); e a orientação sobre a preparação e divulgação dos produtos educacionais como relatórios técnicos, materiais didáticos, etc. O ensino de inteligência artificial (IA) é essencial para preparar os alunos para um cenário acadêmico e profissional cada vez mais impulsionado por tecnologias avançadas. Ferramentas de IA podem otimizar a escrita científica, aprimorar a análise de dados, facilitar a revisão bibliográfica e potencializar a criação de materiais educacionais interativos e personalizados. Além disso, compreender os princípios éticos e técnicos da IA permite que os alunos utilizem essas tecnologias de forma crítica e responsável, garantindo maior rigor científico e impacto na disseminação do conhecimento. O conteúdo engloba a teoria e a prática envolvidas na elaboração e divulgação de um trabalho científico e dos produtos educacionais

BIBLIOGRAFIA

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS – ABNT. Informação e documentação. [S. l.]: ABNT, [s. d.].

BYRNE, D. W. Common reasons for rejecting manuscripts at medical journals: a survey of editors and peer reviewers. **Science Editor**, v. 23, n. 2, p. 39-44, 2000.

KATCHBURIAN, E. Publish or perish: a provocation. **São Paulo Medical Journal**, v. 126, n. 3, p. 202-203, 2008.

JOHNSON, T. M. Tips on how to write a paper. **Journal of the American Academy of Dermatology**, v. 59, n. 6, p. 1064-1069, 2008.

MEE, C. L. 10 lessons on writing for publication. **Journal of Infusion Nursing**, v. 26, n. 2, p. 110-113, 2003.

MÜLLER, M. S.; CORNELSEN, J. M. Normas e padrões para teses, dissertações e monografias. 5. ed. **Londrina**: Universidade de Londrina, 2003.

PEREIRA, M. G. Artigos científicos: como redigir, publicar e avaliar. In: Artigos científicos: como redigir, publicar e avaliar. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

SINGER, A. J.; HOLLANDER, J. E. How to write a manuscript. **Journal of Emergency Medicine**, v. 36, n. 1, p. 89-93, 2009.

VOLPATO, G. L. O método lógico para redação científica. **Revista Eletrônica de Comunicação**, Informação & Inovação em Saúde, v. 9, n. 1, 2015. Disponível em: <www.reciis.icict.fiocruz.br>. Acesso em: 10 mar. 2025.

ANGLER, M. W. Telling science stories: reporting, crafting and editing for journalists and scientists. **Routledge**, 2020.

BRASILEIRO, A. M. M. Como produzir textos acadêmicos e científicos. São Paulo: **Contexto**, 2021.

TAULLI, T. Introdução à inteligência artificial: uma abordagem não técnica. São Paulo: **Novatec Editora**, 2020.