

**CENTRO UNIVERSITÁRIO CHRISTUS
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA
EMENTA DE DISCIPLINA**

DISCIPLINA: BASES INTERDISCIPLINARES DO ENSINO NA SAÚDE

ÁREA DE AVALIAÇÃO NA CAPES: Ensino

CURSO: Mestrado Profissional Ensino na Saúde e Tecnologias Educacionais

ÁREA DE CONCENTRAÇÃO: Ensino em Saúde

CARGA HORÁRIA: 30h

Ementa: Introdução às Bases Interdisciplinares do Ensino na Saúde. Conceitos e diferenciação da interdisciplinaridade, multidisciplinaridade e transdisciplinaridade. Importância da interdisciplinaridade na formação de profissionais de saúde. Principais teorias Educacionais e sua aplicação no contexto do ensino em saúde. Desafios e benefícios da prática interdisciplinar. Aspectos da interdisciplinaridade na investigação científica e na produção do conhecimento na área de saúde. As novas diretrizes para os cursos da área da saúde na perspectiva da interdisciplinaridade. Prática Interdisciplinar em Saúde: Exemplos de práticas interdisciplinares na educação em saúde.

BIBLIOGRAFIA

1. BITTENCOURT, H. S.; PEREIRA, J. E. Interdisciplinaridade: um novo olhar sobre a formação em saúde. *Revista Brasileira de Educação Médica*, v. 41, n. 3, p. 473-478, 2017.
2. PINEDA-HERRERO, P.; CASTAÑO, M. Educational theories in health education: a review. *Health Education Research*, v. 33, n. 1, p. 1-12, 2018.
3. SILVA, L. A.; SANTOS, R. F. Interdisciplinary approach in health education: challenges and opportunities. *Journal of Interprofessional Care*, v. 33, n. 4, p. 482-490, 2019.
4. BICALHO, L. M.; OLIVEIRA, M. Aspectos conceituais da multidisciplinaridade e da interdisciplinaridade e a pesquisa em ciência da informação. *Revista Eletrônica de Biblioteconomia e Ciência da Informação*, v. 16, n. 22, p. 1-26, 2011.

5. PHILIPPI JÚNIOR, A. (Org.). Práticas da interdisciplinaridade no ensino e pesquisa. Barueri: Manole, 2015. 783 p. ISBN 978-85-204-3893-0.
6. FIORIN, P. B. G.; SALAMONI, B.; MOTTA, G. A. et al. O ensino interdisciplinar na área da saúde: perspectivas para a formação e a atuação multiprofissional. Revista Didática Sistêmica, v. 16, n. 2, p. 30-43, 2014. ISSN 1809-3108.
7. GARCIA, M. A. A.; PINTO, A. T. B. C. S.; ODONI, A. P. C. et al. Interdisciplinaridade e integralidade no ensino em saúde. Revista de Ciências Médicas, v. 15, n. 6, p. 473-485, 2006.
8. GUIVANT, J. S.; BOEIRA, S. L.; SCHERER-WARREN, I.; SILVA, A. M.; ASSMANN, S. J.; SOARES, C. L.; SCHEIBE, L. F. Estudos interdisciplinares em ciências humanas. Florianópolis: Cidade Futura, 2003. 387 p.
9. PEDUZZI, M.; NORMAN, I. A.; GERMANI, A. C. C. G.; DA SILVA, J. A. M.; DE SOUSA, G. C. Educação interprofissional: formação de profissionais de saúde para o trabalho em equipe com foco nos usuários. Revista da Escola de Enfermagem da USP, v. 47, n. 4, p. 977-983, 2013.
10. VASCONCELOS, E. M. Complexidade e pesquisa interdisciplinar: epistemologia e metodologia operativa. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007. 343 p.