

**CENTRO UNIVERSITÁRIO CHRISTUS
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA
EMENTA DE DISCIPLINA**

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO NA SAÚDE COMUNITÁRIA

ÁREA DE AVALIAÇÃO NA CAPES: Ensino

CURSO: Mestrado Profissional Ensino na Saúde e Tecnologia Educacionais

ÁREA DE CONCENTRAÇÃO: Ensino em Saúde

CARGA HORÁRIA: 30h

Ementa: Esta disciplina abrange a revisão de concepções históricas, sociais e políticas na Educação em Saúde; Concepções teóricas e metodológicas da educação em saúde e da educação popular em saúde - o contexto local; Identificação de necessidades de educação em saúde na comunidade; Estratégias de metodologias ativas para o desenvolvimento de ações de educação em saúde - problematização; Desenvolvimento de projetos/ações de educação em saúde - produção e uso de material educativo numa perspectiva dialógica, participativa, criativa que contribua para a autonomia do sujeito no processo saúde- doença; O papel do profissional de saúde como educador; A Educação em saúde na formação acadêmica; A avaliação integrada ao processo de ações de educação em saúde. Uso do Arco de Maguerez como metodologia e ensino e aprendizagem ativa e problematizadora para uso na comunidade.

BIBLIOGRAFIA

JULIÃO, Gésica G.; SOUZA, Ana C.A.; SALA, Andréa N.; e outros. Tecnologias em Saúde. Porto Alegre: SAGAH, 2020. E-book. ISBN 9786581739027.

Disponível em:

<https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786581739027/>.

Acesso em: 05 mar. 2025.

MATIELLO, Aline A.; BIEDRZYCKI, Beatriz P.; VASCONCELOS, Gabriela Souza de; e outros. Comunicação e Educação em Saúde. Porto Alegre: SAGAH, 2021. E-book. ISBN 9786556901190. Disponível em:

<https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786556901190/>.

Acesso em: 05 mar. 2025.

PINNO, Camila; BECKER, Bruna; SCHER, Cristiane R.; e outros. Educação em saúde. Porto Alegre: SAGAH, 2019. E-book. ISBN 9788595029910.

Disponível em:

<https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595029910/>.

Acesso em: 05 mar. 2025.

ALBUQUERQUE, Aline. Empatia nos cuidados em saúde: comunicação e ética na prática clínica. Barueri: Manole, 2023. E-book. ISBN 9788520462485.

Disponível em:

<https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788520462485/>.

Acesso em: 05 mar. 2025.

ALMEIDA YS, et al. Metodologia problematizadora com uso do arco de Maguerez no ensino de gerência de enfermagem no período de pós-pandemia. Momento - Diálogos em Educação, 2024.

BACICH, Lilian; MORAN, José. Metodologias ativas para uma educação inovadora: uma abordagem teórico-prática. (Desafios da educação). Porto Alegre: Penso, 2018. E-book. ISBN 9788584291168. Disponível em:

<https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788584291168/>.

Acesso em: 05 mar. 2025.

BERBEL, N. A. N., et al. A metodologia da problematização com o Arco de Maguerez: Uma reflexão teórica e epistemológica. Semina: Ciências Sociais e Humanas, v. 32, n. 1, p. 121-134, 2011.

BORDENAVE, Juan D.; PEREIRA, Adair M. Estratégias de ensinoaprendizagem. 4. ed. Petrópolis: Editora Vozes, 2015.

DA SILVA, L. A. R., et al. O Arco de Maguerez como Metodologia Ativa na Formação Continuada em Saúde. Interfaces Científicas - Educação, v. 8, n. 3, p. 41-54, 2 abr. 2020.

GIL, Antonio C. Metodologia do Ensino Superior: Presencial, a Distância e Híbrido. 6. ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2023. E-book. ISBN 9786559773114.

Disponível em:

<https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786559773114/>.

Acesso em: 05 mar. 2025.

MACEDO, V. L. M., et al. Arco de Maguerez como ferramenta na educação em saúde: relato de experiência. Com. Ciências Saúde, 2019; 30(1): 29-38.

MOREIRA, Taís C.; ARCARI, Janete M.; COUTINHO, Andreia O. R.; e outros. Saúde coletiva. Porto Alegre: SAGAH, 2018. E-book. ISBN 9788595023895.

Disponível em:

<https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595023895/>.

Acesso em: 05 mar. 2025.

PELICIONI, Maria Cecília F.; MIALHE, Fábio L. Educação e Promoção da Saúde - Teoria e Prática. 2. ed. Rio de Janeiro: Santos, 2018. E-book. ISBN

9788527734745. Disponível em:

<https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788527734745/>.

Acesso em: 05 mar. 2025.